



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» г. Вологды.

«Согласовано»
Руководитель МО
 /Кудряшова О.Н./
ФИО
Протокол № 8
от «31» августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Пестовская И.С./
ФИО
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы
 /Людина И.Н./
ФИО
Приказ № 96/2
от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Информатика и ИКТ
Классы	10-11 кл.
Форма обучения	очная
Уровень	базовый
Количество часов	10 класс - 34 ч. 11 класс - 34 ч.
Срок освоения	2 года
Ступень	III
Учителя	Турани Л.В. Кудряшова О.Н.
Должность	Учитель информатики

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 48
от «31» августа 2020г

2020–2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые и методические документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.
3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
4. Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» на 2020 – 2021 учебный год, утвержденный педагогическим советом от 31 августа 2020г. № 48
5. Положение о рабочей программе МОУ " Вечерняя школа №1", утвержденное 17.02.2020г.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 3.4.2.2821-5.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
7. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
8. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные

	<p>общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;</p> <p>9. Программы: Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) 10 – 11 классы <i>(Н. Д. Угринович)</i></p>
Учебно – методический комплекс	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
Особенности организации учебного процесса	<p>10 класс Количество часов в неделю: 1 Количество годовых часов: 34</p> <p>11 класс Количество часов в неделю: 1 Количество годовых часов: 34</p> <p>Программа курса, предмета может реализовываться с применением ДОТ и ЭО.</p>
Особенности организации учебного процесса	<p>Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация – это среднее арифметическое зачетов по предмету.</p>
Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной/авторской	Распределение часов соответствует авторской программе.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

✓ **знать/понимать**

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

✓ **уметь**

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

✓ **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание учебного предмета, курса

<i>Раздел</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Содержание</i>
	<i>классы</i>	
11 класс		
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	11	<p>Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.</p> <p>Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации.</p> <p>Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Работа с Windows, стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами, архиваторами и антивирусными программами.</p>
Моделирование и формализация	8	<p>Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.</p> <p>Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).</p>
Базы данных. Системы управления базами данных	8	<p>Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии</p>

		<p>работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).</p> <p>Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных.</p> <p>Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.</p>
Информационное общество	3	<p>Основные этапы становления информационного общества. Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества.</p> <p>Информационная культура.</p> <p>Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.</p>
Повторение	4	
<i>ВСЕГО</i>	34	

**Тематический план. Выполнение программы
11 класс**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов.	11
2	Моделирование и формализация.	8
3	Базы данных. Системы управления базами данных.	8
4	Информационное общество.	3
5	Повторение.	4
Всего		34