
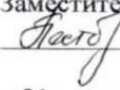


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды

«Согласовано»  
Руководитель МО  
 /Кудряшова О.Н./  
ФИО  
Протокол № 8  
от «31» августа 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 /Пестовская И.С./  
ФИО  
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
 /Юдина И.Н./  
ФИО  
Приказ № 96/2  
от «31» августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Экономика
Класс	10–11 кл.
Форма обучения	очная
Уровень	базовый
Количество часов	10 класс – 34 ч. 11 класс – 34 ч.
Срок освоения	2 года
Ступень	III
Учитель	Малышева Е.М.
Должность	Учитель

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 48  
от 31 августа 2020г.

2020–2021 учебный год

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Нормативно-правовые и методические документы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)</li><li>2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.</li><li>3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"</li><li>4. Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» на 2020 – 2021 учебный год, утвержденный педагогическим советом от 31 августа 2020г. № 48</li><li>5. Положение о рабочей программе МОУ " Вечерняя школа №1", утвержденное 17.02.2020г.</li><li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 3.4.2.2821-5.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);</li><li>7. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;</li><li>8. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и</li></ol>
--	---

	<p>дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;</p> <p>9. Экономика. Программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (И.В. Липсиц)/Сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений/Сост. Л.Н. Поташева-М.: Вита-Пресс, 2008</p>
Учебно-методический комплекс	Липсиц И.В. Экономика. Базов курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учрежд.-М.: Вита-Пресс, 2008
Особенности организации учебного процесса	<p>10 класс Количество часов в неделю – 1 час Количество годовых часов – 34 часа</p> <p>11 класс Количество часов в неделю – 1 час Количество годовых часов – 34 часа</p> <p>Программа курса, предмета может реализовываться с применением ДОТ и ЭО.</p>
Формы контроля знаний, умений и навыков	<p>Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация – это среднее арифметическое зачетов по предмету.</p>
Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной/авторской	<p>На основании учебного плана вечерней школы на изучение экономики в 11 классе отводиться 1 час (0,5 из федерального компонента, 0,5 из компонента образовательного учреждения).</p> <p>Согласно авторской программе, изучение базового курса основ экономических знаний рассчитана на 35 часов, поэтому темы авторской программы расширены.</p>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

*В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен*

**знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**уметь**

- *приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
  - *описывать:* действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
  - *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- получения и оценки экономической информации;
  - составления семейного бюджета;
  - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Экономика и экономическая наука. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. *Собственность*. Конкуренция. *Экономическая свобода*. Значение специализации и обмена.

*Рациональный потребитель. Защита прав потребителя*. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. *Личное подсобное хозяйство*. *Сбережения населения*. *Страхование*.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. *Рыночные структуры* Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Производство, производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда*. Издержки, выручка, прибыль. Акции, облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок*. *Основные принципы менеджмента*. *Понятие маркетинга*. *Реклама*.

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. *Государственная политика в области занятости*. *Профсоюзы*.

Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. *Социальные последствия инфляции*.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Виды налогов. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Понятие ВВП. Экономический рост. *Экономические циклы*. *Основы денежной политики государства*.

Международная торговля. *Обменные курсы валют*. *Государственная политика в области международной торговли*. Глобальные экономические проблемы.

*Особенности современной экономики России*.

Тематический план (выполнение программы):

10 класс

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Главные вопросы экономики	3
2.	Типы экономических систем и различия между ними	5
3.	Силы, которые управляют рынком	3
4.	Как работает рынок	3
5.	Мир денег	3
6.	Банковская система	5
7.	Человек на рынке труда	4
8.	Социальные проблемы рынка труда	5
9.	Экономические проблемы безработицы	4
<b>Всего</b>		<b>34</b>

11 класс

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
10.	Что такое фирма и как она действует на рынке	7
11.	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.	7
12.	Экономические задачи государства	4
13.	Государственные финансы	5
14.	Экономический рост	5
15.	Организация международной торговли	6
<b>Всего</b>		<b>34</b>