



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

«Согласовано»  
Руководитель МО  
 /Кудряшова О.Н./  
ФИО  
Протокол № 8  
от «31» августа 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 /Пестовская И.С./  
ФИО  
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
 /Людина И.Н./  
ФИО  
Приказ № 96/2  
от «31» августа 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Технология
Класс/Очно-заочные группы	10–12 группы
Форма обучения	очно-заочная
Уровень	базовый
Количество часов	10 группы – 34 ч. 11 группы – 34 ч. 12 группы – 34 ч.
Срок освоения	3 года
Ступень	III
Учитель	Киося М.Ю. Пестовская И.С.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 48  
от «31» августа 2020г

2020–2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-  
правовые и  
методические  
документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.
3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
4. Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» на 2020 – 2021 учебный год, утвержденный педагогическим советом от 31 августа 2020г. № 48
5. Положение о рабочей программе МОУ " Вечерняя школа №1", утвержденное 17.02.2020г.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 3.4.2.2821-5.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
7. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
8. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и

	<p>дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;</p> <p>9. Программы:          Примерная программа (среднего (полного) общего образования по предмету "Технология. "(Базовый уровень).</p>	
<p>Особенности организации учебного процесса</p>	<p><b>11 группы</b></p>	<p><b>12 группы</b></p>
	<p>Количество очных часов в неделю – 0,25          Количество очных часов в год – 9          Количество заочных часов в неделю – 0,75          Количество заочных часов в год – 25          Всего часов в год: 34</p>	<p>Количество очных часов в неделю – 0,12          Количество очных часов в год – 4          Количество заочных часов в неделю – 0,88          Количество заочных часов в год – 30          Всего часов в год: 34</p>
	<p>Программа курса, предмета может реализовываться с применением ДОТ и ЭО.</p>	
<p>Используемые технологии, методы, формы работы.</p>	<p>Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных и контрольных работ.          Промежуточная аттестация – это среднее арифметическое зачетов по предмету.</p>	
<p>Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной /авторской</p>	<p>Распределение часов соответствует авторской программе.</p>	

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса:**

### **Знать/понимать**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров и услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

### **Уметь**

- Оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- Использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;
- Проектировать материальный объект или услугу;
- Оформлять процессии результаты проектной деятельности;
- Выбирать средства и методы реализации проекта;
- Выполнять изученные технологические операции;
- Планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- Уточнять и корректировать профессиональные намерения.

### **Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности**

- Для проектирования материальных объектов или услуг
- Повышения эффективности своей практической деятельности;
- Организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- Составления резюме и проведения самопрезентации.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА 11-12 группы

### Раздел №1 «ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ. ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

#### 1. Выбор объекта проектирования и требования к нему

##### Теоретические сведения.

Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объектов проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. Механические свойства материалов.

##### Практические работы.

Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА.

#### 2. Расчет себестоимости изделия

##### Теоретические сведения.

Понятие стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчет себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. Оплата труда проектировщика.

##### Практические работы.

Предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия.

#### 3. Документальное представление проектируемого продукта труда

##### Теоретические сведения.

Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

##### Практические работы.

Составление резюме и дизайна спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

#### 4. Организация технологического процесса

##### Теоретические сведения

Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и

операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

Практические работы.

Выполнение технологической карты проектного изделия.

## **5. Организация рабочего места**

Теоретические сведения

Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики при организации рабочего места. Выбор и рациональное размещение инструментов, оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте.

Практические работы.

Составление схемы своего рабочего места, выбор инструментов и оборудования, определение правил техники безопасности на рабочем месте.

## **6. Выполнение операций по созданию продуктов труда**

Теоретические сведения

Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

Практические работы.

Изготовление проектируемого объекта.

## **7. Анализ результатов проектной деятельности**

Теоретические сведения

Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка объекта. Рецензирование.

Практические работы.

Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

## **8. Презентация проектов и результатов труда**

Теоретические сведения

Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор презентации. Использование технических средств защиты презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практические работы.

Организация и проведение презентации проекта.

## **РАЗДЕЛ №2 «ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ»**

**1. Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда (1 час).**

### Теоретические сведения

Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятия специальности и перемены труда.

### Практические работы.

Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы.

## **2. Структура и составляющие современного производства.**

### Теоретические сведения

Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное, научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

### Практические работы.

Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона и типа предприятия: производственное предприятие, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

## **3. Нормирование и оплата труда**

### Теоретические сведения

Система нормирования труда, ее назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и ее элементы: тарифная ставка и тарифная сетка.

Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчета. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

### Практические работы

Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определенных профессий.

## **4. Культура труда и профессиональная этика**

### Теоретические сведения

Понятие культуры труда и ее составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятие «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и ее виды.

#### Практические работы

Расчет эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации.

### **РАЗДЕЛ №3 «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА»**

#### **1. Этапы профессионального становления и карьера**

##### Теоретические сведения

Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятие карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

##### Практические работы

Определение целей, задач и особенностей своей будущей профессиональной деятельности. Планирование своей будущей профессиональной карьеры.

#### **2. Рынок труда и профессии**

##### Теоретические сведения

Рынок труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

##### Практические работы

Изучение регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня заработной платы, мотивации, удовлетворенности труда работников разных профессий.

#### **3. Профессиональная деятельность в различных сферах экономики** Теоретические сведения

Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в легкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий.

##### Практические работы

Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности.

#### **4. Центры профконсультационной помощи**

##### Теоретические сведения

Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной



помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

#### Практические работы

Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

### **5. Виды и формы получения профессионального образования**

#### Теоретические сведения

Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

#### Практические работы

Изучение регионального рынка образовательных услуг.

### **6. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства**

#### Теоретические сведения

Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

#### Практические работы

Составление автобиографии и профессионального резюме.

## **РАЗДЕЛ №4 «ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **1. Планирование профессиональной карьеры**

#### Теоретические сведения

Определение жизненных ценностей. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессиональных важных качеств. Обоснование выбора специальности с учетом учебного заведения.

#### Практические работы

Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»

### **2. Презентация результатов проектной деятельности**

#### Теоретические сведения

Критерии оценки выполнения проекта. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и невербальной информации. Использование технических средств в процессе презентации.

#### Практические работы

Проведение презентации и защита проекта.

**Тематическое планирование очно-заочная форма обучения**  
**11 группа**

№	Тема	Количество часов		
		Очная форма	Заочная форма	Всего
1	Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность	7	21	28
2	Производство, труд и технологии	2	4	6
<b>Всего часов год</b>		9	25	34

12 группа

№	Тема	Количество часов		
		Очная форма	Заочная форма	Всего
1	Производство, труд и технологии	2	7	9
2	Профессиональное самоопределение и карьера	1	18	19
	Творческая, проектная деятельность	1	5	6
<b>Всего часов год</b>		4	30	34