



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

«Согласовано»  
Руководитель МО  
 /Кудряшова О.Н./  
ФИО  
Протокол № 8  
от «31» августа 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 /Пестовская И.С./  
ФИО  
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
 /Людина И.Н./  
ФИО  
Приказ № 96/2  
от «31» августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Немецкий язык
Класс/очно-заочные группы	10–12 группы
Форма обучения	Очно-заочная
Уровень	базовый
Количество часов	10 группа – 68 ч. 11 группа – 68 ч. 12 группа – 68 ч.
Срок освоения	3 года
Степень	III
Учитель	Баушева Н.И. Горбунова А.В.
Должность	учитель

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 48  
от «31» августа 2020г.

2020- 2021 учебный год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативно-правовые и методические документы</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)</li><li>2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.</li><li>3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"</li><li>4. Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» на 2020 – 2021 учебный год, утвержденный педагогическим советом от 31 августа 2020г. № 48</li><li>5. Положение о рабочей программе МОУ " Вечерняя школа №1", утвержденное 17.02.2020г.</li><li>6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 3.4.2.2821-5.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);</li><li>7. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;</li><li>8. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего</li></ol>
---	---

	<p>дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;</p> <p>9. Программы: И.Л. Бим, М.А. Лытаева Немецкий язык. Программа общеобразовательных учреждений. 10–11 классы. – М.: «Просвещение», 2011</p>
Учебно-методический комплекс	Бим И. Л. Немецкий язык: 10–11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева – М.: Просвещение 2009
Особенности организации учебного процесса	<p>10 группа (очно-заочная форма обучения) Количество часов в неделю: – 2 Из них: очно – 1, заочно – 1 Количество годовых часов: – 68 из них – 34 очно, 34 –заочно</p> <p>11 группа (очно-заочная форма обучения) Количество часов в неделю: – 2 Из них: очно – 1, заочно – 1 Количество годовых часов: – 68 из них – 34 очно, 34 –заочно</p> <p>12 группа (очно-заочная форма обучения) Количество часов в неделю: – 2 Из них: очно – 1, заочно – 1 Количество годовых часов: – 68 из них – 34 очно, 34 – заочно</p>
Формы контроля знаний, умений и навыков	<p>Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных и контрольных работ, устного опроса</p> <p>Промежуточная аттестация – среднее арифметическое зачётов по предмету.</p>
Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной/авторской	Все темы, предусмотренные программой, изучаются.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

***В результате изучения иностранного языка ученик должен***

### **Знать**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

### ***в области говорения***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, ответить на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж;

### ***в области аудирования***

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных функциональных текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя отдельную значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ),

уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;

***в области чтения***

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

***в области письменной речи***

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка);

**Владеть способами познавательной деятельности:**

- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

- использовать двуязычный словарь;

- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРС - 10 группа (очно-заочная форма обучения)

Раздел	Часы в рабочей программе	Содержание
<p>Schon einige Jahre Deutsch. Was wissen wir das schon alles? Was können wir schon?</p>	<p>13</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нам уже многое известно о Германии. Давайте проверим, насколько глубоки наши знания.</li> <li>2. Берлин обновляется и хорошеет с каждым днем. Он вновь становится столицей, теперь столицей объединенной Германии. А что мы знаем о других городах Германии?</li> <li>3. Немецкий язык сейчас очень популярен. Почему же многие лингвисты считают, что немецкий язык в беде?</li> <li>4. Немцы. Что отличает их от представителей других национальностей? Черты их характера, национальные особенности, их традиции и культура.</li> <li>5. А что мы можем рассказать о нашей стране, о родном городе / селе, о наших традициях и обычаях, о языке?</li> <li>6. „Love-Parade“ — самый большой парад оркестров, исполняющих музыку в стиле «техно», постепенно превратился в Берлине в своеобразный карнавал.</li> <li>7. Präsens, Präteritum, Plusquamperfekt, Futurum Passiv с модальными глаголами.</li> </ol>
<p>Schuleraustausch, internationale Jugendprojekte. Wollt ihr mitmachen?</p>	<p>12</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система образования Германии и России. Международные экологические проекты.</li> <li>2. Употребление Partizip I, Partizip II в роли определения. Перевод упражнений с распространенным определением.</li> <li>3. Обучение письменной речи (написание письма другу по переписке)</li> <li>4. Программы школьного обмена.</li> <li>5. Работа с рекламными текстами. Использование ключевых слов для подготовки к обсуждению проблемы. Высказывание своего мнения с его обоснованием.</li> <li>6. Заполнение анкеты для занятий на языковых курсах в Германии.</li> </ol>

		7.Охрана окружающей среды. 8.
Freundschaft, Liebe... Bringt das immer nur Gluck?	9	1.Любовь и дружба. Проблема в дружеских отношениях. Работа с публицистическими статьями. 2. Распознавание формы Konjunktiv в тексте. Употребление формы wurde + Infinitiv, Konjunktiv модальных глаголов в устной речи. Выполнение гр. Упражнений с опорой на правила. 3. День всех влюбленных. 4. Ролевая игра на тему «Дружба». 5. Написание объявлений о знакомстве. 6. Работа со стихотворениями. 7.Работа с афоризмами.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА- 11 группа (очно-заочное обучение)**

Раздел	Количество часов	Элементы содержания
Freundschaft, Liebe... Bringt das immer nur Gluck?	4	1.Любовь и дружба. Проблема в дружеских отношениях. Работа с публицистическими статьями. 2. Распознавание формы Konjunktiv в тексте. Употребление формы wurde + Infinitiv, Konjunktiv модальных глаголов в устной речи. Выполнение гр. Упражнений с опорой на правила. 3. День всех влюбленных. 4. Ролевая игра на тему «Дружба». 5. Написание объявлений о знакомстве. 6. Работа со стихотворениями. 7.Работа с афоризмами.
Kunst kommt vom Konnen. Auch Musikkunst?	13	1.История возникновения музыки, танца, живописи, скульптуры, литературы. Современные немецкие музыкальные группы и исполнители. 2. Повторение придаточных предложений и их систематизация. 3.Великие немецкие и австрийские композиторы 4.Написание заметки в журнал.
Beginnen wir	2	Летние каникулы российских и

mit den Ferienerinnerungen. Oder? (Wiederholung)		немецких школьников. Какими впечатлениями о каникулах учащиеся могут поделиться друг с другом? Систематизация лексики по теме «Летние каникулы».
Das Alltagsleben der Jugendlichen in Deutschland und in Russland. Was gibt es da alles?	12	1. Старшая ступень обучения в школах России и Германии: какие существуют отличия. Подготовка к занятиям и контрольным работам. 2. Помощь родителям по хозяйству. Домашние обязанности. Дискуссия. 3. Свободное время. Карманные деньги. Семейный бюджет. 4. Разница в употреблении союзов <i>als-wenn</i> ; <i>was-dass-damit</i> / Повторение инфинитивного оборота <i>um ... zu+Infinitiv</i> . Определение видов придаточных предложений. 5. Увлечения школьников (компьютерами). Покупки в магазине. 6. Повседневная жизнь. Как молодежь в Германии и в России проводит свободное время, выходные.
Theater-und Filmkunst. Wie bereichern sie unser Leben?	3	1. Жанры театрального искусства и искусства кино. История возникновения. Развитие театра в Германии. Бертольд Брехт и его театр. Знаменитые актеры мирового кино. История искусства в Германии после Второй мировой войны. 2. Отношении к фильму или спектаклю. 3. Сложносочиненное предложение.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА-12-1 группа

Раздел	Часы в рабочей программе	Содержание
Theater-und Filmkunst. Wie bereichern sie unser Leben?	6	1. Жанры театрального искусства и искусства кино. История возникновения. Развитие театра в Германии. Бертольд Брехт и его театр. Знаменитые актеры мирового кино. История искусства в Германии после Второй мировой войны. 2. Отношении к фильму или спектаклю. 3. Сложносочиненное предложение.



<p>Der wissenschaftlich - technische Fortschritt. Was hat er uns gebracht? Sind Naturkatastrophen seine Folgen?</p>	<p>12</p>	<p>1. История науки и техники. Кто такой учёный, чем он занимается? Некоторые всемирно известные учёные. Научно-технический прогресс, что он дал нам? Открытия XXI века. Какие они?</p> <p>2. Семантизация лексики и её тренировка. Чтение с полным пониманием содержания.</p> <p>3. Придаточные следствия и придаточные уступительные.</p> <p>4. Природные катаклизмы. Природные катастрофы, вызванные естественными причинами (развитие Земли, атмосферные явления). Ролевая игра.</p> <p>5. Актуальные экологические проблемы.</p>
<p>Die Welt von morgen. Welche Anforderungen stellt sie an uns? Sind wir darauf vorbereitet?</p>	<p>16</p>	<p>1. Проблемы нашей цивилизации и пути их решения. Планы на будущее после окончания школы. Выбор профессии.</p> <p>2. Придаточные предложения. Сравнительные придаточные с союзами. Повторение темы «Степени сравнения прилагательных».</p> <p>3. Генные технологии: надежда спасти Землю от голода или угроза жизни?</p>

## Тематическое планирование

### 10 группа

№	РАЗДЕЛЫ	Количество часов		
		Очное обучение	Заочное обучение	Всего
1	Schon einige Jahre Deutsch. Was wissen wir das schon alles? Was können wir schon?	13	15	28
2	Schuleraustausch, internationale Jugendprojekte. Wollt ihr mitmachen?	12	10	22
3	Freundschaft, Liebe... Bringt das immer nur Glück?	9	9	18
	Всего	34	34	68

### 11 группа

№	РАЗДЕЛЫ	Количество часов		
		Очно	Заочно	Всего
1	Freundschaft, Liebe... Bringt das immer nur Glück?	4	5	9
2	Kunst kommt vom Können. Auch Musikkunst?	13	12	25
3	Beginnen wir mit den Ferienerinnerungen. Oder? (Wiederholung)	2	2	4
4	Das Alltagsleben der Jugendlichen in Deutschland und in Russland. Was gibt es da alles?	12	11	23
5	Theater-und Filmkunst. Wie bereichern sie unser Leben?	3	4	7
	Всего	34	34	68

**12 группа**

п/п	РАЗДЕЛЫ	Количество часов		
		Очное обучение	Заочное обучение	Всего
1	Theater-und Filmkunst. Wie bereichern sie unser Leben?	6	5	11
2	Der wissenschaftlich - technische Fortschritt. Was hat er uns gebracht? Sind Naturkatastrophen seine Folgen?	12	13	25
3	Die Welt von morgen. Welche Anforderungen stellt sie an uns? Sind wir darauf vorbereitet?	16	16	32
	Всего	34	34	68