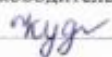



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /О.Н.Кудряшова/
ФИО
Протокол № 4
от « 2 » декабря 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /И.С. Пестовская/
ФИО
« 3 » декабря 2020г.

«Утверждаю»
Директор школы
 /И.Н.Юдина/
ФИО
Приказ № 144/1
от « 3 » декабря 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
в 8 классе
на уровне основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Орлова С.А.,
учитель биологии и физики

г. Вологда
2020год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Изменения в рабочую программу по предмету «Биология» 8 класса внесены на основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» (Письмо Минросвещения России №ВБ - 2141/03 от 19.11.2020).

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

- планируемых результатов;
- содержания;
- тематического планирования.

Учитывая низкие результаты ВПР по биологии учащихся Вечерней школы, несформированность умений, видов деятельности, характеризующих освоения ООП ООО, корректирующая работа по достижению планируемых результатов освоения ООП ОО, содержащихся в обобщенном плане варианта проверочной работы, проводится постоянно на каждом уроке по различным направлениям. Дополнительное время в рамках учебного предмета будет изыскано за счет включения в освоение нового учебного материала проблемного поля.

Изменения в раздел «Тематическое планирование».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Кол-во часов	Дата урока
25	Строение кости. Рост костей. Соединение костей. <i>ВПР: Повторение темы «Классификация организмов, принципы классификации».</i>	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.	В урок вводятся задания, направленные на классификацию организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	1	
26	Строение скелета <i>ВПР: Повторение темы «Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека».</i>	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и научиться интерпретировать смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.	В урок вводятся задания, направленные на изучение покрытосеменных (Цветковые), отличительные особенности. Сравнение классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.	1	

27	Мышцы. Общий обзор. <i>ВПР: Повторение темы «Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека».</i>	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.	В урок вводятся задания, направленные на изучение бактерий, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе, жизни человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Значение работ Р. Коха и Л. Пастера.	1	
28	Л.Р.№6 «Измерение массы и роста своего организма» <i>ВПР: Повторение темы «Царство Грибы».</i>	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение и отличительных особенностей грибов. Многообразие грибов. Роль грибов в природе, жизни человека. Грибы-паразиты. Съедобные и ядовитые грибы. Первая помощь при отравлении грибами. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами.	1	
29	Работа мышц. <i>ВПР: Повторение темы «Царство Растения».</i>	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	В урок вводятся задания, направленные на изучение водорослей – низших растений. Многообразие водорослей. Высшие споровые растения (мхи, папоротники, хвощи, плауны), отличительные особенности и многообразие.	1	
30	Л.Р.№7 «выявление влияния статистической и динамической работы на утомление мышц» <i>ВПР: Повторение темы «Царство Растения».</i>	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.	В урок вводятся задания, направленные на изучение отдела Голосеменные, отличительные особенности и многообразие.	1	