

Согласовано на заседании рабочей группы

«29» 08 2013

Утверждаю
Директор МОУ «Вечерняя школа №1»
Александр МЕНТОВ Н.Г. Коршак
«30» августа 2013



Дорожная карта
Введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(ФГОС ООО)
в МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды
на период: август 2013-август 2017 гг.



г. Вологда, 2013

Основные направления введения ФГОС ООО:¹

- создание организационного обеспечения введения ФГОС ООО



- создание нормативного обеспечения ФГОС ООО



- создание кадрового обеспечения ФГОС ООО



- создание информационного обеспечения ФГОС ООО



- создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ООО



- создание материально-технического обеспечения ФГОС ООО



¹письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011г. № 03-255 «О введении федерального государственного стандарта общего образования»

Введение федерального государственного стандарта общего образования МОУ «Вечерняя школа №1»

- обязательное введение ФГОС
 - введение ФГОС по мере готовности
 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

2010-11 уч.год	1											М О У « В е ч е р н я ш к о л а № 1 »
2011-12 уч.год	1	2										
<u>2012-13 уч.год</u>	1	2	3	3								
2013-14 уч.год	1	2	3	4	5	6	10					
2014-15 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	10	11			
<u>2015-16 уч.год</u>	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11		
2016-17 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2017-18 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2018-19 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2019-20 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2020-21 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2021-22 уч.год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

КАРТА САМООЦЕНКИ

готовности МОУ «Вечерняя школа №1» к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1507-р (данные на конец 2012 г.)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО	
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней.	Да
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения.	Нет
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями.	Нет
1.4.	Наличие решения органа государственного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Нет
1.5.	Разработана основная образовательная программа	Нет
	Целевой раздел:	Нет
	пояснительная записка	Нет
	планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования	Нет
	система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Нет
	Содержательный раздел:	Нет
	программа развития универсальных учебных действий	Нет
	программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных	Нет
	программа воспитания и социализации	Нет
	программа коррекционной работы	Нет
	Организационный раздел:	Нет
	учебный план основного общего образования (5-9 классы)	Нет
	система условий реализации основной образовательной программы.	Нет
1.6.	Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Нет
1.7.	Разработаны (внесены изменения в) локальные акты:	Нет
	регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих	Нет

	надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения;	Нет
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);	Нет
	регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, об образовании в семье и др).	Нет
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.	Нет
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении:	Нет
	О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО	Нет
	разработке образовательной программы на 2013-2014 уч. год	Нет
	утверждении образовательной программы на 2013-2014 уч. год	Нет
	утверждении годового календарного учебного графика	Нет
	утверждении учебного плана	Нет
	утверждении программы внеурочной деятельности	Нет
	утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	Нет
	проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО	Нет
1.10.	внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования	Нет
	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС основного общего образования. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Нет
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОУ, переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ¹ .	Нет
1.12.	Наличие утвержденного Положения об учебных кабинетах с учетом требований ФГОС ООО:	Нет
	Информатика	Нет
	Математика	Нет
	Технология	Нет
	Биология	Нет
	Физика	Нет
	Химия	Нет

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 762 «Об отмене Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

	География	Нет
	История	Нет
	Русский язык и литература	Нет
	Иностранные языки	Нет
	Кабинет эстетического образования (МХК, ИЗО, музыка)	Нет
	Другие утвержденные (указать через запятую):	Нет
2.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
2.1.	Наличие финансирования за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Нет
2.2.	Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС	Нет
2.3.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.	Частично
2.4.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности	Нет
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по подготовке и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой	Нет
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Нет
	на сайте ОУ	Нет
	в блоге ОУ	Нет
	на форумах	Нет
	родительские собрания	Нет
	совещания	Да
	другое (указать, что)	
3.4.	Утверждена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая вариативность внеурочной деятельности обучающихся	Нет
3.5.	Реализуется взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.	Нет
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Нет
	Портфолио	Нет
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Нет
	Другое (указать, что)	

3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения и общее количество обучающихся по новым стандартам	Да Кол-во чел.
3.8.	Организовано обучение в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования. Количество обучающихся в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, и общее количество обучающихся по новым стандартам	Да Количество человек
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Количество обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой и общее количество обучающихся по новым стандартам	Нет Количество человек
3.10	В оценке достижений обучающихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Количество обучающихся, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, и общее количество обучающихся по новым стандартам	Нет Количество человек
3.11.	В оценке достижений обучающихся по итогам года учитываются их внеучебные достижения. Количество обучающихся, в оценке которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения и общее количество обучающихся по новым стандартам	Нет Количество человек
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
4.1.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Наличие на сайте следующей информации:	Да
	о дате создания образовательной организации;	Да
	о структуре образовательной организации;	Да
	о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся;	Да
	о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да
	о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да
	о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);	Да
	электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да
	о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да
	копий (фотокопий):	Да

	<p>а) устава образовательной организации;</p> <p>б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);</p> <p>в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);</p> <p>г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации;</p> <p>д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.</p>	
	о результатах последнего комплексного самообследования ОУ;	Да
	о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг с указанием стоимости платных образовательных услуг.	Да
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов, в том числе через анкетирование на родительских собраниях.	Нет
4.3.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Нет
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Нет
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	Нет
4.6.	Обеспеченность обучающихся 5-х классов учебниками (год издания начиная с 2009 г.) в соответствии с ФГОС (указать общее количество 5-классников, перешедших на ФГОС ООО и из них - количество обучающихся 5-х классов, обеспеченных учебниками) по предметам: Общее количество 5-классников, перешедших на ФГОС ООО:	Количество человек по каждому предмету
	Русский язык	
	Литература	
	Иностранный язык	
	Математика	
	Информатика	
	История	
	Обществознание	
	География	
	Биология	
	Изобразительное искусство	
	Музыка	
	Технология	
	Физическая культура	

	ОБЖ	
	ИКТ	
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Нет
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (включая электронный журнал, дневник, мониторинг и внутришкольный контроль)	Нет
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Нет
5.2.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: с читальным залом с числом рабочих мест не менее 25 с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров имеется медиатека имеются средства сканирования обеспечен выход в Интернет обеспечены копирование и бумажных материалов укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО.	Нет Частично
5.3.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	
	Театр	Нет
	Газета, журнал	Нет
	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да
	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Нет
	Интернет-форум ОУ	Нет
	Радио	Нет
	Телевидение (телеканал)	Нет
	Другое (указать, что)	
5.4.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Частично
5.5.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО	Нет

5.6.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников (и/или лекционные аудитории по учебным предметам):	
	математика	Нет
	русский язык	Нет
	литература	Да
	иностраннный язык	Нет
	история	Нет
	обществознание	Да
	география	Нет
	физика	Нет
	химия	Нет
	биология	Нет
	информатика	Нет
	физкультура	Нет
технология	Нет	
5.7.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Нет
5.8.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Нет
5.9.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Нет
6.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся или ее элементов:	
	психолого-педагогическая служба	Нет
	психолог	Нет
	логопед	Нет
	социальный педагог	Нет
	воспитатель	Нет
7.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС	
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО (проведено анкетирование).	Нет
7.2.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала и из них - прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО (не менее 108 часов)	Количество человек
7.3.	Количество учителей, - преподающих предмет в основной школе	Количество человек
	- из них прошедших обучение по вопросам ФГОС ООО (не менее 108 часов)	15
	Русский язык	
	Литература	

	Иностранный язык (указать какой(-ие)) _____	
	Второй иностранный язык (указать какой(-ие)) _____	
	История и обществознание	1
	География	1
	Математика	
	Информатика	
	Физика	
	Биология	
	Химия	
	Изобразительное искусство	
	Музыка	
	Технология	
	Физическая культура	
	ОБЖ	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
7.4.	Количество других педагогических работников основной школы и из них - прошедших обучение по вопросам ФГОС ООО:	Количество по каждому пункту
	Педагог психолог	
	Логопед	
	Социальный педагог	
	Воспитатель (освобожденный классный руководитель)	
7.5.	Количество сотрудников ОУ, прошедших (проходящих) курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ООО по программам:	Количество человек
	«Введение ФГОС ООО в деятельность ОУ» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 108 часов)	0
	«Организационно-методические условия введения ФГОС ООО» (АОУ ВО ДПО «ВИРО», 72 часа)	0
	Другие курсы ПК на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО» (не менее 108 часов)	0
	Курсы ПК на базе других организации (не менее 108 часов).	0
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС основного общего образования.	Нет
7.7.	Уровень квалификации педагогов основной школы:	Указывается количество
	Общее количество педагогов основной школы:	
	имеют высшее педагогическое образование 15	
	имеют среднее специальное образование 14	
	не имеют специального образования 0	

	имеют высшую квалификационную категорию	3	
	имеют первую квалификационную категорию	5	
	имеют вторую квалификационную категорию	2	
	не имеют квалификационной категории	5	
	имеют стаж работы до 10 лет	5	
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет	4	
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет	1	
	имеют стаж работы свыше 25 лет	5	
7.8	Учителя основной школы:		
	используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников		Нет
	используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО		Нет
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО		Нет
7.9.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:		
	технология проектной деятельности		Нет
	технология проблемного обучения (организации учебно-исследовательской деятельности)		Да
	технология уровневой дифференциации		Да
	технология обучения на основе учебных ситуаций		Нет
	технология сотрудничества		Да
	технология развития критического мышления		Да
	технология проблемно-диалогового обучения		Да
7.10.	Учителя основной школы используют:		
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий		Да
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам		Да
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса		Да
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения		Нет
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями		Нет
7.11.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:		
	стандартизированные письменные работы		Нет
	творческие задания по теме		Да
	продуктивные задания		Да
	учебный проект		Нет
	учебное исследование		Нет
	метапредметные диагностические работы		Нет
	портфолио		Нет

	задания для самоконтроля	Да
	материалы для самооценки учащихся	Да
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Нет
	другое (указать, что)	
7.12.	Учителя имеют:	
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе	Нет
	публикации по вопросам ФГОС ООО	Нет

Дорожная карта
Введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(ФГОС ООО)
в МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды
на период: август 2013-август 2017 гг.

I. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи:

- ⊕ Создать педагогические объединения и спланировать их работу;
- ⊕ Разработать механизм подготовки и введения ФГОС ООО;
- ⊕ Координировать деятельность педагогического коллектива по подготовке к введению ФГОС ООО;

⊕ Организовать мероприятия по введению ФГОС.									
№	Мероприятия	Сроки						Индикатор выполнения	Ответственные
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018		
1.	Организация деятельности рабочей группы по вопросам введения и реализации ФГОС ООО							Приказ директора	Коршак Н.Г.
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих введение ФГОС ООО								
3.	Определение готовности ОУ к введению ФГОС ООО, выявление проблем							Карта самооценки готовности ОУ к введению ФГОС ООО	
4.	Разработка дорожной карты введения ФГОС ООО								
5.	Участие в семинарах, совещаниях муниципального, регионального уровней по вопросам реализации ФГОС ООО, выход педагогов в пилотные школы.							Аналитические справки	Гусева Л.Н.
6.	Составление плана методической работы ОУ по введению ФГОС ООО с учётом мероприятий по внутришкольному повышению квалификации учителей							План методической работы ОУ	
7.	Разработка плана внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО							План ВШК	Гусева Л.Н.
8.	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС ООО							Протоколы адм. совещаний, пед. советов.	
9.	Определение перечня учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, организация взаимодействия.								
10.	Оценка степени готовности школы к внедрению ФГОС ООО								

II. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи:

⊕ Привести нормативную базу школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО.

№	Мероприятия	Сроки						Индикатор выполнения	Ответственные
		2013-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018		
1.	Формирование и пополнение банка нормативно-правовых							Банк нормативно-	Гусе

	документов федерального, регионального, муниципального уровней							правовых документов	
2.	Утверждение дорожной карты введения ФГОС ООО							Дорожная карта, утверждённая директором школы	
3.	Разработка и утверждение ООП ООО школы Разделы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Пояснительная записка ➤ Планируемые результаты освоения ООП ООО ➤ Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО ➤ Программа формирования УУД у обучающихся на ступени ООО ➤ Рабочие программы учебных предметов ➤ Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО ➤ Программа коррекционной работы (при необходимости) ➤ Учебный план основного общего образования ➤ План внеурочной деятельности ➤ Система условий реализации ООП ООО 							ООП ООО	
4.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии ФГОС ООО							Список учебников, соответствующий требованиям ФГОС	
5.	Корректировка списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии ФГОС ООО							Отчёт об обеспеченности к новому учебному году	
6.	Создание и апробация нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изменения в Устав ➤ Положение о стимулирующей части оплаты труда работников с учётом результатов реализации ФГОС ООО ➤ Должностные инструкции ➤ Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ ➤ Инструкция по ведению электронного документооборота ➤ Положение об учебном кабинете с учётом требований ФГОС ООО 							Нормативная база	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о библиотеке с учётом требований ФГОС ООО ➤ Положение о модели государственно-общественного управления в условиях ФГОС ООО ➤ Штатное расписание, ➤ Режим функционирования школы на II ступени (в т. ч. учебный план и расписание), ➤ Положение о мониторинге образовательного процесса в средней школе ➤ Нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы 									
7.	Заключение договоров о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.								Договоры	

III. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи:

- ⊕ Выявить профессиональные затруднения и образовательные потребности;
- ⊕ Обеспечить непрерывность профессионального развития педагогов в рамках введения ФГОС.

№	Мероприятия	Сроки						Индикатор выполнения	Ответственные
		2013-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018		
1.	Диагностика уровня готовности педагогов к реализации ФГОС ООО							Аналитическая справка	Гусева Л.Н.
2.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников и планирование курсовой подготовки							Аналитическая справка	Гусева Л.Н.
3.	Обеспечение повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС							План график повышения квалификации педагогических работников	Гусева Л.Н.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Задачи:

- ⊕ Организовать финансовое и материально-техническое обеспечение процесса введения ФГОС ООО;
- ⊕ Обеспечить соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых и социально бытовых условий, ПБ и электробезопасности, требований ОТ.

№	Мероприятие	Сроки						Индикатор выполнения	Ответственные
		2013-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018		
1.	Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-								

	методической, информационной базы с целью определения её соответствия ФГОС ООО и определения необходимых потребностей								
2.	Определение необходимого материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, включение его в потребность учреждения на учебный год								
3.	Приобретение необходимого материального и технического оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ООО								
4.	Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем на подготовки к реализации ФГОС ООО учебный год								
5.	Использование положения об оплате труда работников образовательного учреждения, включающего стимулирующие надбавки и доплаты.								

V. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи:

- ⊕ Обеспечить информирование всех участников образовательного процесса о введении ФГОС;
- ⊕ Изучить общественное мнение по вопросам введения ФГОС

№	Мероприятия	Сроки						Индикатор выполнения	Ответственные
		2013-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018		
1.	Изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов второго поколения.								
2.	Проведение совещаний, семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями основной школы								
3.	Информирование родителей обучающихся о результатах введения ФГОС в ОУ через информационные стенды, сайт, проведение родительских собраний								
4.	Организация публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС ООО								
5.	Использование электронного документооборота в образовательном процессе (включая электронный журнал, дневник, мониторинг, ВШК)								
6.	Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО								
7.	Создание интерактивного электронного образовательного								

	контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей.								
8.	Создание и размещение каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ								

VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи:

⊕ Обеспечить методическое и информационное сопровождение педагогов по введению ФГОС ООО

№	Мероприятия	Сроки						Индикатор выполнения	Ответственные
		2013-2012	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018		
1.	Изучение педагогическим коллективом нормативных документов ФГОС ООО								
2.	Проектирование ООП								
3.	Анализ ПМО в соответствии с требованиями ФГОС								
4.	Разработка рабочих программ изучения учебных предметов								
5.	Разработка программы развития УУД								
6.	Разработка рабочих программ дополнительного образования с учётом формирования УУД								
7.	Изучение опыта пилотных школ								
8.	Организация и проведение проблемных семинаров, семинаров практикумов, круглых столов по вопросам введения ФГОС								
9.	Обобщение опыта по подготовке введения ФГОС ООО в ОУ								