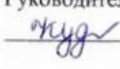



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /О.Н.Кудряшова/
ФИО
Протокол № 4
от « 2 » декабря 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /И.С. Пестовская/
ФИО
« 3 » декабря 2020г.

«Утверждаю»
Директор школы
 /И.Н.Юдина/
ФИО
Приказ № 144/1
от « 3 » декабря 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебным предметам «Алгебра » и «Геометрия»
в 9 классе
на уровне основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Калинина В.А., учитель математики
Киося М.Ю., учитель математики

**г. Вологда
2020год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Изменения в рабочую программу по предметам «Алгебра» и «Геометрия» 9 класса внесены на основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» (Письмо Минроссвещения России №ВБ - 2141/03 от 19.11.2020).

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

- планируемых результатов;
- содержания;
- тематического планирования.

Учитывая низкие результаты ВПР по математике учащихся Вечерней школы, несформированность умений, видов деятельности, характеризующих освоения ООП ООО, корректирующая работа по достижению планируемых результатов освоения ООП ОО, содержащихся в обобщенном плане варианта проверочной работы, проводится постоянно на каждом уроке по различным направлениям. Дополнительное время в рамках учебного предмета будет изыскано за счет включения в освоение нового учебного материала проблемного поля.

Изменения в рабочей программе

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

Изменения в рабочей программе по учебному предмету «Алгебра»

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Кол-во часов	Дата урока
34	Квадратичная функция, её график и свойства. <i>ВПР: Повторение темы «Действия с дробями»</i>	Владение понятиями «обыкновенная и десятичная дробь», «неправильная дробь», выполнение арифметических действий, вычислительные навыки;	В урок вводятся задания на действия с обычными и десятичными дробями, повторяются правила Сложения, вычитания, умножения обычных и десятичных дробей	1	
35	Схема построения графика квадратичной функции. <i>ВПР: Повторение темы «Приведение квадратного уравнения к стандартному виду и нахождение корней уравнения».</i>	Овладение приёмами решения уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; квадратные уравнения.	В урок вводятся задания на приведение уравнения к стандартному виду, на нахождение корней квадратного уравнения по формуле.	1	

36	Область определения квадратичной функции. <i>ВПР: Повторение темы «Решение квадратных уравнений».</i>	Овладение приёмами решения квадратных уравнений.	В урок вводятся задания на приведение уравнения к стандартному виду, нахождение корней квадратного уравнения по формуле	1	
37	Нахождение коэффициентов квадратичной функции. <i>ВПР: Повторение темы «Решение линейных уравнений».</i>	Овладение приёмами решения линейных уравнений, преобразования алгебраических выражений.	В урок вводятся задания на преобразование алгебраических выражений и решение линейных уравнений	1	
38	Решение упражнений по теме «Квадратичная функция». <i>ВПР: Повторение темы «Задания на извлечение нужной информации из текста, представление данных в виде диаграмм, графиков».</i>	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	В урок вводятся задания на получение информации из таблиц, диаграмм и работа с полученной информацией	1	
39	Самостоятельная работа по теме «Квадратичная функция».			1	
40	Множество решений квадратных неравенств. <i>ВПР: Повторение темы «Решение линейных неравенств».</i>	Знание геометрической интерпретации целых, рациональных, действительных чисел.	В урок вводятся задания на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, на применение свойств чисел и арифметических действий.	1	
41	Решение квадратных неравенств <i>ВПР: Повторение темы «Решение практических</i>	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.	В урок вводятся задания на решение задач на покупки; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, процентное отношение двух чисел,	1	

	задач».		процентное снижение или процентное повышение величины.		
42	Нахождение целых значений квадратных неравенств <i>ВПР: Повторение темы «Решение практических задач»</i>	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	В урок вводятся задания на решение задач на покупки; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	1	
43	Решение упражнений с использованием квадратных неравенств. <i>ВПР: Повторение темы «Функции и графики».</i>	Развитие умения использовать функционально-графические представления. Построение и работа с графиком линейной функции	В урок вводятся упражнения на работу с графиками линейной функции	1	

Изменения в рабочей программе по учебному предмету «Геометрия»

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Кол-во часов	Дата урока
24	Длина окружности. Площадь круга. Решение задач <i>ВПР: Повторение темы «Треугольник. Высота, медиана, биссектриса. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства равнобедренного треугольника».</i>	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применение геометрических факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	В урок вводятся задания на знание: высота, медиана, биссектриса и задачи на свойства равнобедренного треугольника». логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение	1	
25	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Правильные многоугольники» <i>ВПР: Повторение темы «Теорема Пифагора»</i>	Применение теоремы для решения простейших задач, а также предполагающих несколько шагов решения.	В урок вводятся задания на знание и применение теоремы Пифагора.	1	

26	Контрольная работа № 2 по теме «Правильные многоугольники»			1	
27	Зачет № 2 по теме «Правильные многоугольники» <i>ВПр: Повторение темы «Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки. Трапеция, средняя линия трапеции».</i>	Использование геометрических понятий и теорем для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.	В урок вводятся задания на знание определений и свойств прямоугольника, квадрата, ромба, трапеции, и применение их при решении задач	1	
28	Расстояние между двумя точками с заданными координатами <i>ВПр: Повторение темы «Теорема Пифагора»</i>	Применение теоремы для решения простейших задач, а также предполагающих несколько шагов решения.	В урок вводятся задания на знание и применение теоремы Пифагора.	1	
29	Координаты середины отрезка. <i>ВПр: Повторение темы «Соотношения между сторонами и углами треугольника».</i>	Использование геометрических понятий и теорем для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.	В урок вводятся задания на знание и применение теорем на соотношения между сторонами и углами треугольника.	1	
30	Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка. Решение задач <i>ВПр: Повторение темы «Решение прямоугольных треугольников».</i>	Использование геометрических понятий и теорем для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.	В урок вводятся задания на знание и применение теорем по теме «Решение прямоугольных треугольников».	1	