
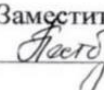


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» г. Вологды.

«Согласовано»
Руководитель МО
 /Кудряшова О.Н./
ФИО
Протокол № 8
от «31» августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Пестовская И.С./
ФИО
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы
 /Юдина И.Н./
ФИО
Приказ № 96/2
от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Биология
Класс	11 класс
Форма обучения	Очная
Уровень	базовый
Количество часов	10 класс – 34 ч. 11 класс – 34 ч.
Срок освоения	2 года
Ступень	III
Учитель	Орлова Светлана Александровна
Должность	учитель биологии химии

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №48
от «31» августа 2020 г.

2020 - 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативно - правовые и методические документы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"4. Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» на 2020 – 2021 учебный год, утвержденный педагогическим советом от 31 августа 2020г. № 485. Положение о рабочей программе МОУ " Вечерняя школа №1", утвержденное 17.02.2020г.6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 3.4.2.2821-5.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);7. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;8. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего
---	---

	<p>дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;</p> <p>9. Программы: Авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина – Биология. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Базовый и профильный уровень. 3-е издание. Москва « Просвещение» 2009</p>												
Учебно – методический комплекс	Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ (Д.К. Беляев. П.М. Бородин, Н.Н.Воронцов и др.) под ред. Д.К.Беляева, Г.М. Дымшица; Рос акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во « Просвещение». -9-е изд.-М.: Просвещение , 2010.												
Особенности организации учебного процесса	<p>10 класс (очная форма обучения) Количество часов в неделю: биология – 1 час Количество часов за год: биология – 34 часа</p> <p>11 класс (очная форма обучения) Количество часов в неделю: биология – 1 час Количество часов за год: биология – 34 часа</p> <p>Программа курса, предмета может реализовываться с применением ДОТ и ЭО.</p>												
Формы контроля	Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных и контрольных работ. Промежуточная аттестация – это среднее арифметическое зачетов по предмету.												
Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной /авторской	<p>По учебному плану МОУ «Вечерняя школа №1» на 2020 – 2021 учебный год на предмет биология отводится 34 ч. По программе 10-11 класс 70 ч, 1 час в неделю ;3 ч резервное время. На 11 класс 31ч.</p> <p>Раздел 1. «Эволюция» увеличиваем до 23ч (по авторской программе 20ч). Число часов увеличено за счет резервного времени из авторской программы 3 часа. в связи со сложностью изучения отдела, подготовки к ЕГЭ, проведение экскурсий.</p> <table border="1" data-bbox="582 1742 1505 2040"> <thead> <tr> <th>Раздел</th> <th>Количество часов по авторской программе</th> <th>Количество часов по РП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>12 класс</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.Эволюция</td> <td>20</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>2.Основы</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Раздел	Количество часов по авторской программе	Количество часов по РП		12 класс		1.Эволюция	20	23	2.Основы		
Раздел	Количество часов по авторской программе	Количество часов по РП											
	12 класс												
1.Эволюция	20	23											
2.Основы													

	экологии	11	11
	Всего часов год	31	34

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения биологии на базовом уровне учащиеся должны понимать:

- основные положения биологических теорий (клеточная теория, эволюционная теория Ч. Дарвина);
- учение В. И. Вернадского о биосфере;
- сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов:
- структуру вида и экосистем
- сущность биологических процессов:
- действия искусственного и естественного отбора;
- формирования приспособленности;
- образования видов;
- круговорота веществ и превращений энергии в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки.

знать:

- биологическую терминологию и символику;
- основные структуры и функции клетки;
- роль основных органических и неорганических соединений;
- сущность обмена веществ;
- закономерности индивидуального развития и размножения организмов, основные законы наследственности и изменчивости;
- основы эволюционного учения, основы экологии и учения о биосфере;

уметь:

- решать генетические задачи;
- составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах;
- применять полученные знания для охраны собственного здоровья, а также для оценки негативного влияния человека на природу и выработки разумного отношения к ней.

В процессе работы с учебником учащиеся должны научиться:

- делать конспекты и рефераты, готовить и делать сообщения, а также критически оценивать бытующие среди населения и в средствах массовой информации спекулятивные и некомпетентные взгляды на некоторые результаты и возможности современной биологии.

Объяснять:

- роль биологии в формировании научного мировоззрения;

- вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека;
- влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы;
- взаимосвязи организмов и окружающей среды;
- причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;
- описывать особей видов по морфологическому критерию;
- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности.

сравнивать:

- биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу;
- зародыши человека и других млекопитающих;
- природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;

освоение знаний:

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).
- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе;
- выдающихся открытиях в биологической науке;
- роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;

- методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;
- сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью;
- уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;
- обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Содержание учебного предмета, курса

Развитие эволюционных идей. Доказательства эволюции.

Возникновение и развитие эволюционных представлений. Эволюционная теория Жана Батиста Ламарка. Чарлз Дарвин и его теория происхождения видов. Синтетическая теория эволюции. Доказательства эволюции. Вид. Критерии вида. Популяция — структурная единица вида, элементарная единица эволюции. Механизмы эволюционного процесса. Движущие силы эволюции. Роль изменчивости в эволюционном процессе. Естественный отбор — направляющий фактор эволюции. Формы естественного отбора в популяциях. Изоляция — эволюционный фактор. Приспособленность — результат действия факторов эволюции. Видообразование. Основные направления эволюционного процесса. Биологический прогресс и биологический регресс. Возникновение жизни на Земле Развитие представлений о возникновении жизни. Современные взгляды на возникновение жизни.

Развитие жизни на Земле:

Усложнение живых организмов в процессе эволюции. Многообразие органического мира. Значение работ Карла Линнея. Принципы систематики. Классификация организмов.

Происхождение человека. Ближайшие родственники человека среди животных. Основные этапы эволюции приматов. Первые представители рода Номо. Появление человека разумного. Факторы эволюции человека. Человеческие расы. Экосистемы.

Предмет экологии.

Экологические факторы среды. Взаимодействие популяций разных видов. Конкуренция, хищничество, паразитизм, симбиоз. Сообщества. Экосистемы. Поток энергии и цепи питания. Экологическая пирамида. Биомасса. Свойства экосистем. Смена экосистем. Агроценозы. Биосфера. Охрана биосферы. Состав и функции биосферы. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Круговорот химических элементов. Биогеохимические процессы в биосфере. Влияние деятельности человека на биосферу. Глобальные экологические проблемы. Общество и окружающая среда.

Тематическое планирование:

11 класс

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	Эволюция	23
2	ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ	11
Всего часов год		34