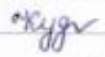


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

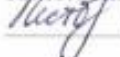
 /О.Н.Кудряшова/  
ФИО

Протокол № 4

от « 2 » декабря 2020г.

**«Согласовано»**


Заместитель директора по УВР

 /И.С. Пестовская/  
ФИО

« 3 » декабря 2020г.

**«Утверждаю»**

Директор школы

 /Л.Н.Юдина/  
ФИО

Приказ № 144/1

от « 3 » декабря 2020г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Физика»  
в 8 классе  
на уровне основного общего образования  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Орлова С.А.,  
учитель физики и биологии

г. Вологда  
2020год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Изменения в рабочую программу по предмету «Физика» 8 класса внесены на основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» (Письмо Минпросвещения России №ВБ - 2141/03 от 19.11.2020).

**Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:**

- планируемых результатов;
- содержания;
- тематического планирования.

**Учитывая низкие результаты ВПР по физике учащихся Вечерней школы, несформированность умений, видов деятельности, характеризующих освоения ООП ООО, корректирующая работа по достижению планируемых результатов освоения ООП ОО, содержащихся в обобщенном плане варианта проверочной работы, проводится постоянно на каждом уроке по различным направлениям. Дополнительное время в рамках учебного предмета будет изыскано за счет включения в освоение нового учебного материала проблемного поля.**

**Изменения в раздел «Тематическое планирование».**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Кол-во часов	Дата урока
23	Зачет №1 «Тепловые явления». <i>ВПР: Повторение темы «Физические величины, единицы физических величин. Взаимодействие тел».</i>	Научиться проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	В урок вводятся задания, направленные на изучение способа измерения физической величины на примере измерения массы тела: весы рычажные, пружинные и электронные. Измерение объема жидкости, температуры, времени. Равномерное и неравномерное движение. Средняя скорость. Формула для вычисления средней скорости: $v=S/t$ . Расчет скорости, пути и времени движения. Расчет плотности, объема и массы тела. Деформация твердых тел. Виды деформации.	1	
24	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие	Научиться решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие	В урок вводятся задания, направленные на изучение силы упругости. Закон Гука. Динамометр. Решение задач по	1	

	заряженных тел. <i>ВПР: Повторение темы «Взаимодействие тел».</i>	физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	темам: «Силы», «Равнодействующая сила». Вычисление сил тяжести, упругости, трения, равнодействующей двух и более сил. Сила как мера взаимодействия тел и причина изменения скорости. Сила тяжести, сила упругости, сила трения и вес тела. Связи между физическими величинами. Закон упругой деформации (закон Гука). Сила тяжести. Формула для вычисления силы тяжести вблизи поверхности Земли: $F = mg$ Вес тела.		
25	Электроскоп. Электрическое поле. <i>ВПР: Повторение темы «Давление твердых тел, жидкостей и газов. Практические работы».</i>	Научиться анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	В урок вводятся задания, направленные на изучение давления твердого тела: $p = F/S$ Измерение давления воздуха в баллоне шприца. Исследования зависимости выталкивающей силы от объёма погруженной части от плотности жидкости, её независимости от плотности тела, от глубины, на которую погружено тело, условий плавания тел.	1	
26	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. <i>ВПР: Повторение темы «Давление твердых тел, жидкостей и газов».</i>	Научиться использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	В урок вводятся задания, направленные на изучение атмосферного давления. Измерение атмосферного давления.	1	
27	Объяснение электрических явлений. <i>ВПР: Повторение темы «Давление твердых тел, жидкостей и газов».</i>	Научиться решать задачи используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление). На основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	В урок вводятся задания, направленные на изучение давления жидкостей и газов. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Формула для определения выталкивающей силы, действующей на тело, погруженное в жидкость или газ: $F_A = \rho g V$ .	1	
28	Проводники,	Научиться решать задачи, используя	В урок вводятся задания и задачи	1	

	<p>полупроводники и непроводники электричества.</p> <p><i>ВПР: Повторение темы «Давление твердых тел, жидкостей и газов.</i></p> <p><i>Решение задач, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда).</i></p>	<p>физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.</p>	<p>логического характера. Закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины.</p>		
29	<p>Электрический ток. Источники электрического тока.</p> <p><i>ВПР: Повторение темы «Работа, мощность, энергия».</i></p>	<p>Научиться анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.</p>	<p>В урок вводятся задания, направленные на изучение «Золотое правило» механики. Коэффициент полезного действия механизмов. Потенциальная энергии тела, поднятого над Землей. Кинетическая энергия. Полная механическая энергия.</p>	1	
30	<p>Электрическая цепь и ее составные части.</p> <p><i>ВПР: Практические работы.</i></p>	<p>Анализировать ситуации практико-ориентированного характера. Научится интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.</p>	<p>Измерение работы силы трения на заданном пути, коэффициента полезного действия системы блоков; исследование условий равновесия рычага и блоков.</p>	1	