



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /О.Н.Кудряшова/
ФИО
Протокол № 4
от « 2 » декабря 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /И.С. Пестовская/
ФИО
« 3 » декабря 2020г.

«Утверждаю»
Директор школы
 /И.Н.Юдина/
ФИО
Приказ № 144/1
от « 3 » декабря 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
в 8 классе
на уровне основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Селякова Е.В.,
учитель русского языка и литературы

**г. Вологда
2020 год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» 8 класса внесены на основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» (Письмо Минпросвещения России №ВБ - 2141/03 от 19.11.2020).

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

- планируемых результатов;
- содержания;
- тематического планирования.

Учитывая низкие результаты ВПР по русскому языку учащихся Вечерней школы, несформированность умений, видов деятельности, характеризующих освоения ООП ООО, корректирующая работа по достижению планируемых результатов освоения ООП ОО, содержащихся в обобщенном плане варианта проверочной работы, проводится постоянно на каждом уроке по различным направлениям. Дополнительное время в рамках учебного предмета будет изыскано за счет включения в освоение нового учебного материала проблемного поля.

Изменения в раздел «Тематическое планирование».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Кол-во часов	Дата урока
34	Синтаксический разбор двусоставного предложения. ВПР: Повторение по теме: «Синтаксический и пунктуационный разбор».	Знать понятия <i>синтаксис, пунктуация</i> , значение знаков препинания для понимания текста, отличие простого предложения от сложного. Выделять и разбирать словосочетания, расставлять знаки препинания при однородных членах предложения, выполнять синтаксический разбор предложений.	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание, его структура.	1	
35	РР Характеристика человека. ВПР: Повторение по теме: «Синтаксис. Словосочетание и предложение».	Знать понятия <i>синтаксис, пунктуация</i> , значение знаков препинания для понимания текста, отличие простого предложения от сложного. Выделять и разбирать словосочетания, расставлять знаки препинания при однородных членах предложения, выполнять синтаксический разбор предложений.	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание, его структура.	1	
36	Повторение и обобщение	Знать: понятия <i>фонетика, графика, орфография</i> ; различия	Фонетика и графика.	1	

	по теме «Двусоставные предложения». <i>ВПР: Повторение по теме: «Фонетика и орфография».</i>	между гласными и согласными звуками. <i>Уметь:</i> производить фонетический разбор слова	Гласные и согласные звуки. Орфоэпия. Рифма.		
37	Контрольный диктант по теме «Двусоставные предложения». <i>ВПР: Повторение по теме: «Фонетический разбор. Анализ текста».</i>	<i>Знать:</i> понятия <i>фонетика, графика, орфография</i> ; различия между гласными и согласными звуками. <i>Уметь:</i> производить фонетический разбор слова	Фонетика и графика. Гласные и согласные звуки. Орфоэпия. Рифма.	1	
38	Зачет №1 по теме «Двусоставные предложения». <i>ВПР: Повторение по теме: «Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор»</i>	<i>Знать:</i> понятия <i>морфемика, морфема, образование слов, изменение слов, однокоренные слова, формы одного и того же слова.</i> <i>Уметь:</i> определять состав слова; выделять морфемы соответствующими значками; различать формы одного и того же слова и однокоренные слова	Словообразование. Орфография. Морфема.	1	
39	Анализ контрольного диктанта по теме «Двусоставные предложения». Главный член односоставного предложения. <i>ВПР: Повторение по теме: «Морфология и орфография. Самостоятельные части речи. Служебные части речи»</i>	<i>Знать:</i> отличие самостоятельных и служебных частей речи, особенности глагола как части речи. <i>Уметь:</i> классифицировать части речи, выполнять морфологический разбор различных частей речи; соотносить и обосновывать выбор орфограмм с морфологическими условиями и опознавательными признаками	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	1	
40	Назывные предложения. <i>ВПР: Повторение по теме: «Морфологический разбор»</i>	<i>Знать:</i> отличие самостоятельных и служебных частей речи, особенности глагола как части речи. <i>Уметь:</i> классифицировать части речи, выполнять морфологический разбор различных частей речи; соотносить и обосновывать выбор орфограмм с морфологическими	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	1	

		условиями и опознавательными признаками			
41	<p>Определенно - личные предложения.</p> <p><i>ВПР: Повторение по теме: «Лексика и фразеология».</i></p>	<p><i>Знать:</i> понятия <i>лексика, лексическое значение слова; фразеология</i></p> <p><i>Уметь:</i> определять лексическое значение слов с помощью толкового словаря; объяснять различие лексического и грамматического значений слова; правильно употреблять слова в устной и письменной речи; разграничивать лексическое и грамматическое значения слова.</p>	<p>Лексика. Фразеология. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы</p>	1	
42	<p>Неопределенно – личные предложения.</p> <p><i>ВПР: Повторение по теме: «Лексика и фразеология».</i></p>	<p><i>Знать:</i> понятия <i>лексика, лексическое значение слова; фразеология</i></p> <p><i>Уметь:</i> определять лексическое значение слов с помощью толкового словаря; объяснять различие лексического и грамматического значений слова; правильно употреблять слова в устной и письменной речи; разграничивать лексическое и грамматическое значения слова</p>	<p>Лексика. Фразеология. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.</p>	1	
43	<p>РР Инструкция.</p> <p><i>ВПР: Повторение по теме: «Текст. Стили речи».</i></p>	<p><i>Знать:</i> что такое текст, типы текстов и стили.</p> <p><i>Уметь:</i> озаглавливать текст, делить на абзацы, определять тип и стиль текста; соотносить стили текстов и жанры.</p>	<p>Текст. Языковые средства связи. Абзацы. Микротемы. Типы текста. Стиль текста.</p>	1	
44	<p>Безличные предложения.</p> <p><i>ВПР: Повторение по теме: «Пунктуация».</i></p>	<p><i>Знать понятия: пунктуация,</i> значение знаков препинания для понимания текста, отличие простого предложения от сложного.</p> <p><i>Уметь:</i> расставлять знаки препинания при однородных членах предложения, обращениях.</p>	<p>Обращение. Однородные члены предложения. Простое предложение. Сложное предложение.</p>	1	