



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» г. Вологды.

«Согласовано»
Руководитель МО
 /Кудряшова О.Н./
ФИО
Протокол № 8
от «31» августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Пестовская И.С./
ФИО
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы
 /Людина И.Н./
ФИО
Приказ № 96/2
от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Информатика и ИКТ
Класс/очно-заочная группа	10-12 гр.
Форма обучения	очно-заочная
Уровень	базовый
Количество часов	10 группы – 17 11 группы – 34 12 группы – 17
Срок освоения	3 года
Ступень	III
Учитель	Киося М.Ю., Пестовская И.С.
Должность	Учителя информатики и технологии

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 48
от «31» августа 2020г

2020–2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые и методические документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.
3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
4. Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» на 2020 – 2021 учебный год, утвержденный педагогическим советом от 31 августа 2020г. № 48
5. Положение о рабочей программе МОУ " Вечерняя школа №1", утвержденное 17.02.2020г.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 3.4.2.2821-5.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
7. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
8. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные

	<p>общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;</p> <p>9. Программы: Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) 10 – 11 классы (Н. Д. Угринович)</p>
Учебно-методический комплекс	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012.
Особенности организации учебного процесса	<p>10 очно-заочные группы Количество часов в неделю – 0,5(из них 0,25 – очно, 0,25 – заочно) Количество годовых часов – 17(из них 9 – очно, 8 – заочно)</p> <p>11 очно-заочные группы Количество часов в неделю – 1(из них 0,25 – очно, 0,75 – заочно) Количество годовых часов – 34(из них 9 – очно, 25 – заочно)</p> <p>12 очно-заочные группы Количество часов в неделю – 0,5(из них 0,13 – очно, 0,37 – заочно) Количество годовых часов – 17(из них 5,13 – очно, 12 – заочно) Программа курса, предмета может реализовываться с применением ДОТ и ЭО.</p>
Формы контроля знаний, умений и навыков	<p>Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация – это среднее арифметическое зачетов по предмету.</p>
Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной /авторской	<p>Все темы программы изучаются. При корректировке программы учитывался образовательный уровень учащихся, поступающих в вечернюю школу (в основном у большинства слабая подготовка по информатике и большой перерыв в обучении).</p> <p>Предлагается расширение некоторых тем и практических работ для углубления знаний по отдельным разделам в связи с активным развитием информатики как науки.</p> <p>Для удобства использования учебников (12 классы – учебник Н. Д. Угриновича «10 класс») изменен порядок изучения разделов: <u>12 класс</u> – «Коммуникационные технологии», «Повторение».</p> <p>Также предлагаются следующие изменения авторского</p>

курса:

- В раздел «Введение «Информация и информационные процессы» добавлена ПР «Системы счисления» вместо ПР 1.13 из раздела «Информационные технологии».

- В разделе «Информационные технологии» ПР 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.8, 1.9, 1.10 изучаются учащимися самостоятельно. ПР 1.6 заменена на ПР «Создание и редактирование рисунков в графическом редакторе Paint», ПР 1.7 заменена на ПР «Создание и редактирование рисунков в графическом редакторе, встроенном в Ms Word». ПР 1.11 и 1.12 объединены в ПР «Создание презентации на заданную тему». Предлагается более глубокое изучение текстовых редакторов, поэтому вместо одной ПР 1.2 проводится 5 ПР: «Работа в простейших текстовых редакторах Блокнот и WordPad», «Основы работы в Ms Word: набор и редактирование текста, создание списков», «Ms Word: вставка рисунков и таблиц», «Ms Word: нумерация страниц, колонки, колонтитулы» и «Гипертекстовое представление информации». ПР 1.14 и 1.15 перенесены в раздел «Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)».

- В разделе «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов» ПР 1.1, 1.2 и 1.4 изучаются учащимися во внеурочное время, ПР 1.5 и 1.6 объединены в одну практическую работу, ПР 1.3 заменена на ПР «Архивация данных. Сведения о логических разделах дисков», ПР 1.7, 1.8, 1.9, 1.10 и 1.11 объединены в ПР «Запись дисков. Защита информации».

- В разделе «Базы данных. Системы управления базами данных (СУБД)» сначала изучается тема «Электронные таблицы» (ПР 1.14 и 1.15 перенесены из раздела «Информационные технологии», добавлены ПР «Создание электронной таблицы. Редактирование структуры таблицы. Автозаполнение» и «Использование электронных таблиц для решения задач», затем изучается тема «Базы данных. СУБД». ПР 3.4 и 3.6 изучаются учащимися самостоятельно.

- В разделе «Коммуникационные технологии» ПР 2.4, 2.9 и 2.10 объединены в одну практическую работу, ПР 2.8 заменена на ПР «Поисковые информационные системы. Геоинформационные системы в Интернете», ПР 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 2.7 и 2.11 изучаются учащимися самостоятельно.

В раздел «Повторение» дополнительно включены 7

	практических работ, охватывающих весь курс дисциплины за 10 – 12 классы.
--	--

Планируемые результаты изучения учебного предмета в 12-1 группе:

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

✓ знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

✓ уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

✓ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание учебного материала

<i>Раздел</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Содержание</i>
11 группы		
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	11	<p>Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Архитектуры современных компьютеров. Многообразие операционных систем.</p> <p>Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства, защиты информации.</p> <p>Программные и аппаратные средства в различных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Работа с Windows, стандартными и служебными приложениями, файловыми менеджерами, архиваторами и антивирусными программами.</p>
Моделирование и формализация	8	<p>Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи.</p> <p>Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).</p>
Базы данных. Системы управления базами данных	8	<p>Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии</p>

		<p>работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей).</p> <p>Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных.</p> <p>Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.</p>
Информационное общество	3	<p>Основные этапы становления информационного общества. Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества.</p> <p>Информационная культура.</p> <p>Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.</p>
Повторение	4	
<i>ВСЕГО</i>	34	
12 группы		
Коммуникационные технологии.	7	<p>Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)</p> <p>Каналы связи и их основные характеристики. Помехи, шумы, искажение передаваемой информации. Избыточность информации как средство повышения надежности ее передачи.</p>

		<p>Использование кодов с обнаружением и исправлением ошибок. Способы организации компьютерных сетей. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Глобальная сеть. Понятие сервера. Адресация в Интернете. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т.д. Поисковые информационные системы Yandex, Google, Mail, Rambler и другие. Поисковые информационные системы общего и специального назначения. Организация поиска информации. Поисковые информационные системы Yandex, Google, Mail, Rambler. Основы работы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска. Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т.д.</p>
Повторение.	10	<p>Графические редакторы. Анимация. Программное обеспечение для обработки звуковых и видеофайлов. Растровая графика. Основы работы в графическом редакторе GIMP. Векторная графика. Основы работы в графическом редакторе Inkscape. Текстовые редакторы: повторение. Электронные таблицы: повторение. Базы данных: повторение.</p>
Всего	17	

Тематическое планирование очно-заочная форма обучения**11 группа**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>		
		<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>	<i>Всего</i>
1	Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	2	9	11
2	Моделирование и формализация	3	5	8
3	Базы данных. Системы управления базами данных	2	6	8
4	Информационное общество	2	1	3
5	Повторение	-	4	4
Всего часов год		9	25	34

12 группа

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>		
		<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>	<i>Всего</i>
1	Коммуникационные технологии.	3	4	7
2	Повторение.	2	8	10
Всего часов год		5	12	17