
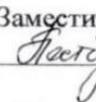


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

«Согласовано»
Руководитель МО
 /Кудряшова О.Н./
ФИО
Протокол № 8
от «31» августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Пестовская И.С./
ФИО
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы
 /Людина И.Н./
ФИО
Приказ № 96/2
от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Химия
Класс/очно-заочные группы	10-12 гр.
Форма обучения	Очно-заочная
Уровень	Базовый
Количество часов за год	10 группа – 34 час 11 группа – 34 час 12 группа – 34 час
Срок освоения	3 года
Степень	III
Учитель	Коровина М.А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 48
от «31» августа 2020 г

2020–2021 учебный год

Пояснительная записка.

Нормативно-правовые и методические документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.
3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
4. Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» на 2020 – 2021 учебный год, утвержденный педагогическим советом от 31 августа 2020г. № 48
5. Положение о рабочей программе МОУ " Вечерняя школа №1", утвержденное 17.02.2020г.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 3.4.2.2821-5.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
7. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
8. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные

	<p>программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;</p> <p>9. Программы: Н. Н. Гара «Химия». Программы общеобразовательных учреждений, 8-9 классы, 10-11 классы, Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. 2-е издание. Москва «Просвещение» 2009 г. 54 стр</p>
Учебно – методический комплекс	* Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Основы общей химии. Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 12 издание. Москва «Просвещение» 2009г «Просвещение»
Особенности организации учебного процесса	<p>10 группа очно-заочная форма обучения Количество часов в неделю – 1(очно) Количество годовых часов – 34(очно)</p> <p>11 группа очно-заочная форма обучения Количество часов в неделю – 1(очно) Количество годовых часов – 34(очно)</p> <p>12 группа очно-заочная форма обучения Количество часов в неделю – 1(очно) Количество годовых часов – 34(очно) Программа курса, предмета может реализовываться с применением ДОТ и ЭО.</p>
Формы контроля	Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных, практических и контрольных работ. Промежуточная аттестация среднее арифметическое зачетов по предмету.
9. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной	<p>Порядок изучения тем соответствует программе.</p> <p>По учебному плану школы количество часов в 11 группе 35 ч, а по программе 28 ч отводится на изучение теоретических основ химии. Курс неорганической химии -33 ч переносится в 12 класс в связи с особенностями вечерней школы (изучение учебного материала за курс среднего (полного) общего образования за три года, а не за два года, как в дневной школе. Поэтому количество часов в темах изменено с учётом сложности и значимости изучаемого</p>

материала, его практической направленности (наличия практических и контрольных работ).

Теоретические основы химии – 5 час (3час)

Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы -5 час (3час)

Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева на основе учения о строении атомов -6 час (4 час)

Тема 3. Строение вещества – 10 час (8 час)

Тема 4. Химические реакции – 14 час (13 час)

12 группа

Количество часов всех трёх тем соответствует плану.

Резервного времени остаётся -1 час.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

• **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

• **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

• **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

• **важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь

• **называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

• **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

• **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

• **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

• **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

• **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий,

компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Содержание учебного материала 11 группа

Раздел	Ча сы	Содержание
Теоретические основы химии Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы	5	Атом. Химический элемент. Изотопы. Простые и сложные вещества Закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Решение расчетных задач. Закон постоянства состава веществ. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Решение расчетных задач.
Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева на основе учения о строении атомов	6	Строение электронных оболочек атомов химических элементов. <i>Короткий и длинный варианты таблицы химических элементов</i> Положение в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов. Валентность. Валентные возможности и размеры атомов химических элементов. Решение расчетных задач
Тема 3. Строение вещества	10	Виды и механизмы образования химической связи Характеристика химической связи. <i>Пространственное строение молекул неорганических и органических веществ.</i> Типы кристаллических решеток и свойства веществ. Причины многообразия веществ. Решение расчетных задач. Дисперсные системы. <i>Практическая работа. Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией..</i>
Тема 4. Химические реакции	13	Сущность и классификация химических реакций. Окислительно–восстановительные реакции. Скорость химических реакций. <i>Закон действующих масс.</i> Катализ и катализаторы <i>Практическая работа.</i> Влияние различных факторов на скорость химической реакции. Химическое равновесие. Принцип Ле Шателье. Производство серной кислоты контактным способом. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов. Водородный показатель (рН). Реакции ионного обмена <i>Гидролиз органических и неорганических соединений.</i> Обобщение и повторение изученного материала. Решение расчетных задач.

Содержание учебного материала 12 группа

Раздел	Часы	Содержание
Неорганическая химия Тема 1.Металлы	13	<p>Положение металлов в ПСХЭ Д.И. Менделеева. Общие свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов. Электролиз растворов и расплавов. <i>Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии.</i> Обзор металлов главных подгрупп (А-групп) периодической системы химических элементов. Металлы побочных подгрупп (Б -групп) периодической системы химических элементов медь, цинк, титан, хром, железо, никель, платина). Сплавы металлов. Оксиды и гидроксиды металлов. Расчёты по химическим уравнениям, связанные с массовой долей выхода продукта реакции от теоретически возможного.</p>
Тема 2.Неметаллы	8	<p>Обзор свойств неметаллов. Окислительно-восстановительные свойства типичных неметаллов. Оксиды неметаллов. Кислородсодержащие кислоты. Водородные соединения неметаллов.</p>
Тема 3.Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум.	12	<p>Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум: решение экспериментальных задач по неорганической химии; решение экспериментальных задач по органической химии; решение практических расчетных задач; получение, собиране и распознавание газов</p>
4 Резервное время	1	Обобщение и повторение изученного материала

Тематическое планирование очно-заочная форма обучения

11 группа

№	Тема	Количество часов
1	Важнейшие химические понятия и законы	5
2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева на основе учения о строении атомов	6
3	Строение вещества	10
9	Химические реакции	13
	Всего	34

12 группа

№	Тема	Количество часов
1	Металлы	13
2	Неметаллы	8
3	Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум.	12
4	Резервное время	1
	Всего	34