



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

«Согласовано»
Руководитель МО
 /Кудряшова О.Н./
ФИО
Протокол № 8
от «31» августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Пестовская И.С./
ФИО
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы
 /Людина И.Н./
ФИО
Приказ № 96/2
от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Химия
Классы	10-11 кл.
Форма обучения	Очная
Уровень	Базовый
Количество часов	10 класс - 34 час 11 класс - 34 час
Срок освоения	2 года
Ступень	III
Учитель	Коровина М.А.
Должность	Учитель химии

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 48
от « 31 » августа 2020 г

2020–2021 учебный год

Пояснительная записка.

<p>Нормативно-правовые и методические документы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"4. Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» на 2020 – 2021 учебный год, утвержденный педагогическим советом от 31 августа 2020г. № 485. Положение о рабочей программе МОУ "Вечерняя школа №1", утвержденное 17.02.2020г.6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 3.4.2.2821-5.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);7. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;8. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего
---	--

	<p>профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;</p> <p>9. Программы: Н. Н. Гара «Химия». Программы общеобразовательных учреждений, 8-9 классы, 10-11 классы, Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. 2-е издание. Москва «Просвещение» 2009 г. 54 стр</p>
Учебно – методический комплекс	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Основы общей химии. Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 12 издание. Москва «Просвещение» 2009г «Просвещение»
Особенности организации учебного процесса	<p>10 класс Количество часов в неделю: 1 Количество годовых часов: 34</p> <p>11 класс Количество часов в неделю: 1 Количество годовых часов: 34</p> <p>Программа курса, предмета может реализовываться с применением ДОТ и ЭО.</p>
Формы контроля	<p>Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных и контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация – это среднее арифметическое зачетов по предмету.</p>
Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной /авторской	<p>Порядок изучения тем соответствует программе.</p> <p>По учебному плану школы количество часов в 11^{АБ} классе 35ч. По программе на изучение теоретических основ химии отводится 28 ч, на курс неорганической химии -33 ч. Значит на учебный материал за курс среднего (полного) общего образования отводится -61 час. Поэтому количество часов в темах № 1,2,3 ,4,5,6 изменено в связи с особенностями вечерней школы с учётом сложности и значимости изучаемого материала, его практической направленности (наличия</p>

практических и контрольных работ).

Теоретические основы химии – 19 час (28 час)

Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы -3 час (7час)

Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева на основе учения о строении атомов -3 час (6 час)

Тема 3. Строение вещества – 6 час (8 час)

Тема 4. Химические реакции – 7час (13 час)

Неорганическая химия -15 час (32 час)

Тема 5. Металлы -6час

Тема 6. Неметаллы -4 час

Тема 7. Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум. -5 час

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

• **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

• **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

• **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;

• **важнейшие вещества и материалы:** основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь

• **называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;

• **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;

• **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных органических соединений;

• **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

• **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

• **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать

компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;

- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Содержание учебного материала

Раздел	Часы	Содержание
Теоретические основы химии Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы	3	Атом. Химический элемент. Изотопы. Простые и сложные вещества Закон сохранения массы веществ, закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях. Решение расчетных задач. Закон постоянства состава веществ. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Решение расчетных задач.
Тема 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева на основе учения о строении атомов	3	Строение электронных оболочек атомов химических элементов. <i>Короткий и длинный варианты таблицы химических элементов</i> Положение в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева водорода, лантаноидов, актиноидов и искусственно полученных элементов. Валентность. Валентные возможности и размеры атомов химических элементов. Решение расчетных задач
Тема 3. Строение вещества	6	Виды и механизмы образования химической связи. Характеристика химической связи. <i>Пространственное строение молекул неорганических и органических веществ.</i> Типы кристаллических решеток и свойства веществ. Причины многообразия веществ. Решение расчетных задач. Дисперсные системы. <i>Практическая работа. Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией..</i>
Тема 4. Химические реакции	7	Сущность и классификация химических реакций. Окислительно – восстановительные реакции .Скорость химических реакций. <i>Закон действующих масс.</i> Катализ и катализаторы <i>Практическая работа.</i> Влияние различных факторов на скорость химической реакции. Химическое равновесие. Принцип Ле Шателье. Производство серной кислоты контактным способом. Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Среда водных растворов. Водородный показатель (рН). Реакции ионного обмена <i>Гидролиз органических и неорганических</i>

		<p><i>соединений.</i></p> <p>Обобщение и повторение изученного материала. Решение расчетных задач.</p>
<p>Неорганическая химия Тема 5. Металлы</p>	6	<p>Положение металлов в ПСХЭ Д.И. Менделеева. Общие свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Общие способы получения металлов. Электролиз растворов и расплавов. <i>Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии.</i></p> <p>Обзор металлов главных подгрупп (А-групп) периодической системы химических элементов.</p> <p>Металлы побочных подгрупп (Б -групп) периодической системы химических элементов (медь, цинк, титан, хром, железо, никель, платина).</p> <p>Сплавы металлов.</p> <p>Оксиды и гидроксиды металлов.</p> <p>Расчёты по химическим уравнениям, связанные с массовой долей выхода продукта реакции от теоретически возможного.</p>
Тема 6. Неметаллы	4	<p>Обзор свойств неметаллов. Окислительно - восстановительные свойства типичных неметаллов. Оксиды неметаллов.</p> <p>Кислородсодержащие кислоты. Водородные соединения неметаллов.</p>
Тема 7. Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум.	6	<p>Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум: решение экспериментальных задач по неорганической химии; решение экспериментальных задач по органической химии; решение практических расчетных задач; получение, собирание и распознавание газов</p>

Тематическое планирование:

№	Тема	Количество часов
1	Важнейшие химические понятия и законы	3
2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева на основе учения о строении атомов	3
3	Строение вещества	6
4	Химические реакции	7
5	Металлы	6
6	Неметаллы	4
7	Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум.	5
	Всего	34