



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» г. Вологды.

«Согласовано»  
Руководитель МО  
 /Кудряшова О.Н./  
ФИО  
Протокол № 8  
от «31» августа 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 /Пестовская И.С./  
ФИО  
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
 /Людина И.Н./  
ФИО  
Приказ № 96/2  
от «31» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

Предмет	Мои права и обязанности
Класс	7 кл., 9 кл.
Форма обучения	очная
Уровень	базовый
Количество часов	7 класс – 34 ч. 9 класс – 34 ч.
Срок освоения	Один год
Ступень	II
Учитель	Турани Л.В.
Должность	Социальный педагог

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №48  
от «31» августа 2020 г.

2020- 2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые и методические документы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).</li><li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями в ред. приказа от 31.12.2015 № 1577);</li><li>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 и от 31.12. 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li><li>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08. 05.2019 № 233 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»</li><li>5. Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» на 2020–2021 учебный год, утвержденный педагогическим советом от 31 августа 2020г. № 48</li><li>6. Положение о рабочей программе МОУ «Вечерняя школа №1», утвержденное 17.02.2020 г.</li><li>7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);</li><li>8. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных</li></ol>
--	---

	<p>образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»; 9. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; 10. Конституция РФ. 11. Всеобщая Декларация прав человека. 12. Конвенция по правам ребенка. 13. Уголовный Кодекс РФ.</p>
<p>Особенности организации внеурочной деятельности</p>	<p>7 класс (очная форма обучения) Количество часов в неделю: 1 Количество годовых часов: 34</p> <p>9 класс (очная форма обучения) Количество часов в неделю: 1 Количество годовых часов: 34 Программа курса, предмета может реализовываться с применением ДОТ и ЭО.</p>
<p>Учебно-методический комплекс.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. - 25 декабря - 1993 г.</li> <li>2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. - М. 2004.</li> <li>3. Баранов, В. Н. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание / В. Н. Баранов // Теория государства и права; под ред. В. К. Бабаева. - М.: изд. «Лань», 2013. - С.301-319.</li> <li>4. Васильев, Ф. П., Булатова Л. А. Современное правовое воспитание как необходимый фактор в образовательной политике России / Ф.П. Васильев, Л.А. Булатова //Административное право и процесс.2013.-№ 4.</li> <li>5. Детская правовая школа: актуальные вопросы правового воспитания несовершеннолетних: методические рекомендации / сост.: Ю. А. Якушева, Г. Х. Батынова. - Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2013. - с. 5</li> </ol>

	<p>6. Евтушенко И. И. Формирование правовой культуры старшеклассников во внеучебной деятельности/ И. И. Евтушенко //Социально-гуманитарные знания: научно-образ-е изд.-М.,2011.-№ 4.-с.357.</p> <p>7. Коптяев А. Проблемы правосознания молодежи в современной России А. Коптяев // Социально-экономическое состояние России: пути выхода из кризиса. - СПб.: Институт бизнеса и права. - 2009. - С.25-28.</p> <p>8. Левитан К. М. Юридическая педагогика: учебник / К. М. Левитан. - М.: Норма, 2010.</p> <p>9. Певцова Е. А. Правовое воспитание как средство формирования правовой культуры / Е. А. Певцова // Современное право. - 2009. - №8. - С.2-23.</p> <p>10. Стреляева, В. В. Правовое воспитание в условиях становления правового государства / В. В.Стреляева. - Москва. - 2012. - 183 с.</p> <p>11. Шпилева, Е. В., Романенко, Л. Н. Воспитательный процесс как фактор формирования активной гражданской позиции // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2013. № 9 (35): в 2-х ч. Ч. 1. С. 215-217</p> <p>12. Кодексы РФ</p>
Формы контроля	Текущий контроль осуществляется с помощью контрольных и самостоятельных работ, практических работ, тестов, творческих заданий.

Программа внеурочной деятельности «Мои права и обязанности» разработана для обучающихся 7 и 9 классов вечерней школы и рассчитана для того, чтобы полученные знания систематизировались и представляли системное видение правовых знаний.

Цель программы «Мои права и обязанности» - формирование правовой культуры и социальной активности обучающихся.

Задачи: Формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих. Развитие у обучающихся социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни. Профилактика девиантного поведения посредством формирования правовой грамотности. Развитие умения обучающихся исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы.

Формирование собственных норм и ценностей.

Формы работы: фронтальные, коллективные, групповые, парные, индивидуальные, а также со сменным составом учеников.

Внешние формы организации обучения обозначают определенный вид занятия: урок, лекция, практикум. Используется метод проблемных задач,

самостоятельная работа учащихся с различными источниками информации, семинары, «мозговой штурм».

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ Занятия	Тема	Формы и виды учебной деятельности
<b>7 класс</b>		
1	Понятие «Правонарушение»	Теоретическое занятие.
2	Понятие «Преступление»	Теоретическое занятие.
3-4	Причины правонарушений	Дискуссионная беседа.
5-6	Вина и ответственность	Анализ ситуации.
7-8	Ответственность за правонарушения против собственности и личности	Теоретическое занятие.
9-10	Групповые правонарушения	Тренинговое занятие.
11-12	Правопорядок и полиция	Проведение экскурсии и посещение учреждений социальной инфраструктуры.
13-14	Суд и прокуратура	Проведение экскурсии и посещение учреждений социальной инфраструктуры.
15-16	Работа с нормативной документацией	Знакомство с нормативной документацией и правила их заполнения.
17	Обобщающее занятие	Повторение материала.
18	Викторина «Знатоки права»	Актуализация правовых знаний.
19	Понятие «правовое сознание»	Теоретическое занятие.
20	Правовая культура	Теоретическое занятие.
21-22	Как не стать жертвой преступлений	Проведение занятия с приглашением специалистов, работающих в правоохранительных учреждениях.
23	Если тебя задержала полиция	Выработка алгоритма действий.
24-25	Ролевая игра «Трудное решение»	Тренинговое занятие
26	Правовое поведение личности	Теоретическое занятие
27	Личность гражданина	Формирование личностных качеств через рефлексию.
28	Личность и власть	Просмотр тематического фильма с последующим анализом.
29	Я будущий избиратель.	
30	Личность и защита Отечества	Дискуссионная беседа.
31-32	Правоохранительные учреждения г. Вологды	Проведение экскурсии и посещение правоохранительных учреждений.

33	Викторина «Человек и социум»	Демонстрация теоретических и практических знаний.
34	Обобщающее занятие	Повторение материала всего курса.
<b>9 класс</b>		
<b>1</b>	Мой город - Вологда!	Теоретическое занятие
<b>2-3</b>	Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	Тренинговое занятие.
<b>4-5</b>	История школы в лицах и фактах	Демонстрация теоретических и практических знаний
<b>6-9</b>	Права и обязанности гражданина России	Теоретическое занятие
<b>10-13</b>	Правовой турнир	Демонстрация теоретических и практических знаний
<b>14-15</b>	Урок мужества	Демонстрация теоретических и практических знаний
<b>16-17</b>	Традиции русской семьи	Теоретическое занятие
<b>18-21</b>	Беседа-тренинг «Взаимоотношение родителей и детей »	Тренинговое занятие.
<b>22-23</b>	День Победы	Демонстрация теоретических и практических знаний
<b>24-27</b>	Весенняя неделя добра	Демонстрация теоретических и практических знаний
<b>28-29</b>	«Ветеран живет рядом»	Демонстрация практических знаний
<b>30-31</b>	Беседа-тренинг «Формула успеха»	Тренинговое занятие.
<b>32-33</b>	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	Тренинговое занятие.
<b>34</b>	Обобщающее занятие	Повторение материала

**3. Тематическое планирование очная форма обучения**  
**7 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1-2</b>	Правонарушение и преступление	2
<b>3-4</b>	Причины правонарушений	2
<b>5-6</b>	Вина и ответственность	2
<b>7-8</b>	Ответственность за правонарушения против собственности и личности	2
<b>9-10</b>	Групповые правонарушения	2
<b>11-14</b>	Правопорядок и полиция. Суд и прокуратура.	4
<b>15-16</b>	Работа с нормативной документацией	2
<b>17</b>	Обобщающее занятие	1
<b>18</b>	Викторина «Знатор права»	1
<b>19-20</b>	Понятие «правовое сознание». Правовая культура	2
<b>21-22</b>	Как не стать жертвой преступлений	2
<b>23</b>	Если тебя задержала полиция	1
<b>24-25</b>	Ролевая игра «Трудное решение»	2
<b>26</b>	Правовое поведение личности	1
<b>27</b>	Личность гражданина	1
<b>28-29</b>	Личность и власть. Я будущий избиратель.	2
<b>30</b>	Личность и защита Отечества	1
<b>31-32</b>	Правоохранительные учреждения г. Вологды	2
<b>33</b>	Викторина «Человек и социум»	1
<b>34</b>	Обобщающее занятие	1
<b>Всего</b>		

**9 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Мой город - Вологда!	1
<b>2-3</b>	Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить»	2
<b>4-5</b>	История школы в лицах и фактах	2
<b>6-9</b>	Права и обязанности гражданина России	4
<b>10-13</b>	Правовой турнир	4
<b>14-15</b>	Урок мужества	2
<b>16-17</b>	Традиции русской семьи	2
<b>18-21</b>	Беседа-тренинг «Взаимоотношение родителей и детей »	4
<b>22-23</b>	День Победы	2
<b>24-27</b>	Весенняя неделя добра	4
<b>28-29</b>	«Ветеран живет рядом»	2
<b>30-31</b>	Беседа-тренинг «Формула успеха»	2
<b>32-33</b>	Беседа – тренинг «Личностью не рождаются»	2
<b>34</b>	Обобщающее занятие	1
<b>Всего</b>		<b>34</b>