
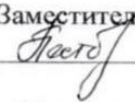


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

«Согласовано»
Руководитель МО
 /Кудряшова О.Н./
ФИО
Протокол № 8
от «31» августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Пестовская И.С./
ФИО
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы
 /Юдина И.Н./
ФИО
Приказ № 96/2
от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Английский язык
Класс/очно-заочная группа	10-12 группы
Форма обучения	Очно-заочная
Уровень	базовый
Количество часов	10 группа – 68 ч. 11 группа – 68 ч. 12 группа – 68 ч.
Срок освоения	3 года
Степень	III
Учитель	Баушева Н.И. Горбунова А.В.
Должность	учитель английского языка

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 48
от «31» августа 2020 г.

2020 – 2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативно-правовые и методические документы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"4. Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» на 2020 – 2021 учебный год, утвержденный педагогическим советом от 31 августа 2020г. № 485. Положение о рабочей программе МОУ " Вечерняя школа №1", утвержденное 17.02.2020г.6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 3.4.2.2821-5.«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);7. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;8. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего
---	---

	<p>дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;</p> <p>9. Программы: О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина, Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова Программа курса английского языка к УМК Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 5 – 11 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010. – 224 с.</p>
Учебно-методический комплекс	<p>«Английский язык нового тысячелетия» для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений/ О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, В.В. Клименко, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова.- Обнинск: Титул, 2010</p>
Особенности организации учебного процесса	<p>10 группа(очно-заочная форма обучения) Количество часов в неделю: - 2 Из них: очно - 1 час, заочно -1 час Количество годовых часов: – 68 часов, из них - 34 часа очно, 34 часа –заочно</p> <p>11 группа(очно-заочная форма обучения) Количество часов в неделю: - 2 Из них: очно - 1 час, заочно -1 час Количество годовых часов: – 68 часов, из них - 34 часа очно, 34 часа –заочно</p> <p>12 группа (очно-заочная форма обучения) Количество часов в неделю: - 2 Из них: очно - 1 час, заочно -1 час Количество годовых часов: – 68 часов, из них - 34 часа очно, 34 часа –заочно</p> <p>Программа курса, предмета может реализовываться с применением ДОТ и ЭО.</p>
Формы контроля знаний, умений и навыков	<p>Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных и контрольных работ, устного опроса Промежуточная аттестация – среднее арифметическое зачётов по предмету.</p>
Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной/авторской	<p>Все темы, предусмотренные программой, изучаются.</p>

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего

народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

**Содержание учебного предмета, курса
11 группа**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Очно</i>	<i>Заочно</i>	<i>Всего</i>
1	Спорт (Роль спорта в современном мире)	-	6	6
2	Жизнь животных (Этические проблемы взаимоотношения людей и животных)	10	6	16
3	Компьютеры (Влияние новых технологий на жизнь человека, профессиональное самоопределение)	4	6	10
4	Что в языке тебе моём? Роль языка в человеческом обществе	7	2	9
5	Человек и место, где он живёт.	6	3	9
6	Работа на всю жизнь. (Проблема профессионального самоопределения)	4	5	9
7	Таинственные происшествия	3	6	9
Всего часов год		34	34	68

12 группа

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Очная форма</i>	<i>Заочная форма</i>	<i>Всего</i>
1	Быть или не быть ТВ? (Роль телевидения в современном мире)	7	4	11
2	Мир науки (Развитие исследовательской компетентности и профессиональное самоопределение)	5	7	12
3	Учимся понимать искусство	5	8	13
4	Преступление и наказание	5	6	11
5	Как мы живем?	7	5	12
6	Чей это мир?	5	4	9
	Итого	34	34	68