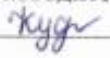



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /О.Н.Кудряшова/
ФИО
Протокол № 4
от « 2 » декабря 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /И.С. Пестовская/
ФИО
« 3 » декабря 2020г.

«Утверждаю»
Директор школы
 /И.Н.Юдина/
ФИО
Приказ № 144/1
от « 3 » декабря 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История»
в 8 классе
на уровне основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Мальшева Е.М.,
учитель истории и обществознания

**г. Вологда
2020год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Изменения в рабочую программу по предмету "История" 8 класса внесены на основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» (Письмо Минпросвещения России №ВБ - 2141/03 от 19.11.2020).

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

- планируемых результатов;
- содержания;
- тематического планирования.

Учитывая низкие результаты ВПР по истории учащихся Вечерней школы, несформированность умений, видов деятельности, характеризующих освоения ООП ООО, корректирующая работа по достижению планируемых результатов освоения ООП ОО, содержащихся в обобщенном плане варианта проверочной работы, проводится постоянно на каждом уроке по различным направлениям. Дополнительное время в рамках учебного предмета будет изыскано за счет включения в освоение нового учебного материала проблемного поля.

Изменения в раздел «Тематическое планирование».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Кол-во часов	Дата урока
23	Индия <i>ВПР: Повторение темы «Россия в XVI в»</i>	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Включение заданий на проверку знания фактов истории культуры России с использованием иллюстративного материала.	1	
24	Китай <i>ВПР: Повторение темы «Смутное время».</i>	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и	Включение заданий на сопоставление по времени события истории России и события истории	1	

		культурной сферах, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории	зарубежных стран.		
25	Япония <i>ВПР: Повторение темы «Россия при первых Романовых».</i>	Соотносить хронологию истории России и всеобщей истории	Включение заданий на сопоставление по времени события истории России и события истории зарубежных стран.	1	
26	Колониальная политика европейских держав в XVIIIв. <i>ВПР: Повторение темы «Родной край при первых Романовых».</i>	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	Включение заданий на проверку знаний о родном крае.	1	
27	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации» <i>ВПР: Повторение темы «Великие географические открытия»</i>	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории	Включение заданий на проверку знаний исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом.	1	
28	Зачет №2 «Эпоха Просвещения. Время преобразований», «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.» <i>ВПР: Повторение темы</i>	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей	Включение заданий на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.	1	

	<i>«Первые революции Нового времени»</i>	истории (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)			
29	У истоков российской государственности <i>ВПР: Повторение темы «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации».</i>	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Включение заданий на умение работать с историческими источниками.	1	

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата урока</i>
1	Индия ВПр: Повторение темы "Россия в XVI в"	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	Включение заданий на проверку знания фактов истории культуры России с использованием иллюстративного материала.	1	8а 8б 8в
2	Китай ВПр: Повторение темы "Смутное время"	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, соотносить хронологию истории России и всеобщей истории	Включение заданий на сопоставление по времени события истории России и события истории зарубежных стран	1	8а 8б 8в
3	Япония ВПр : Повторение темы " Россия при первых Романовых"	Соотносить хронологию истории России и всеобщей истории	Включение заданий на сопоставление по времени события истории России и события истории зарубежных стран	1	8а 8б 8в
4	Колониальная политика европейских держав в XVIIIв. ВПр : Повторение темы "Родной край при первых Романовых"	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных	Включение заданий на проверку знаний о родном крае.	1	8а 8б 8в

		исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней			
5	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации» ВПР :Повторение темы "Великие географические открытия"	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории	Включение заданий на проверку знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом.	1	8а 8б 8в
6	Зачет №2 «Эпоха Просвещения. Время преобразований», «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.» ВПР : Повторение темы "Первые революции Нового времени"	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	Включение заданий на знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.	1	8а 8б 8в
7	У истоков российской государственности ВПР : Повторение темы "Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации"	Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию	Включение заданий на умение работать с историческими источниками.	1	8а 8б 8в

