



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.**

«Согласовано»
Руководитель МО
 /Кудряшова О.Н./
ФИО
Протокол № 8
от «31» августа 2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 /Пестовская И.С./
ФИО
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы
 /Людина И.Н./
ФИО
Приказ № 96/2
от «31» августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Консультации по русскому языку
Классы	10-12 группы
Форма обучения	Очно-заочная
Уровень	базовый
Количество часов	10 группа – 51 11 группа – 68 12 группа – 51
Срок освоения	3 года
Учителя	Коршак Н. Г. Ожигина С.В.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 48
от «31» августа 2020г.

2020 - 2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Нормативно-правовые и методические документы</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"4. Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» на 2020 – 2021 учебный год, утвержденный педагогическим советом № 48 от 31 августа 2020 г.5. Положение о рабочей программе МОУ " Вечерняя школа №1", утвержденное 17.02.2020 г.6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 3.4.2.2821-5. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993)7. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;8. Приказ Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного
---	--

	профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
Особенности организации учебного процесса	<p>10 группа (очно-заочная форма обучения) Количество часов в неделю – 1,5 (из них очно – 0,5, заочно - 1) Количество часов за год – 51 (из них очно – 17, заочно - 34)</p> <p>11 группа (очно-заочная форма обучения) Количество часов в неделю – 2,25 (из них очно – 0,5, заочно – 1,5) Количество часов за год – 68 (из них очно – 17, заочно - 51)</p> <p>12 группа (очно-заочная форма обучения) Количество часов в неделю – 1,5 (из них очно – 0,5, заочно - 1) Количество часов за год – 51 (из них очно – 17, заочно - 34) Программа курса, предмета может реализовываться с применением ДОТ и ЭО.</p>
Формы контроля знаний, умений и навыков	Текущий контроль осуществляется с помощью самостоятельных и контрольных работ. Промежуточная аттестация – это среднее арифметическое зачетов по предмету.

Консультация при очно-заочной форме обучения является эффективной формой взаимодействия учителя и обучающегося, направленной на решение учебных задач, преодоление трудностей в учебной и самостоятельной работе. Большинство обучающихся в вечерней школе имеют низкий уровень знаний, умений и навыков по русскому языку. Причиной таких результатов являются пробелы в знаниях, большие перерывы в обучении. Программа консультаций по русскому предназначена для проведения занятий с целью восполнения пробелов предшествующего обучения. Проведение консультаций осуществляется по принципу дифференцированного и индивидуального подхода.

При проведении консультаций учитель самостоятельно корректирует тематику занятий в соответствии с индивидуальными потребностями учащегося.

Основные направления и виды деятельности на консультациях по русскому языку:

1. Диагностирование трудностей в обучении.
2. Коррекция трудностей.
3. Проработка основных тем программы.
4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
5. Закрепление пройденного материала.

Содержание консультаций соответствуют основной рабочей программе по русскому языку и варьируется в зависимости от выявленных пробелов в знаниях.

Планируемые результаты изучения учебного курса «Консультации по математике» аналогичны результатам и содержанию предмета «Русский язык»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга, используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема раздела	Количество часов		
		Очно	Заочно	Всего
11 очно-заочная группа				
1	Лексика. Фразеология. Лексикография	-	4	4
2	Фонетика. Графика. Орфоэпия	-	1	1
3	Морфемика и словообразование	-	1	1
4	Морфология и орфография	1	10	11
5	Синтаксис и пунктуация	12	17	29
6	Культура речи	1	3	4
7	Стилистика	1	5	6
8	Повторение и обобщение изученного	2	10	12
	Всего за год	17	51	68
12 очно-заочная группа				
1	Культура речи	1	4	5
2	Стилистика	2	2	2
3	Лексика. Фразеология. Лексикография	1	4	5
4	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	-	1	1
5	Морфемика и словообразование	1	1	2
6	Морфология и орфография	3	7	11
7	Синтаксис и пунктуация	6	6	12
8	Повторение и обобщение изученного. Подготовка к ЕГЭ	3	9	13
	Всего за год	17	34	51