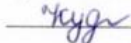



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.**

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /О.Н.Кудряшова/  
ФИО  
Протокол № 4  
от « 2 » декабря 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 /И.С. Пестовская/  
ФИО  
« 3 » декабря 2020г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
 /И.Н.Юдина/  
ФИО  
Приказ № 144/1  
от « 3 » декабря 2020г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Обществознание»  
в 8 классе  
на уровне основного общего образования  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Малышева Е.М.,  
учитель истории и обществознания

**г. Вологда  
2020год.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Изменения в рабочую программу по предмету "Обществознание" 8 класса внесены на основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» (Письмо Минпросвещения России №ВБ - 2141/03 от 19.11.2020).

**Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:**

- планируемых результатов;
- содержания;
- тематического планирования.

**Учитывая низкие результаты ВПР по обществознанию учащихся Вечерней школы,** несформированность умений, видов деятельности, характеризующих освоения ООП ООО, корректирующая работа по достижению планируемых результатов освоения ООП ОО, содержащихся в обобщенном плане варианта проверочной работы, проводится постоянно на каждом уроке по различным направлениям. Дополнительное время в рамках учебного предмета будет изыскано за счет включения в освоение нового учебного материала проблемного поля.

**Изменения в раздел «Тематическое планирование».**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Кол-во часов	Дата урока
13	Наука в современном обществе. <i>ВПР: Повторение темы «Регулирование поведения людей в обществе».</i>	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового	В урок вводятся задания по изучению социальных норм, прав и обязанностей граждан.	1	

		характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.			
14	Религия как одна из форм культуры <i>ВПР: Повторение темы «Человек в экономических отношениях»</i>	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	В урок вводятся задания по изучению экономики и её основных участников.	1	
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры» <i>ВПР: Повторение темы «Человек и природа».</i>	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	В урок вводятся задания по изучению значения природных ресурсов в жизни общества, деятельности государства по охране природы.	1	

