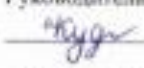



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /О.Н.Кудряшова/  
ФМО  
Протокол № 4  
от « 2 » декабря 2020г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
 /Н.С. Пестовская/  
ФМО  
« 3 » декабря 2020г.

«Утверждено»  
Директор школы  
 /И.Н.Юдина/  
ФМО  
Приказ № 144/1  
от « 3 » декабря 2020г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебным предметам «Алгебра » и «Геометрия»  
в 8 классе  
на уровне основного общего образования  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
Юдина И.Н., учитель математики  
Кнося М.Ю., учитель математики

г. Вологда  
2020 год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Изменения в рабочую программу по предметам «Алгебра» и «Геометрия» 8 класса внесены на основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» (Письмо Минроссвещения России №ВБ - 2141/03 от 19.11.2020).

**Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:**

- планируемых результатов;
- содержания;
- тематического планирования.

**Учитывая низкие результаты ВПР по математике учащихся Вечерней школы,** несформированность умений, видов деятельности, характеризующих освоения ООП ООО, корректирующая работа по достижению планируемых результатов освоения ООП ОО, содержащихся в обобщенном плане варианта проверочной работы, проводится постоянно на каждом уроке по различным направлениям. Дополнительное время в рамках учебного предмета будет изыскано за счет включения в освоение нового учебного материала проблемного поля.

### Изменения в рабочей программе

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

### Изменения в рабочей программе по учебному предмету «Алгебра»

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Кол-во часов	Дата урока
34	Применение стандартного вида числа при решении задач. <i>ВПР: Повторение темы «Действия с обычными дробями»</i>	Оперирование на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», отработка вычислительных навыков	В урок вводятся задания на действия с обыкновенными дробями», «смешанными числами», на отработку вычислительных навыков.	1	
35	Свойства степени с целым показателем. <i>ВПР: Повторение темы «Действия с десятичными дробями»</i>	Оперирование на базовом уровне понятиями «десятичная дробь», отработка вычислительных навыков.	В урок вводятся задания на действия с десятичными дробями, на отработку вычислительных навыков.	1	
36	Возведение степень в степень. <i>ВПР: Повторение темы</i>	Овладение приёмами решения линейных уравнений, преобразования	В урок вводятся задания на решение линейных уравнений,	1	

	«Решение линейных уравнений».	алгебраических выражений Оперирование на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения».	сводимых к линейным, с помощью тождественных преобразований.		
37	Возведение произведения и дроби в степень. ВПР: Повторение темы «Задания на извлечение нужной информации из текста, представление данных в виде диаграмм, графиков».	Умение читать и извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.	В урок вводятся задания на чтение информации, представленной в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1	
38	Применение свойства степени с целым показателем при упрощении выражений. ВПР: Повторение темы «Алгебраические преобразования выражений».	Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений	В урок вводятся задания на выполнение несложных преобразований выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, использование формул сокращённого умножения.	1	
39	Самостоятельная работа по теме: «Степень с целым отрицательным показателем». ВПР: Повторение темы «Задачи практического содержания»	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	В урок вводятся задачи на покупки; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение	1	
40	Обратно пропорциональная зависимость. ВПР: Повторение темы «Решение линейных неравенств».	Знание геометрической интерпретации целых, рациональных, действительных чисел.	В урок вводятся задания на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, на применение свойств чисел и арифметических действий	1	
41	Функция $y = \frac{k}{x}$ и её график и свойства. ВПР: Повторение темы	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Построение графика	В урок вводятся задания на построение графика линейной функции и работу с ним.	1	

	«Функции и графики»	линейной функции.			
42	Повторение и систематизация учебного материала. <i>ВПР: Повторение темы «Задачи практического содержания»</i>	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	В урок вводятся задания на решение задач на покупки; нахождение процента от числа, процентное снижение или процентное повышение величины.	1	
43	<b>Контрольная работа №4 «Степень с целым отрицательным показателем».</b>			1	

#### Изменения в рабочей программе по учебному предмету «Геометрия»

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание	Кол-во часов	Дата урока
24	Решение задач по теме: «Теорема Фалеса». <i>ВПР: Повторение темы «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»</i>	Оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применение геометрических фактов для решения задач.	В урок вводятся задания на знание и применение свойств геометрических фигур: луч угол, измерение углов смежные и вертикальные углы	1	
25	Пропорциональные отрезки. Теорема о пропорциональных отрезках. <i>ВПР: Повторение темы «Высота, медиана и биссектриса треугольника».</i>	Использование геометрических понятий и теорем для решения задач.	В урок вводятся задания на знание и применение свойств высоты, медианы и биссектрисы треугольника	1	
26	Решение зада по теме: «Пропорциональные отрезки». <i>ВПР: Повторение темы «Равнобедренный треугольник».</i>	Овладение геометрическим языком. Использование геометрических понятий и теорем для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	В урок вводятся задания на знание и применение свойств равнобедренного треугольника	1	
27	Коэффициент подобия. <i>ВПР:</i>	Овладение геометрическим языком	В урок вводятся задания на знание	1	

	<i>Повторение темы «Параллельные прямые».</i>	Использование геометрических понятий и теорем для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	определений и свойств параллельных прямых		
28	Решение задач по теме: «Коэффициент подобия». <i>ВПР: Повторение темы «Прямоугольный треугольник. Сумма углов треугольника»</i>	Овладение геометрическим языком. Применение теорем для решения простейших задач, а также предполагающих несколько шагов решения	В урок вводятся задания на знание и применение свойств прямоугольного треугольника и теоремы о сумме углов треугольника	1	
29	Подобные треугольники <i>ВПР: Повторение темы «Геометрические задачи на вычисления»</i>	Овладение геометрическим языком. Оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур. Использование геометрических понятий и теорем для решения задач	В урок вводятся задания на использование геометрических понятий и теорем при решении геометрических задач	1	
30	Отношение площадей подобных треугольников. <i>ВПР: Повторение темы «Прикладная геометрия»</i>	Оперирование на базовом уровне понятиями геометрических фигур. Использование геометрических понятий и теорем для решения задач	В урок вводятся задания на использование геометрических понятий и теорем при решении практических задач	1	