

ПРИНЯТО:
Советом образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада № 51
Красносельского района СПб
от «28» 01 2021 г.
Протокол № 23

ПРИНЯТО:
С учетом мнения Совета
родителей ГБДОУ
детского сада №51
Красносельского района СПб
От «27» 01 2021 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ГБДОУ
детский сад № 51
Красносельского района СПб
№ 29 А
От «28» 01 2021 г.

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения
Адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями
речи (общим недоразвитием речи) в Государственном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский
сад № 51 комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга**

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (далее – Положение АООП ДО) от 5 до 7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом Образовательного учреждения;
- с Основной образовательной программой дошкольного образования Образовательного учреждения;
- Иными нормативными документами.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения АООП ДО.

1.3. АООП ДО разрабатывается самостоятельно Образовательным учреждением, с учетом примерной АООП программой коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ (например: АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой).

1.4. АООП ДО разрабатывается группой педагогических работников, принимается Советом Образовательного учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, утверждается приказом заведующего Образовательным учреждением.

1.5. Положение вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

2. Структура АООП ДО

2.1. Структура АООП ДО должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Образовательном учреждении, о том, когда и кем принята, согласована и утверждена АООП ДО (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф учёта мнения совета родителей (с указанием даты проведения и номера протокола заседания совета родителей)

- гриф принятия АООП ДО (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Совета Образовательного учреждения);
- гриф утверждения программы приказом образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АООП ДО с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- информацию об авторах, разработчиках АООП ДО (ФИО педагога (ов), возможно указание стажа работы, категории);
- год составления АООП.

2.3. Целевой раздел АООП ДО содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП ДО с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АООП ДО, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АООП ДО;
- принципы и подходы к формированию АООП ДО;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП ДО детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжёлыми нарушениями речи), отражают целевые ориентиры на момент завершения Образовательного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

2.4. Содержательный раздел АООП ДО раскрывает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2. Взаимодействие взрослых с детьми.

2.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей).

2.5. Организационный раздел АООП ДО содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей, ребенка с ОВЗ.
- кадровое обеспечение реализации АООП ДО.
- описание материально-технических условий реализации АООП ДО, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания обучения детей с ОВЗ.
- планирование образовательной деятельности.
- распорядок и режим дня.
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.
- перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ).

2.6. Дополнительный раздел содержит:

- краткую презентацию АООП ДО для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ;

- возрастные и иные категории детей с ОВЗ, на которых ориентирована АООП ДО; - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ.

3. Изменения и дополнения в АООП ДО

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению Совета Образовательного учреждения.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования);

- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП ДО в текущем учебном году;

- обновление списка, используемой литературы и методических пособий;

3.3. Дополнения и изменения в АООП ДО могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП ДО корректируются в виде новой редакции программы.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП ДО возлагается на педагогов Образовательного учреждения реализующих АООП ДО.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП ДО осуществляется администрацией Образовательного учреждения.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на старшего воспитателя Образовательного учреждения.

5. Делопроизводство

5.1. АООП ДО хранится в методическом кабинете Образовательного учреждения

5.2. К АООП ДО имеют доступ все педагогические работники, администрация Образовательного учреждения, родители (законные представители) воспитанников.

5.3. АООП ДО хранится 3 года после истечения срока ее действия.