

Кабинет учителя-логопеда

В ГБДОУ детском саду № 51 работают 4 учителя - логопеда. Каждый специалист имеет свой кабинет, где оказывается коррекционно-развивающая помощь детям с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

Материально-техническое оснащение логопедического кабинета

Область «Речевое развитие»

- Зеркало
- Лампа дополнительного освещения.
- Комплект зондов для постановки звуков.
- Комплект зондов для артикуляционного массажа.
- Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания.
- Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).
 - Дидактический материал для обследования детей с различными нарушениями речи
 - Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. 9.«Алгоритмы» описания предметов и явлений.
 - Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.
 - Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
 - Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков.
 - Словесные игры.
 - Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.
 - Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза.
 - Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза.
 - Раздаточный материал и материал для анализа и синтеза



- предложений.
- Разрезной и магнитный алфавит.
 - Алфавит на кубиках.
 - Слоговые таблицы.
 - Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза.

Область «Познавательное развитие»

- *Звучащие игрушки (дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки).*
- *Звучащие игрушки-заместители.*
- *Предметные картинки с изображениями зверей и птиц.*
- *Предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов.*
- *Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам.*
- *Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»),*
- *Настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения.*
- *Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.*
- *«Волшебный мешочек» с мелкими игрушками.*

Область «Социально-коммуникативное развитие»

- *Куклы для пальчикового театра. 2.Серии демонстрационных карт*

Область «Художественно-эстетическое развитие»

- *Альбомы с иллюстрации картин известных художников.*

Область «Физическое развитие»

- *Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по изучаемым лексическим темам.*
- *Разрезные картинки и пазлы по изучаемым темам.*
- *«Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями.*
- *Массажные мячики разных цветов и размеров.*
- *Мячи.*
- *Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.*
- *Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них.*
- *Мелкий и средний конструкторы.*
- *Мелкие и средние бусы разных цветов и леска для их нанизывания.*
- *Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.*
- *«Алгоритмы» составления описательных рассказов.*
- *Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков.*
- *Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков.*
- *Предметные картинки по лексическим темам.*
- *Дидактические игры для совершенствования лексико-грамматического строя речи.*

- Дидактические игры для совершенствования памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия.
- Шумовые, музыкальные инструменты для развития фонетического восприятия.
- Пособия для развития всех видов моторики (артикуляционной, мелкой, общей).
- Дидактические игры и пособия для развития фонематического и слогового анализа и синтеза.

