

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета ГБДОУ  
детского сада № 51  
комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020 г

С учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 1  
от «26 » августа 2020 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГБДОУ детский сад № 51  
комбинированного вида  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
№ 76 - А  
от «27 » августа 2020 г

## **Учебный план**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51  
комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2021 учебный год**

Санкт-Петербург  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №51

Красносельского района Санкт-Петербурга в 2020 – 2021 учебном году

Учебный план ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района СПб на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ООП ДО))
- Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ОАОП ДО))
- Уставом ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района СПб
- Годовым планом образовательной работы на 2020-2021 учебный год ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района СПб
- Положением о режиме занятий (непрерывной образовательной деятельности) обучающихся (воспитанников) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Положением о формах обучения и (или) формах получения образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга

Учебный план ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района СПб является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) в неделю в соответствии с годовым календарным графиком НОД на 2020 – 2021 учебный год.

План регламентирует непрерывную образовательную деятельность (НОД) в неделю и в год (кол-во в неделю/кол-во в год), где 1 – обозначает один НОД в неделю; 0,5 – НОД проводится по четным либо нечетным неделям месяца.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4..1.3049-13).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2020 – 2021 учебный год, началом учебного года считается 01 сентября 2020 г., а окончание - 31 августа 2021 г. (учебный период 01.09.2020-31.05.2021 и летний период 01.06.2021-31.08.2021).

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В свою очередь, учебный план подразделяется на две части:

- обязательная;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Обязательная часть.

Реализация обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает содержание образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, используемые в учреждении в соответствии ООП ДО

Учебный план обсуждается, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем непрерывной образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста (первая младшая) - не более 10 мин.
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной непрерывно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Для детей раннего возраста (2-3 лет) допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня по 8-10 мин. НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня

**Учебный план ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района СПб на 2020-2021 учебный год**

Возрастные группы на учебный период 01.09.2020 31.05.2021	Группы раннего возраста	Вторая младшая	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Содержание образовательной области	Количество НОД в неделю и длительность в мин.	Количество НОД в неделю и длительность в мин.	Количество НОД в неделю и длительность в мин.	Количество НОД в неделю и длительность в мин.	Количество НОД в неделю и длительность в мин.
<b>Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»</b>					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.			Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		
Формирование основ безопасности <i>в том числе в рамках вариативной части ООП ДО</i>			Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области		
Трудовое воспитание			Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>					
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1/15	1/20	1/20	1/30
Познавательное развитие	1/10	1/15	1/20	1/20	1/30
Познавательное развитие (развивающие игры) <i>в рамках вариативной части ООП ДО</i>	-	-	-	1/20	1/30
Познавательно -исследовательская деятельность			Реализуется в играх, режимных моментах, совместной деятельности, образовательных проектах и интегрируется в другие образовательные области		

Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	2/10	1/15	1/20	2/20	2/30
Приобщение к художественной литературы			Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области		
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»					
Рисование	1/10	1/15	1/20	2\25	2/30
Лепка	1/10	0,5/15	0,5/20	0,5/25	0,5/30
Аппликация	0,5/15	0,5/20	0,5/25		0,5/30
Приобщение к искусству			Реализуется в режимных моментах, играх, проектной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области		
Конструктивно- модельная деятельность		Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области		1/30	
Музыкальная деятельность	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Образовательная область «Физическое развитие»					
Физическая культура <i>( в группе, в спортивном зале)</i>	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области		
Подвижные игры			Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области		
ИТОГО Кол-во НОД в неделю, общая нагрузка	9/1ч.30мин.	10/ 2ч.30мин.	10/3 ч.20 мин.	13/ 5ч.00 мин.	14/7ч. 00 мин.
ИТОГО Кол-во НОД в учебный период 02.09.2019 -31.05.2020	379	390	390	507	546

## Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Ранний возраст	Вторая младшая группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Утренняя гимнастика	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур, в том числе в рамках вариативной части ООП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы в том числе в рамках вариативной части ООП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра, в том числе в рамках вариативной части ООП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов в том числе в рамках вариативной части ООП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство Поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

На летний период 01.06.2021 – 31.08.2021

В летний период реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;

- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня:

Для детей раннего возраста (2 года - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.
- НОД по физическому развитию (физическая культура) – 2 в неделю, НОД по художественно-эстетическому воспитанию

(музыкальная деятельность) – 2 в неделю.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):

- игровая;
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- музыкальная;
- двигательная
- НОД по физическому развитию (физическая культура) – 3 в неделю., НОД по художественно-эстетическому воспитанию (музыкальная деятельность) – 2 в неделю..Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.