

ПРИНЯТО:
Советом образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада № 51
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от «28» 01 2021г.
Протокол № 23

ПРИНЯТО:
С учетом мнения Совета
родителей ГБДОУ детского
сада №51 Красносельского
района
Санкт-Петербурга
От «27» 012021г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ГБДОУ
детский сад № 51
Красносельского района
Санкт-Петербурга
№ 29-А
От «28» 01 2021г.

Положение
о порядке организации обучения по индивидуальному
учебному плану в Государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад № 51
комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга

2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению прав воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, реализуемых в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Уставом ОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ОУ на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основании учебного плана ОУ.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ОУ для обучения по индивидуальному учебному плану.
- 2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям государственного образовательного стандарта.
- 4) Определение ответственности педагогических работников ОУ при обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в ОУ в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ОУ с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми

нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;

- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива ОУ по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

3.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении об обучении по индивидуальному учебному плану родителей (законных представителей) воспитанника.

3.3. ОУ может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану воспитанников осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) воспитанника по индивидуализации содержания образовательной программы. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. В ОУ родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребенка по индивидуальному учебному плану в ОУ разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с Основной образовательной программой дошкольного образования или с Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет;
- с предлагаемым ОУ учебным планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный учебный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

- 4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального учебного плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ОУ, с другой стороны.
- 4.7. После согласования окончательный вариант учебного плана передаётся лицу, ответственному в ОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.
- 4.8. Индивидуальный учебный план согласовывается ответственным лицом в ОУ за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов и утверждается руководителем ОУ.
- 4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных учебных планов устанавливаются приказом руководителя ОУ.
- 4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный учебный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального учебного плана, определяемых ОУ с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального учебного плана.
- 4.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 4.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом заведующего ОУ.
- 4.13. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета ОУ.

5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

- 5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 5.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.
- 5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяет ОУ.
- 5.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:
- социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;

- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

5.7. С целью индивидуализации содержания Основной образовательной программы дошкольного образования индивидуальный учебный план дошкольного образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на овладение отдельными видами деятельности обязательной части;
- введение специально разработанных занятий, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в часы, отведенные на реализацию части формируемой участниками образовательного процесса.

5.8. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана дошкольного образования, формируемой участниками образовательного процесса.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

6.2. В ОУ приказом руководителя назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в ОУ:

6.3.1. Назначается приказом руководителя ОУ;

6.3.2. Обеспечивает:

- организацию работы в ГБДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы с педагогическими работниками ОУ по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- контроль за соответствием индивидуальных учебных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
- контроль за реализацией индивидуальных учебных планов;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных учебных планов в ОУ;
- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов;
- анализ работы в ОУ по вопросам составления и реализации индивидуальных учебных планов и представление его результатов органам управления ОУ;
- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных учебных планов в ОУ;

6.3.3. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами и распоряжениями руководителя ОУ;
- уставом ОУ и принятыми в нём локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.