

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ

В октябре в детском саду было проведено анкетирование педагогов и специалистов на тему «Применение информационно-компьютерных технологий (ИКТ) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) детском саду»

Результаты анкетирования показали:

- педагоги и специалисты владеют навыками пользования компьютером, знают правила техники безопасности при использовании компьютера;
- 87 % педагогов и специалистов используют ИКТ для подготовки к занятиям с детьми (50 % из них используют ИКТ каждый день);
- 81 % педагогов и специалистов регулярно ищут материалы для работы, для занятий в сети Интернет;
- 94 % считают, что использование ИКТ существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их;
- 84 % ответили, что в детском саду надо сочетать традиционные методики (не электронные) и ИКТ;
- 100% пользуются мессенджерами для связи, общения с родителями, все группы имеют странички в социальных сетях.

Большинство опрошенных считает, что в детском саду дистанционные технологии можно применять, но занятия с дошкольниками необходимо проводить очно.

В ноябре было проведено анкетирование родителей на тему: «Дистанционное сотрудничество детского сада и семьи».

Родители отметили, какие вопросы, связанные с воспитанием и обучением ребенка, их интересуют (вопросы взаимоотношения детей, мотивации к обучению, подготовка к школе, развитие речи, творческое развитие, как научить самоорганизации и т.д.)

Большинство родителей готовы общаться с педагогами дистанционно, выполнять рекомендации воспитателей, специалистов, если ребенок длительно отсутствует в детском саду (часто болеет), но не все располагают техническими возможностями и могут найти время для таких занятий.