

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета ГБДОУ
детского сада № 51
комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 6
от « 26 » августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГБДОУ детский сад № 51
комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга
№ 71-А
от « 30 » августа 2021 г

Учебный план

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51
комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 учебный год**

Санкт-Петербург
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №51 Красносельского района Санкт-Петербурга в 2021 – 2022 учебном году

Учебный план ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района СПб на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ООП ДО))
- Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ОАОП ДО))
- Уставом ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района СПб
- Годовым планом образовательной работы на 2021-2022 учебный год ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района СПб
- Положением о режиме занятий (непрерывной образовательной деятельности) обучающихся (воспитанников) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Положением о формах обучения и (или) формах получения образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга

Учебный план ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района СПб является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) в неделю в соответствии с годовым календарным графиком НОД на 2021 – 2022 учебный год.

План регламентирует непрерывную образовательную деятельность (НОД) в неделю и в год (кол-во в неделю/кол-во в год), где 1 – обозначает один НОД в неделю; 0,5 – НОД проводится по четным либо нечетным неделям месяца.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СП 2.4 3648 - 20).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2021 – 2022 учебный год:

- началом учебного года считается 01 сентября 2020 г.;
- окончание - 31 августа 2022 г.;
- учебный период 01.09.2021-31.05.2022;
- летний период 01.06.2022-31.08.2022.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В свою очередь, учебный план подразделяется на две части:

- обязательная;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).

Обязательная часть.

Реализация обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО включает содержание образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование

сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, используемые в учреждении в соответствии ООП ДО

Учебный план обсуждается, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего детским садом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4 3648 – 20. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём непрерывной образовательной нагрузки в **первой половине дня**:

- в группе раннего возраста (первая младшая) - не более 10 мин.
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной непрерывно образовательной деятельности – не менее 10 минут. Для детей раннего возраста (2-3 лет) допускается осуществлять НОД в первую и во вторую половину дня по 8-10 мин. НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня

Учебный план ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района СПб на 2021-2022 учебный год

Группы общеразвивающей направленности

Возрастные группы на учебный период 01.09.2021 31.05.2022	Группы раннего возраста	Вторая младшая	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Содержание образовательной области	Количество НОД в неделю и длительность в мин.	Количество НОД в неделю и длительность в мин.	Количество НОД в неделю и длительность в мин.	Количество НОД в неделю и длительность в мин.	Количество НОД в неделю и длительность в мин.
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»					
Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание.			Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		
Формирование основ безопасности, <i>в том числе в рамках вариативной части ООП ДО</i>			Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области		
Трудовое воспитание			Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области		
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	1/15	1/20	1/20	2/30
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром познавательно-исследовательская деятельность)	1/10	1/15	1/20	1/20	1/30
Познавательно - исследовательская деятельность			Реализуется в играх, режимных моментах, совместной деятельности, образовательных проектах и интегрируется в другие образовательные области		

Образовательная область «Речевое развитие»					
Развитие речи	2/10	1/15	1/20	2/20	2/30
Приобщение к художественной литературы			Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области		
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»					
Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
Лепка / Аппликация (1 раз в 2 недели)	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Приобщение к искусству			Реализуется в режимных моментах, играх, проектной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области		
Конструктивно-модельная деятельность (конструирование, ручной труд)	-	1/15	1/20	2/25	1/30
Музыкальная деятельность	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Образовательная область «Физическое развитие»					
Физическая культура (в группе, в спортивном зале)	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Физическая культура на улице	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области		
Подвижные игры			Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области		
ИТОГО Кол-во НОД в неделю, общая нагрузка	10/1ч.40мин.	11/ 2ч.45мин.	11/3 ч.40 мин.	14/ 5ч.50 мин.	14/ 7ч.

Группы компенсирующей направленности

Возрастные группы на учебный период 01.09.2021-31.05.2022 Содержание образовательной области	Старшие группы	Подготовительные группы
	Количество НОД в неделю и длительность в мин.	Количество НОД в неделю и длительность в мин.
Коррекционная работа	учитель-логопед 3/20 педагог-психолог 2/20	учитель-логопед 4/25 педагог-психолог 1/25
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»		
Социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание.	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, в ходе индивидуальной работы педагога-психолога с детьми, учителя-логопеда, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области	
Формирование основ безопасности, <i>в том числе в рамках вариативной части АООП ДО</i>	Реализуется в режимных моментах, играх, развлечениях, беседах, интегрируется в другие образовательные области	
Трудовое воспитание	Реализуется в режимных моментах, беседах, самостоятельной деятельности, в процессе реализации образовательных проектов, интегрируется в другие образовательные области	
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/20	2/30
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром познавательно-исследовательская деятельность)	1/20	1/25
Познавательно - исследовательская деятельность	Реализуется в играх, режимных моментах, совместной деятельности, образовательных проектах и интегрируется в другие образовательные области	
Образовательная область «Речевое развитие»		
Развитие речи (развитие всех компонентов речи, подготовка к обучению грамоте)	1/25	1/30
Приобщение к художественной литературе	Реализуется в режимных моментах, проектной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области	
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»		
Рисование	1\20	1/30
Лепка	1/25	1/30
Аппликация		
Приобщение к искусству	Реализуется в режимных моментах, играх, проектной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области	
Конструктивно- модельная деятельность (конструирование, ручной труд)	1/25	1/30
Музыкальная деятельность	2/25	2/30

Образовательная область «Физическое развитие»		
Физическая культура <i>(в группе, в спортивном зале)</i>	3/25	3/30
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области	
Подвижные игры	Реализуется в режимных моментах, играх, совместной деятельности. Интегрируется в другие образовательные области	
ИТОГО Кол-во НОД в неделю, общая нагрузка	15/ 6 ч.	17/ 8 ч.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	Ранний возраст	Вторая младшая группа	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур, в том числе в рамках вариативной части ООП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы в том числе в рамках вариативной части ООП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра, в том числе в рамках вариативной части ООП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов, в том числе в рамках вариативной части ООП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурство Поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Летний период 01.06.2021 – 31.08.2021 г.

В летний период реализация учебного плана предусматривает:

- ❖ организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме дня (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;
- ❖ в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня.

Для детей раннего возраста (2 года - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.
- НОД по физическому развитию (физическая культура) – 2 в неделю, НОД по художественно-эстетическому воспитанию (музыкальная деятельность) – 2 в неделю.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):

- игровая;
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- музыкальная;
- двигательная
- НОД по физическому развитию (физическая культура) – 3 в неделю, НОД по художественно-эстетическому воспитанию (музыкальная деятельность) – 2 в неделю. Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

Примерный режим на теплый период года (июль-август) на 2021-2022 учебный год

Организуемая деятельность с детьми		Группа раннего возраста 1,6-2 лет	Группа раннего возраста 2-3 лет	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
В хорошую погоду	В ненастную погоду	Время					
Прием детей на участке. Осмотр, беседы о самочувствии детей. Игры средней подвижности, спортивные упражнения, занятия по интересам /рисование, игры с песком, рассматривание книг.../. Индивидуальная работа с ребенком /развивающие игры, упражнения/.	Прием детей в группе. Развивающие, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры по выбору и организуемые воспитателем	6.30-8.10	6.30-8.10	6.30-8.10	6.30-8.10	6.30-8.15	6.30-8.20
Утренняя гимнастика на улице	Гимнастика в музыкальном зале	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.25	8.15-8.25	8.20-8.30
Возвращение с улицы. Гигиенические процедуры /туалет. Подготовка к завтраку /дежурство/.		8.20-8.35	8.20-8.35	8.20-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35	8.30-8.40
Завтрак.		8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55	8.40-8.55
Подготовка к прогулке, прогулка (совместная деятельность со специалистами по расписанию, образовательная деятельность по физическому и художественно - эстетическому развитию)	Самостоятельные игры по интересам/ либо образовательная деятельность в залах, увеличивается продолжительность на 10 минут.	8.55-10.20	8.55-10.20	8.55-10.20	8.55-10.20	8.55-10.30	8.55-10.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка ко II завтраку	самостоятельная деятельность детей, дежурство (старший возраст)	10.20-10.30	10.20 - 10.30	10.20 - 10.30	10.20 - 10.25	10.30-10.40	10.40-10.50
Второй завтрак		10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.35-10.45	10.40-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Организация деятельности на улице: 1. Оздоровительные, закаливающие процедуры / солнечные ванны до 11.00,	На время прогулки максимально используются свободные помещения: физкультурный и	10.40-11.50	10.40-11.50	10.40-11.50	10.45-12.00	10.50-12.10	11.00-12.15

воздушные ванны в движении, игры с водой с плавающими игрушками, брызгалками/ Организация питьевого режима; 2. Организуемая, частично организуемая, самостоятельная игровая деятельность /подвижные, спортивные, хороводные игры; сюжетно-ролевые, настольно-печатные, развивающие, конструктивные, строительные с песком. 3. Развивающая деятельность: наблюдения в природе, труд в природе; спортивные упражнения, задания на развитие основных движений; знакомство с художественной литературой, художественно- продуктивная /рисование – мелки, карандаши, краски; лепка, конструирование из бумаги, природного материала, плетение и т. д	музыкальный залы для проведения игр большой подвижности, спортивных соревнований, эстафет, ритмопластики; для наблюдений – уголок природы; организация художественно-продуктивной деятельности. Возможно деление детей на подгруппы с подключением помощника воспитателя или интеграцией детей из разных групп под руководством одного воспитателя в конкретном помещении.						
Возвращение с прогулки: мытье игрушек, туалет, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	Возможен более ранний переход к гигиеническим процедурам и к обеду на 10 – 15 минут.	11.50-12.10	11.50-12.10	11.50-12.15	12.00-12.20	12.10-12.30	12.15-12.35
Обед. Гигиенические процедуры		12.10-12.25	12.10-12.25	12.15-12.30	12.20-12.35	12.30-12.45	12.35-12.50
Закаливающие процедуры: босохождение по массажным дорожкам. Подготовка ко сну.		12.25-12.35	12.25-12.35	12.30-12.50	12.35-12.50	12.45-12.55	12.50-12.55
Дневной сон с широким доступом воздуха без маек	В холодную, ветреную погоду при закрытых окнах.	12.35-15.35	12.35-15.35	12.50-15.20	12.50-15.20	12.55-15.25	12.55-15.25
Подъем детей в индивидуальном режиме /туалет, умывание, воздушные процедуры с комплексом упражнений на профилактику плоскостопия и осанку, ритмопластика, бодрящая гимнастика Одевание, причесывание.		15.35-15.45	15.35-15.45	15.20-15.30	15.20-15.30	15.25-15.35	15.25-15.30
Подготовка к полднику.		15.45-15.50	15.45-15.50	15.30-15.40	15.30-15.35	15.35-15.40	15.30-15.40
Полдник. Гигиенические процедуры /полоскание рта/.		15.50-16.10	15.50-16.10	15.40-15.55	15.35-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50

Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке.		16.10-16.20	16.10-16.20	15.55-16.20	15.50-16.20	15.50-16.20	15.00-16.20
Досуг – 1 раз в неделю: спортивный, музыкальный, театрализованный, интеллектуальный, литературный... (во время прогулки)	Организация совместной игровой /театрализованной, сюжетно-ролевой/ деятельности, беседы.	16.20-16.40	16.20-16.40	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00
Вечерняя прогулка. Организация игровой, развивающей деятельности детьми. Самостоятельные игры по интересам. Беседы и консультации с родителями. /Вынос информационных стендов на участок/	Самостоятельные игры детей по интересам. Индивидуальная развивающая деятельность с детьми.	16.20-18.30	16.20-18.30	16.20-18.30	16.20-18.30	16.20-18.30	16.20-18.30

Режим дня может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня соответствует: СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.; СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020г.