

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания № 31
от « 14 » января 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 37-А
от « 28 » января 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 51 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

за 2018 гг.

по состоянию на 31 декабря 2018 г.

I. Аналитическая часть

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района СПб подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования	
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности			
1.1	Общая информация об учреждении	Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт – Петербурга
		Юридический адрес (фактический адрес)	198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А
		Телефон	(812) 744-03-96; (812) 744-61-80
		Адрес электронной почты: Адрес сайта:	d_s51@mail.ru http://ds-51.ru
		Заведующий	Уманская Наталия Григорьевна
		Уровень образования	Дошкольное образование
		Язык, на котором осуществляется образование	Русский язык
		Режим работы образовательного учреждения:	понедельник — пятница 12 часов – 8 групп с 6.30 до 18.30 10 часов – 2 логопедические группы с 7.30 до 17.30 2 логопедические группы с 8.00 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
		Наименование учредителя образовательной организации	город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А
		Год ввода в эксплуатацию:	1980
1.2	Мощность учреждения	Проектная мощность 280 детей Нормативная мощность 266 детей Фактически – 280 детей	

1.3.	Комплектование групп	<p>В учреждении работали 12 групп</p> <table border="1" data-bbox="539 192 1538 591"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Возраст (лет)</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>1,5-2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>2-3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td>4-5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа</td> <td>5-6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная группа</td> <td>6-7</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Старшая логопедическая группа</td> <td>5-6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная логопедическая группа</td> <td>6-7</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таким образом, в учреждение функционируют 12 групп. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 группы раннего возраста. - 4 группы компенсирующей направленности (логопедические) для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) (для детей с 5 до 7 лет). - 5 общеразвивающих групп (для детей с 3 до 7 лет). <p>Анализ наполняемости детского сада по состоянию на 1 сентября 2017, 2018 года</p> <table border="1" data-bbox="539 797 1538 967"> <thead> <tr> <th>Год, на 1 сентября</th> <th>Кол-во групп</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Из них детей старше 3х лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>12</td> <td>279</td> <td>208</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>12</td> <td>281</td> <td>227</td> </tr> </tbody> </table> <p>Набор детей осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района.</p> <p>Набор детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, выданного на основании заключения ТПМПК)</p> <p>Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5 до 7 лет по возрастному принципу</p> <p>При зачислении ребёнка в детский сад между учреждением в лице заведующей и родителями(законными представителями) заключается договор.</p>	Группа	Возраст (лет)	Количество групп	Группа раннего возраста	1,5-2	1	Группа раннего возраста	2-3	2	Средняя группа	4-5	2	Старшая группа	5-6	2	Подготовительная группа	6-7	1	Старшая логопедическая группа	5-6	2	Подготовительная логопедическая группа	6-7	2	Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет	2017	12	279	208	2018	12	281	227
Группа	Возраст (лет)	Количество групп																																				
Группа раннего возраста	1,5-2	1																																				
Группа раннего возраста	2-3	2																																				
Средняя группа	4-5	2																																				
Старшая группа	5-6	2																																				
Подготовительная группа	6-7	1																																				
Старшая логопедическая группа	5-6	2																																				
Подготовительная логопедическая группа	6-7	2																																				
Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет																																			
2017	12	279	208																																			
2018	12	281	227																																			
1.4	Нормативно-правовые документы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года N 966 «О лицензировании образовательной деятельности» 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования» 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» 7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 																																				

		<p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p> <p>9. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</p> <p>10. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга»</p> <p>11. Устав образовательной организации.</p>
1.5	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	<p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 № 008417217 от 10.09.2009 г. ИНН 7807026151</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 № 008 417216 от 24.11.2011 г. ОГРН 1027804605070</p>
1.6.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0835 от 24.02.2014, Серия 78Л01 № 0000854, выданная Правительством СПб Комитетом по образованию. Срок действия лицензии – бессрочно
1.7	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<p>Программа развития 2015 - 2020 гг.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников;</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения;</p> <p>Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;</p> <p>Положение о Педагогическом Совете образовательного учреждения;</p> <p>Положение о наставничестве ДОУ;</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Положение о материальном стимулировании работников;</p> <p>Правила приема воспитанников;</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников</p> <p>Положение о формах обучения</p> <p>Положение о языке образования</p> <p>Положение о порядке создания и оформления рабочих программ педагогов</p> <p>Режим занятий воспитанников</p> <p>Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану</p> <p>Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы</p>
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	<p><u>Объект права:</u></p> <p>Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное, Общая площадь объектов недвижимого имущества 1964,5 м.</p> <p>Вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 05.09.2012 года 78-АЖ № 722572</p> <p><u>Земельный участок, категория земель:</u> земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 9519 кв.м.,</p>

		<p>адрес объекта: 198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А</p> <p><u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 06.09.2012 78 –АЖ, № 722573</p>
2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад - нежилое здание, этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • групповые помещения – 12, спальни -4 • музыкальный зал • кабинет учителя – логопеда – 4 • медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор • методический кабинет; • пищеблок; • прачечная; • кабинеты администрации -2 • служебные помещения. <p>Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют</p>
2.3	Материально-техническое обеспечение	<p>Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасна, трансформируема, полифункциональна, насыщенная и вариативна)</p> <p>Все группы снабжены необходимым набором мебели, игрового оборудования, мягким инвентарем, мини-бассейнами для мытья и обливания ног водой контрастной t в летнее время, бойлерами на 30 литров. Имеются ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы. В каждой группе имеются уголки уединения.</p> <p>Детский сад оснащен спортивным инвентарем. Для проведения физкультурно-оздоровительных упражнений и игр приобретено оборудование, способствующее развитию двигательной координации, укреплению мышц рук и ног.</p> <p>В музыкальном зале имеется 1 пианино, 1 синтезатор, аккордеон, 2 музыкальных центра, DVD плеер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, большая фонотека и аудиозаписи. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальному руководителю более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. Для создания оркестра в зале имеются металлофоны, трещотки, треугольники, деревянные ложки, барабаны, бубны, аккордеоны, колокольчики, бубенцы и др. Имеется также большое количество костюмов для театрализованной деятельности, кукольный театр, декорации.</p> <p>Логопедические кабинеты оборудованы необходимым набором мебели, зеркалами для индивидуальных и подгрупповых занятий, игровым оборудованием, методическими материалами.</p> <p>Пищеблок оборудован 3 новыми производственными электроплитами, универсальными приводами, бойлером на 100 литров, 4 холодильниками, 1 морозильной камерой, 4 моечными раковинами для мытья посуды, ванной для мытья бачков, весами шкальными, настольными и электронными, овощерезательно-протирачной машиной, комбинированным морозильно-холодильным шкафом, в 2018 году куплены новые электромясорубка и картофелечистка</p> <p>Прачечная оборудована 2 стиральными машинами (2018 году куплена одна новая стиральная машина), одним сушильным шкафом, ванной для замачивания белья.</p> <p>В медицинском кабинете имеется все для оказания первой медицинской помощи. Медикаменты хранятся в холодильнике. Кабинет оборудован мебелью, медицинскими кушетками, весами, ростомером, бойлером. Имеется переносной излучатель-кварцеватель.</p>

2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеются следующие ТСО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор – 1 шт. 2. Компьютер – 5 шт.(в 2018 году поменян один системный блок) 3. Ноутбук – 4 шт. 4. Магнитофон - 3 шт. 5. Музыкальный центр - 2 шт. 6. Принтер - 7 шт. 7. МФУ – 3 шт. (в 2018 году куплен один новый МФУ) 8. Мультимедийный проектор - 2 шт. 9. Факс – 2 шт. 10. Копировальный аппарат – 2 шт. 11. Комплект: интерактивная доска, проектор, ноутбук – 1 шт. 12. Стол интерактивный – 1 шт. 13. Панель интерактивная сенсорная «Солнышко» - 2 шт. 14. Интерактивные песочные столы – 2 шт. 15. Столы для рисования песком – 2шт. <p>Функционирует сеть с выходом в Интернет (3 компьютера подключены к интернету).</p> <p>В Учреждении используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.</p>
2.6	Обеспечение безопасности	<p>Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой круглосуточного видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации, имеется домофон.</p> <p>В детском саду работает дежурный по зданию, оформляющий журнал посещения детского сада физическими и юридическими лицами</p> <p>В учреждении проводятся регулярные лабораторные исследования проб воды, пищевой продукции, песка из песочниц; профилактическая дезинфекция (камерное обеззараживание вещей).</p> <p>Оформлен и утвержден паспорт безопасности мест массового пребывания детей</p>
2.7	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора.	<p>- Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).</p> <p>- Справка «Петербург газ»;</p> <p>- Акт «ГУП ТЭК СПб»;</p> <p>- Акт готовности объекта водоснабжения к эксплуатации «Водоканал СПб»;</p> <p>- Акт проверки готовности образовательного учреждения детского сада</p> <p>- Акт плановой проверки Роспотребнадзора</p>
2.8	Сведения о помещениях, требующих ремонта	<p>Групповые помещения: гр. № 5,6,10, пищеблок, коридоры</p> <p>Данные виды работ предусмотрены адресной программой на 2019-2020 гг.</p>
2.9	Территория учреждения	<p>Территория детского сада благоустроена, огорожена забором. Дети гуляют на оснащенных детским игровым оборудованием площадках, закрепленных за каждой группой, имеется отдельная спортивная площадка. На территории имеется много зеленых насаждений</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ обеспечен доступ в здание</p>
2.10	Внебюджетные средства	<p>В 2018 году внебюджетных средств (добровольных пожертвований) не поступало</p>

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

3.1	Структура и	<i>Управляющая система состоит из двух структур:</i>
-----	-------------	--

	механизм управления	<p>1 структура – общественное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников Образовательного учреждения - Педагогический совет Образовательного учреждения - Совет Образовательного учреждения <p>2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:</p> <p>1 уровень управления – заведующий ДОУ – Уманская Наталия Григорьевна, высшее образование</p> <p>2 уровень управления – заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тихомирова Ираида Альбертовна, высшее образование, высшая квалификационная категория - Заместитель заведующего по организационным вопросам – Горохова Татьяна Анатольевна <p>Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический, обслуживающий персонал);</p> <p>3 уровень управления - заведующий хозяйством – Солодченкова Татьяна Николаевна, среднее профессиональное образование,</p> <p>Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (обслуживающий персонал).</p>
3.2.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство деятельностью управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности; - заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе - вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм и методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса; планирует организацию всей методической работы; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; - заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.</p> <p>Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методическое; - информационно - аналитическое; - планово-прогностическое; - регулятивно – коррекционное; - коммуникативное; - инновационное. <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.</p> <p style="text-align: center;">Организация методической работы</p> <p style="text-align: center;"><i>1. Повышение профессионального уровня в межкурсовый период по ФГОС ДО и годовому плану учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации; - теоретические и практические семинары, семинары-практикумы - мастер-классы - педагогические тренинги - открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми - организация работы по самообразованию педагогов - недели профессионального роста

		<p>2. <i>Наставничество</i></p> <p>3. <i>Организация работы с семьями воспитанников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания - мастер-классы - открытие просмотры - дни открытых дверей - презентация деятельности - анкетирование - размещение материалов на сайте ДОУ <p>4. <i>Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая)</i></p> <p>5. <i>Проектирование образовательного процесса (Образовательные программы, Программа развития, годовой план)</i></p> <p>6. <i>Создание условий для реализации разных видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО</i></p>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	<p>Система управления в детском саду обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей семей, личных интересов и склонностей.</p> <p>Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития воспитанников и педагогов, повышения качества образования.</p> <p>1. Мониторинговые исследования воспитанников для получения реальной образовательной картины.</p> <p>Промежуточный мониторинг:</p> <p>1. Мониторинг уровня развития (сентябрь, январь (дети с проблемами развития) май)</p> <p>Итоговый мониторинг для детей подготовительных к школе групп (сентябрь и май)</p> <p>2. Системный анализ полученных результатов.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга на психолого—медико-педагогических консилиумах, индивидуальных встречах с родителями воспитанников.</p> <p>3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ, педсоветах и родительских собраниях.</p> <p>4. Самоанализ результатов деятельности воспитателей и специалистов для выявления проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.) и корректировка образовательного процесса в течение учебного года.</p> <p>5. Проектирование целей и задач на текущий и следующий учебный год.</p> <p>6. Организация взаимодействия с различными социальными институтами для расширения образовательного пространства.</p> <p>7. Поиск новых методов и подходов для реализации 5 образовательных областей и задач коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО</p>
4. Содержание образовательной деятельности		
4.1.	Полное наименование образовательных программ ДОУ	<p>В ДОУ реализуются 2 образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основная образовательная программа дошкольного образования» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района Санкт – Петербурга» <p>Утверждена приказом по ГБДОУ № 109-А от 30.08.2018г. с учетом мнения</p>

		<p>Совета родителей (протокол № 5 от 29.08.2018г.)</p> <p>- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района Санкт – Петербурга»</p> <p>Утверждена приказом по ГБДОУ № 109-Аот 30.08.2018г. с учетом мнения Совета родителей (протокол № 5 от 29.08.18)</p> <p>Программы разработаны и утверждены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).</p>
4.2	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-коммуникационные технологии • Логические блоки Дьенеша • Проектная деятельность • Педагогическая технология организации сюжетно-ролевой игры • Педагогическая режиссура • Предметно-схематическое моделирование • Развивающие игры Никитина • Развивающие игры Воскобовича • Счетные палочки Кюизенера • Технология проблемного обучения • ТРИЗ • Театрализованные игры • Технология экспериментирования • Эйдо-рацио-мнемотехника <p>Здоровьесберегающие технологии: Коммуникативные игры. Логогимнастика (Логоритмика). Психогимнастика по Чистяковой. Музыкальная терапия. Песочная терапия. Пальчиковые игры. Ритмопластика. Сказкотерапия.</p>
4.3	Рабочие программы	Педагоги работают по разработанным Рабочим программам, в которых отражены учебный план, формы, способы, методы и средства реализации программы, взаимодействие с семьей, социумом, комплексно-тематическое планирование, особенности организации жизни детей в группе.
4.4	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Педагоги ДОУ в работе с детьми используют личностно-ориентированную модель взаимодействия. По итогам мониторинга при необходимости разрабатывается индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения воспитанников
4.5	Платные образовательные услуги	В 2018 году не оказывались
4.6	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>Программа развития на 2015-2020 гг.</p> <p>Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса; • консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения образовательной организации для достижения цели <p>Данный проект является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития дошкольного образовательного учреждения на долгосрочный период до 2020 г.</p> <p>Цель программы: Разработать стратегию, тактику и содержание деятельности, способствующие</p>

		<p>позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы.</p> <p>Основные задачи, мероприятия программы:</p> <p>Создать систему управления детского сада в условиях эффективного функционирования и развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повысить квалификационный уровень педагогических кадров. 3. Укрепить и расширить материально-техническую базу, используя внебюджетные средства. 4. Укрепить физическое и психическое здоровье детей; 5. Осуществить переход к компетентностному подходу к образованию; 6. Обеспечить переход на комплексное использование современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство и адекватные перемены в системе образования; 7. Расширить комплекс мер по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. 8. Осуществить переход на новый качественный уровень воспитательно-образовательной системы посредством создания динамического социокультурного стереотипа личности выпускника; <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок» • «Здоровье» • «Безопасность» • «Родители» • «Развитие инфраструктуры ОО» <p>Ожидаемые конечные результаты программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования; • Развитие профессионализма педагогов, поэтапное повышение их заработной платы и переход к системе «эффективного контракта» • Повышение качества работы и прозрачности системы образования для родителей.
4.7	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственно образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p><i>Основными принципами для составления режимов дня, учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастной - построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования - постепенности и последовательности в ознакомлении детей с задачами по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности - системности <p>В расписание НОД отражаются задачи Образовательных программ, Программы развития и Годового плана ГБДОУ.</p> <p>При составлении учебного плана, расписания непрерывной образовательной и коррекционной деятельности предусмотрен максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста – 10 занятий; - в младшей группе – 10 занятий; - в средней группе – 10 занятий; - в старшей группе – 14 занятий; - в подготовительной группе – 16-17 занятий. <p>Продолжительность непрерывной образовательной и коррекционной деятельности детей зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста – не более 8 - 10 минут; - во младшей группе – не более 15 минут; - в средней группе – не более 20 минут;

		<p>- в старшей группе – не более 20 - 25 минут; - в подготовительной группе – не более 25 - 30 минут.</p> <p>В течение года проводились Недели здоровья В летний период проводились тематические недели с использованием разнообразных игр, спортивных и музыкальных занятий и праздников, экскурсий, развлечений и мини походов.</p>
4.8	Коррекционная работа в ДОУ	<p>В 2018 году перед учителями-логопедами стояли следующие коррекционные задачи, решаемые на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с использованием специальных технических средств обучения, учебных пособий и дидактических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие артикуляционного аппарата детей; • развитие просодической стороны речи; • работа по постановке нарушенных звуков и их автоматизации; • развитие лексико-грамматической стороны речи; • развитие связной речи; • обучение грамоте; • профилактика дисграфии и дислексии; • развитие тонкой и общей моторики; • развитие высших психических функций <p>В 2018 году перед педагогом-психологом стояли следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ • сохранение психологического здоровья дошкольников; • коррекция эмоционально-волевой сферы у группы детей с признаками тревожности, гиперактивности, агрессивности; • развитие и коррекция мотивационно-потребностной, личностной и поведенческой сферы детей; • способствование в реализации творческих возможностей и способностей ребенка; • повышение самооценки детей; • корректирование поведения и формирование самоконтроля; • оказание психологической поддержки семье; • проведение семинара для педагогов ДОУ «Воспитание у детей произвольности поведения и управляемости»; • проведение семинара для родителей «Как подготовить ребенка к школе»
4.9	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности.</p> <p>Учебно-методическая база значительно обновлена.</p> <p>Обеспечение детской художественной литературой – в соответствии с возрастом и содержанием программы.</p> <p>Состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям.</p>
4.10	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Детский сад сотрудничал с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лицеем № 395, средней общеобразовательной школой № 252, т.к. основная часть выпускников обучается в этих учебных заведениях. С лицеем ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, в школу было организовано посещение детей выпускных групп • детской поликлиникой №60 (подразделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская Поликлиника № 91», которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДОУ, консультации по профилактике заболеваний. • МО «Сосновая Поляна», • кинотеатром «Восход»,

		<ul style="list-style-type: none"> • детской библиотекой «Радуга», • информационно – методическим центром Красносельского района, • физкультурно-оздоровительным комплексом Красносельского района, • ЦПМСС, • домом детского творчества, • детским экологическим журналом «У Лукоморья». • ООО «Рус Ресайклинг Компания» (сбор макулатуры и Тетра пак) • МАДОУ № 78 г. Нижнекамск (республика Татарстан) • МДОУ № 111 "Сказка» г. Петрозаводск. • ДОЩ города Нижнекамска РТ. • Компанией РИГЛИ (проект «Меньше мусора») <p>Воспитанники и педагоги учреждения участвовали в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В городской акции Красного Креста «Подари радость!» • В акции помощи приюту для животных «Полянка» <p>Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Санкт-Петербурга в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.</p>										
4.10	Качество подготовки воспитанников	<p>Достижения участников образовательного процесса: дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и в районных, городских, всероссийских и международных.</p> <p>Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).</p> <ul style="list-style-type: none"> • К выпуску в школу в 2018 году подготовлено 49 детей. • В массовую школу 49 детей: с чистой речью – 39 детей; со значительным улучшением – 6 детей; с неправильным произношением отдельных звуков – 4 ребенка <p>Воспитанники учреждения участвовали во всероссийских, городских и районных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсе солдатской песни «Верны России» (диплом победителя) • В районном конкурсе чтецов (2 диплома победителя) • В международном конкурсе «Елочка, живи» (диплом победителя) • В районном конкурсе «Экологическая тропа» в МО «Сосновая поляна» (1 место) • В спортивном конкурсе «Мама-папа-я – спортивная семья» (2 место) • В военно-спортивном конкурсе «Зарничка» (1 место) • В районном конкурсе «Засветись» (1 место) 										
5. Организационно - методическая деятельность												
5.1	Направления методической работы в ДОУ	Организационно-методическая деятельность в ДОУ в 2018 году была направлена на обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации ФГОС ДО, работу по подготовке введения Профессионального стандарта педагога										
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения												
6.1	Общая численность воспитанников	280 воспитанников										
6.2	Социальный состав семей воспитанников	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Социальное положение семей</th> <th style="width: 50%;">Количество семей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Полная семья</td> <td style="text-align: center;">256</td> </tr> <tr> <td>Неполная семья</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Многодетные</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Опекаемые</td> <td style="text-align: center;">нет</td> </tr> </tbody> </table>	Социальное положение семей	Количество семей	Полная семья	256	Неполная семья	4	Многодетные	20	Опекаемые	нет
Социальное положение семей	Количество семей											
Полная семья	256											
Неполная семья	4											
Многодетные	20											
Опекаемые	нет											

6.3.	Семьи группы «риска»	-																													
7. Кадровое обеспечение																															
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Фактическое количество педагогов - 32 из них: 24 воспитателя и 8 специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2018 г. составляла 100%.																													
7.2	Образование, возрастной ценз	Количество педагогов имеющих профессиональное образование: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Высшее</td> <td>Среднее специальное</td> <td>Среднее и нач. проф.</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>13</td> <td>0</td> </tr> </table> Педагогический стаж: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th rowspan="2">Кол-во педагогов</th> <th colspan="4">Стаж педагогической работы</th> </tr> <tr> <th>0 – 5 лет</th> <th>5 – 10 лет</th> <th>10 – 20 лет</th> <th>20 и более лет</th> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>32</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>13</td> </tr> </table>	Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.	19	13	0	Год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы				0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет	2018	32	5	6	8	13							
Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.																													
19	13	0																													
Год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы																													
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет																										
2018	32	5	6	8	13																										
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	В 2018 году педагоги ДООУ по итогам аттестации имели квалификационные категории: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>Кол-во педагогов</th> <th>Высшая к/ категория</th> <th>Первая к/категория</th> <th>Соответствие занимаемой должности</th> <th>Без к/ категории</th> </tr> <tr> <td>32</td> <td>9</td> <td>21</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> </table>	Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/категория	Соответствие занимаемой должности	Без к/ категории	32	9	21	-	2																			
Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/категория	Соответствие занимаемой должности	Без к/ категории																											
32	9	21	-	2																											
7.4	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">Кол-во педагогов</th> <th colspan="2">Прошли курсы повышения квалификации</th> </tr> <tr> <th>до 72ч</th> <th>более 72ч</th> </tr> <tr> <td>32</td> <td>9</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Количество руководителей</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <th colspan="3">Прошли переподготовку</th> </tr> <tr> <th>Кол-во педагогов</th> <td>250 часов</td> <td>500 часов</td> </tr> <tr> <td>32</td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <th>Количество руководителей</th> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	Кол-во педагогов	Прошли курсы повышения квалификации		до 72ч	более 72ч	32	9	-	Количество руководителей	2	-	3	-	-	Прошли переподготовку			Кол-во педагогов	250 часов	500 часов	32	3	-	Количество руководителей	-	-	3	-	-
Кол-во педагогов	Прошли курсы повышения квалификации																														
	до 72ч	более 72ч																													
32	9	-																													
Количество руководителей	2	-																													
3	-	-																													
Прошли переподготовку																															
Кол-во педагогов	250 часов	500 часов																													
32	3	-																													
Количество руководителей	-	-																													
3	-	-																													
7.5	Участие педагогов в различных мероприятиях	Труд педагогов был отмечен <ul style="list-style-type: none"> • В благодарственных письмах от Администрации Красносельского района, МО «Сосновая Поляна» (за творческий вклад в дело экологического воспитания и просвещения). • В благодарственных письмах от Администрации Красносельского района (за добросовестный труд) • В благодарственном письме от ООО «Рус Ресаклинг Компани» (сбор макулатуры) • В благодарственном письме организации Красный Крест за участие в благотворительной акции «Подарим радость бабушкам и дедушкам». В 2018 году воспитатели и специалисты принимали участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, всероссийский, международный). Участие педагогов в конкурсах (фестивалях), проектах: - Участие в конкурсе «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга (победитель –																													

воспитатель Грибнова Н.П.)

- Весь коллектив принимал участие в работе международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» по теме: «Здоровый образ жизни».

Экосовет, в который входят работники учреждения, родители и дети, разработал программу, включающую в себя:

- Пешеходные оздоровительные экологические экскурсии.
- Экофест (экологический фестиваль)
- Акцию «Зеленый двор – Чистый воздух».
- Участие в проекте Ленинградского зоопарка: «Дары осени»; «Добрые дела».
- Сбор макулатуры и Тетра Пака совместно с ООО «Рус Ресайклинг Компани»
- Участие в проекте РИГ ЛИ «Меньше мусора»
- Участие в проекте «Здоровый город – здоровый Я»

Программа была успешно реализована в течение года

В состоявшихся мероприятиях принимали участие практически все дети детского сада, активно и творчески участвовал весь коллектив, огромную помощь оказали родители. Мероприятия активно посещали коллеги-педагоги из детских садов и школ района, представители администрации, МО «Сосновая Поляна», руководство экологического журнала «У Лукоморья».

Участие в районных и городских методических семинарах, мастер-классах, в конференциях:

Районных

- участие в выставке-презентации экологических игр в РМЦ в рамках международной конференции «Эко-школа/Зеленый флаг»;
- участие в работе творческой группы «Речевое развитие детей дошкольного возраста в едином образовательном пространстве») – представлен материал для Речевого альбома в ИМЦ;
- представление опыта в ходе Недели профессионального роста (в апреле и ноябре)
- участие в научно-практической конференции «Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района: опыт, проблемы, перспективы).
- организация и проведение методического объединения «Сетевое взаимодействие в междунпродной проектной деятельности» для участников международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»;

Всероссийских

- организация и проведение работы стажировочной площадки «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста».
- участие в межрегиональной выставке инновационных продуктов для дошкольников «Экологический калейдоскоп 2018»;
- участие в Межрегиональном научно – практический семинаре «Экологическое образование для устойчивого развития в международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».

Международных

- участие в международной конференции по программе «Эко-школы/Зеленый флаг» (получен 4 флаг).

На базе учреждения были организованы мероприятия:

- Ярмарка новогодних игрушек и сувениров
- Мероприятие ко дню снятия блокады Ленинграда (организован
- мини музей)

		<ul style="list-style-type: none"> • Совместные с родителями «Недели здоровья» (к 23 февраля, 9 мая) • Работа стажировочной площадки «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста». • В рамках недели профессионального роста педагогов был представлен опыт работы по проекту «Мотивационная готовность детей к школе» (в апреле 2018) и по развитию речи (в ноябре 2018) для педагогов и специалистов района • Методическое объединение «Сетевое взаимодействие в международной проектной деятельности» в рамках программы «Эко-школа/Зеленый флаг» • Изготовление и сбор открыток и подарков для участия в благотворительной акции «Подарим радость бабушкам и дедушкам» • Благотворительная акция в помощь приюту для животных «Полянка»
8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников		
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется медицинскими работниками медицинского учреждения - государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городской Поликлиникой № 91» на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию в образовательных организациях.</p> <p>В 2018 году продолжала проводиться работа по организации лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в детском саду: адаптивный режим для новых детей, организация детей в дни карантина, развлекательный режим во время «каникул», способствующий снятию накопившейся усталости; • разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящая гимнастика, физкультурные досуги, спортивные праздники, ритмопластика, самостоятельная двигательная деятельность; • закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, сон без маек, полоскание полости рта, обширное умывание, прием поливитаминов; • профилактика плоскостопия – использование массажных ковриков; • профилактика нарушения осанки; • сбалансированное питание, индивидуальное коррекционное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями; • система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни: воспитание гигиенических навыков, развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности. <p>Отслеживалось четкое выполнение приказов об охране жизни и здоровья детей. Проводилась постоянная информационная работа для родителей об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду, о пользе прогулок в любую погоду, о проведении закаливающих процедур и профилактике заболеваний в домашних условиях.</p>
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.</p> <p>Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)</p> <p>Кладовщик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” в соответствии с циклическим 10-</p>

		<p>ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставку пищевых продуктов в 2018 году ООО «СПб Спецстрой».</p> <p>Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.</p> <p>В бракеражном журнале регистрируется скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.</p> <p>Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа.</p> <p>Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.</p> <p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории.</p> <p>Совет по питанию собирается ежемесячно для контроля организации и качества питания в детском саду и вносит предложения по его улучшению.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).</p> <p>Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания
8.3	Материально-техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ	<p>Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кровати, шкафы, парикмахерские, книжные уголки и т.д.), посудой (кастрюли, тарелки глубокие и мелкие, чашки с блюдцами, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.</p> <p>Приобретены: посуда, моющие средства, хозяйственные товары, офисная бумага, расходный материал для принтеров, канцелярские товары и др. Развитие материально-технической базы происходит за счет средств бюджета.</p>
8.4	Выполнение финансово-хозяйственного плана	<p>Финансово – хозяйственный план выполнен на 100% (в рамках финансирования)</p> <p>Для планирования и осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд детского сада в учреждении в 2018 г работал агент по закупкам.</p>
9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения		
9.1	Результаты образовательной деятельности	<p>Итоговая оценка освоения содержания основной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в соответствии ФГОС.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилось выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям.</p>
9.2.	Освоение	<p>В ДОУ ведется планомерная работа по формированию системы</p>

	воспитанниками федеральных образовательных стандартов.	<p>комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляет заместитель заведующего по ОР, воспитатели групп, специалисты.</p> <p>Отслеживание уровня освоения 5 образовательных областей проходит по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - промежуточный мониторинг (сентябрь, январь и май) - итоговый мониторинг детей подготовительных к школе групп (сентябрь, май) <p>Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении воспитанниками Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>																		
9.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" в ГБДОУ было проведено анкетирование, в котором приняли участие 224 родителя (законных представителя) воспитанников всех групп детского сада.</p> <p>В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации родители (законные представители) отвечали на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ? 2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ? 3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ? 4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ? 5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ? <p>Родители (законные представители) отмечали позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению, выбрав только один вариант ответа из трех:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительно или скорее положительно. 2. Затрудняюсь ответить 3. Скорее нет или однозначно нет. <p>Результаты анкетирования отражены в следующей таблице:</p> <table border="1" data-bbox="539 1115 1560 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1115 1117 1227">Вопрос</th> <th data-bbox="1117 1115 1236 1227">№ вопроса</th> <th data-bbox="1236 1115 1560 1227">Выбрали первый вариант ответа (в процентах)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1227 1117 1440">Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td data-bbox="1117 1227 1236 1440">1</td> <td data-bbox="1236 1227 1560 1440">99</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1440 1117 1619">Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td data-bbox="1117 1440 1236 1619">2</td> <td data-bbox="1236 1440 1560 1619">99</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1619 1117 1798">Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td data-bbox="1117 1619 1236 1798">3</td> <td data-bbox="1236 1619 1560 1798">83</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1798 1117 1977">Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td data-bbox="1117 1798 1236 1977">4</td> <td data-bbox="1236 1798 1560 1977">97</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1977 1117 2074">Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,</td> <td data-bbox="1117 1977 1236 2074">5</td> <td data-bbox="1236 1977 1560 2074">97</td> </tr> </tbody> </table>	Вопрос	№ вопроса	Выбрали первый вариант ответа (в процентах)	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	99	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	99	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	83	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	97	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,	5	97
Вопрос	№ вопроса	Выбрали первый вариант ответа (в процентах)																		
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	99																		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	99																		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	83																		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	97																		
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,	5	97																		

		от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг		
		<p>Взаимодействие с родителями осуществляется по вопросам организации и обеспечения образовательных услуг в рамках реализации 2 образовательных программ: «Основной образовательной программы дошкольного образования» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района Санкт – Петербурга» и «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района Санкт – Петербурга». Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договоры, заключаемые при поступлении ребенка в Учреждение.</p> <p>Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей в Учреждении и на сайте ДООУ.</p>		
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.				
10.1	Контроль за деятельностью	<p>Предмет и формы контроля определяются руководителем ДООУ в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательного учреждения, законодательством об образовании, а также уставом образовательного учреждения.</p> <p>Непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательного учреждения - внутренний контроль, осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам.</p> <p>Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут быть обсуждены на педагогическом совете, собрании трудового коллектива и могут быть отражены в приказе по образовательному учреждению.</p>		
11. Перспективы развития общеобразовательного учреждения, конкурентные преимущества				
11.1	Выводы по итогам года	<p>Анализ приоритетных направлений работы ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга, позволяет сделать вывод о позитивных наработках в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Приобщения детей к здоровому образу жизни, овладения детьми разнообразными видами двигательной активности и закаливанию. •Приобщения детей к основам экологического воспитания •Повышения компетентности педагогов в реализации современных требований к образовательному процессу. •Взаимодействия с семьей, когда каждая семья получила возможность пользоваться информацией о деятельности образовательного учреждения, участвовать в управлении ГБДОУ. •Получения педагогами расширенного права на выбор для освоения инновационных программ и технологий. •Обогащения предметно-развивающей среды и формирования компетентности педагогов в соответствии с ФГОС. •Высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных 		

		услуг, обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
11.2	Конкурентные преимущества	<ul style="list-style-type: none"> • Щадящая адаптация для детей раннего возраста. • Индивидуальный подход к ребенку в период адаптации. • Индивидуальное коррекционное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями • Дошкольное образование (с 3 до 7 лет) в рамках 12 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе. • Наличие групп для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 7 лет) в рамках 10 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе. • Равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями; предоставление дополнительных парциальных программ. • Использование здоровьесберегающих технологий. • Участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» • Участие во всероссийских и международных проектах. • Тесная взаимосвязь с МО «Сосновая Поляна». • Достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг (наличие музыкального и физкультурного залов, кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды; квалифицированный педагогический персонал; преемственные связи с социумом). • Высокий рейтинг среди ДООУ района по использованию инновационных технологий, представление педагогического опыта на районном и всероссийском уровне.
11.3	Выявленные по результатам самообследования проблемы	<p>Вместе с тем, необходимо проведение дальнейшей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По совершенствованию системы укрепления и расширения материально-технической базы.

Заведующий

Н.Г.Уманская

