

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе музыкального руководителя Крошкиной Н.В.

Рабочая программа по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 2,5 до 7 лет составлена с учетом Основной образовательной программы ГБДОУ д/с №51 комбинированного вида Красносельского района СПб; Примерной основной образовательной программы дошкольного образования; на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Срок реализации программы 2020 – 2021 учебный год. Программа сформирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель рабочей программы музыкального руководителя - создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО способствует эффективной реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Рабочая программа составлена для детей дошкольного возраста с учётом индивидуальных, физиологических возможностей. Состоит из 3 основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Обязательная часть программы соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования детского сада № 51 Красносельского района СПб. Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ и образовательных технологий:

Артикуляционная гимнастика Т. Куликовская, В.Емельянова, Оздоровительные и фонетические упражнения. М.Картушина . Н. Ефименко Музыкакотерапия М.А. Давыдова, Психогимнастики Т. Юрченко

Артпедагогика и арттерапия А.И. Буренина Коммуникативные танцы А.И. Буренина Ритмическая мозаика А.И. Буренина

Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. Топ – хлоп, малыши! Сауко Т., Буренина А

Слушаем музыку О.П.Радынова

Танцевальная ритмика И.Каплунова, И. Новоскольцева.

Праздник каждый день (все возрастные группы) А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская В основе реализации рабочей программы музыкального руководителя лежит возрастной, личностный и системно - деятельностный подходы к развитию ребенка, который предполагает:

- Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения детского развития;
- Индивидуализацию дошкольного образования (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- Партнерство с семьей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- Возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учёт этнокультурной ситуации развития детей.
- Обеспечение преемственности дошкольного общего и начального общего образования.

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы совместной деятельности музыкального руководителя с детьми дошкольного возраста на 2019-2020 учебный год. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Тематическое планирование по всем видам музыкальной деятельности во всех возрастных группах. Использование современных образовательных технологий. Особенности организации образовательного процесса в летний период. Представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей, через взаимодействие с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает описание развивающей среды, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Представлена организация режима пребывания детей в ДОУ, планирование праздников и развлечений.