

ПРИНЯТО:  
Советом образовательного учреждения  
ГБДОУ детского сада № 51  
комбинированного вида  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
от «26» 08 2015г.  
Протокол № 38/2

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом ГБДОУ  
детский сад № 51  
комбинированного вида  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
№ 93-А  
От «27» 08 2015г.

**Положение**  
**об осуществлении текущего контроля освоения детьми**  
**Основной образовательной программы и Адаптированной**  
**основной образовательной программы для детей с тяжелыми**  
**нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 51 комбинированного вида**  
**Красносельского района Санкт-Петербурга**

2015

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми Основной образовательной программы (далее – Положение) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга, локальными актами ОУ и устанавливает правила ОУ по осуществлению текущего контроля, систему оценки результатов освоения программы, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ОУ.

1.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех детей, принятых в ОУ, осваивающих Основную образовательную программу дошкольного образования и Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет., а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования в ОУ.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Текущий контроль**

2.1. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64, пункт 2).

Текущий контроль в дошкольном учреждении - проверка знаний воспитанников через совместную непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность в режимных моментах, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

## **3. Цель, задачи текущего контроля.**

3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

### 3.2. Задачи текущего контроля:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральным государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

## 4. Направления текущего контроля

### 4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ОУ:

- реализация Основной образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет.
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- готовность старших воспитанников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

## 5. Организация текущего контроля

### 5.1. Текущий контроль образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

### 5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

### 5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

### 5.4. Участники образовательного процесса:

- воспитанники ОУ;
- педагоги ОУ.

## **6. Отчетность**

6.1. По окончании учебного года, на основании выводов определяется эффективность проведенной работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году.

## **7. Документация**

7.1. Карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка хранятся в каждой возрастной группе.

7.2. Информация по различным аспектам образовательной деятельности ОУ фиксируется в таблицах и хранится в методическом кабинете.