

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа для детей старшей группы с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), общими нарушениями речи (ОНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) из Реестра примерных программ Министерства образования и науки РФ

С учетом:

- Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 51.
- Парциальной образовательной программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой,
- Парциальной образовательной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой
- Парциальной образовательной программы «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищева
- Парциальной образовательной программы «Раз – ступенька, два- ступенька» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина

Нормативной правовой основой для создания программы являются:

- закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Стандарт) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей интегративных качеств. Программа учитывает особые образовательные потребности детского контингента в коррекции тяжелых речевых нарушений и предусматривает систему коррекционно-развивающей работы с детьми в данном направлении. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития воспитанников, открывающей возможности позитивной социализации детей; на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребенка. В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка дошкольного возраста. Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания.