

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района  
Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО:**

Решением Общего собрания № 41  
от « 30 » октября 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом № 103 -А  
от « 30 » октября 2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 51 комбинированного вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга

за 2019 гг.

по состоянию на 31 декабря 2019 г.

(в редакции от 30.10.2020)

## I. Аналитическая часть

Отчет по результатам самообследования ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района СПб подготовлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования	
<b>1. Организационно-правовое обеспечение деятельности</b>			
1.1	Общая информация об учреждении	Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт – Петербурга
		Юридический адрес (фактический адрес)	198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А
		Телефон	(812) 744-03-96; (812) 744-61-80
		Адрес электронной почты: Адрес сайта:	<a href="mailto:d_s51@mail.ru">d_s51@mail.ru</a> , <a href="mailto:d_s51@obr.gov.spb.ru">d_s51@obr.gov.spb.ru</a>  <a href="http://ds-51.ru">http://ds-51.ru</a>
		Заведующий	Уманская Наталия Григорьевна
		Уровень образования	Дошкольное образование
		Язык, на котором осуществляется образование	Русский язык
		Режим работы образовательного учреждения:	понедельник — пятница 12 часов – 8 групп с 6.30 до 18.30 10 часов – 2 логопедические группы с 7.30 до 17.30 2 логопедические группы с 8.00 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
		Наименование учредителя образовательной организации	город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти Комитета по образованию 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, тел. 576-18-01, адрес сайта: <a href="http://www.gov.spb.ru">www.gov.spb.ru</a> Образовательное учреждение находится в ведении администрации Красносельского района Санкт-Петербурга. Адрес: 198329, Санкт-Петербург, ул. Партизана Германа, дом 3, лит. А
		Год ввода в эксплуатацию:	1980

1.2	Мощность учреждения	Проектная мощность 280 детей Нормативная мощность 266 детей Фактически – 292 детей																																							
1.3.	Комплектование групп	<p>В учреждении работали 12 групп</p> <table border="1" data-bbox="531 293 1541 734"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Возраст (лет)</th> <th>Количество групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>1,5-2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Группа раннего возраста</td> <td>2-3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Младшая группа</td> <td>3-4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td>4-5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа</td> <td>5-6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная группа</td> <td>6-7</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Старшая логопедическая группа</td> <td>5-6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная логопедическая группа</td> <td>6-7</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таким образом, в учреждение функционируют 12 групп. Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 группы раннего возраста.</li> <li>- 4 группы компенсирующей направленности (логопедические) для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) (для детей с 5 до 7 лет).</li> <li>- 5 общеразвивающих групп (для детей с 3 до 7 лет).</li> </ul> <p>Анализ наполняемости детского сада по состоянию на 1 сентября 2018, 2019 года</p> <table border="1" data-bbox="531 947 1541 1115"> <thead> <tr> <th>Год, на 1 сентября</th> <th>Кол-во групп</th> <th>Кол-во детей</th> <th>Из них детей старше 3х лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>12</td> <td>281</td> <td>227</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>12</td> <td>292</td> <td>213</td> </tr> </tbody> </table> <p>Набор детей осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района.</p> <p>Набор детей в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, выданного на основании заключения ТПМПК)</p> <p>Комплектование групп осуществляется детьми от 1,5 до 7 лет по возрастному принципу</p> <p>При зачислении ребёнка в детский сад между учреждением в лице заведующей и родителями(законными представителями) заключается договор.</p>	Группа	Возраст (лет)	Количество групп	Группа раннего возраста	1,5-2	1	Группа раннего возраста	2-3	2	Младшая группа	3-4	1	Средняя группа	4-5	1	Старшая группа	5-6	1	Подготовительная группа	6-7	2	Старшая логопедическая группа	5-6	2	Подготовительная логопедическая группа	6-7	2	Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет	2018	12	281	227	2019	12	292	213
Группа	Возраст (лет)	Количество групп																																							
Группа раннего возраста	1,5-2	1																																							
Группа раннего возраста	2-3	2																																							
Младшая группа	3-4	1																																							
Средняя группа	4-5	1																																							
Старшая группа	5-6	1																																							
Подготовительная группа	6-7	2																																							
Старшая логопедическая группа	5-6	2																																							
Подготовительная логопедическая группа	6-7	2																																							
Год, на 1 сентября	Кол-во групп	Кол-во детей	Из них детей старше 3х лет																																						
2018	12	281	227																																						
2019	12	292	213																																						
1.4	Нормативно-правовые документы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года N 966 «О лицензировании образовательной деятельности»</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»</li> </ol>																																							

		<p>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</p> <p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</p> <p>9. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»</p> <p>10. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2524 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга</p> <p>11. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019)</p> <p>12. Устав образовательной организации.</p>
1.5	Свидетельства (о внесении записи в ЕГРЮЛ; о постановке на учет в налоговом органе юр. лица)	<p>Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 78 № 008417217 от 10.09.2097 г. ИНН 7807026151</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 № 008 417216 от 24.11.2011 г. ОГРН 1027804605070</p>
1.6.	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0835 от 24.02.2014, Серия 78Л01 № 0000854, выданная Правительством СПб Комитетом по образованию. Срок действия лицензии – бессрочно
1.7	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<p>Программа развития 2015 - 2020 гг.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников;</p> <p>Кодекс этики и служебного поведения работников учреждения;</p> <p>Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;</p> <p>Положение о Педагогическом Совете образовательного учреждения;</p> <p>Положение о наставничестве ДОУ;</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Положение о материальном стимулировании работников;</p> <p>Правила приема воспитанников;</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников</p> <p>Положение о формах обучения</p> <p>Положение о языке образования</p> <p>Положение о порядке создания и оформления рабочих программ педагогов</p> <p>Режим занятий воспитанников</p> <p>Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану</p> <p>Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение об осуществлении текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы</p>
<b>2. Право владения, использования материально-технической базы</b>		
2.1	Реквизиты	<u>Объект права:</u>

	<p>документов на право пользования зданием, помещениями, площадями</p>	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 1 здание; 2-этажное,          Общая площадь объектов недвижимого имущества 1964,5 м.          Вид права: Оперативное управление.          Свидетельство о государственной регистрации права от 05.09.2012 года 78-АЖ № 722572  <u>Земельный участок, категория земель:</u> земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения объектов образования, общая площадь 9519 кв.м., адрес объекта: 198264, Санкт-Петербург, проспект Ветеранов, дом 139, корпус 2, литер А  <u>Вид права:</u> постоянное (бессрочное) пользование.          Свидетельство о государственной регистрации права от 06.09.2012 78 –АЖ, № 722573</p>
2.2	<p>Сведения об имеющихся в наличии помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности</p>	<p>Детский сад - нежилое здание, этажность – 2.          Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые помещения – 12, спальни -4</li> <li>• музыкальный зал</li> <li>• кабинет учителя – логопеда – 4</li> <li>• медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор</li> <li>• методический кабинет;</li> <li>• пищеблок;</li> <li>• прачечная;</li> <li>• кабинеты администрации -2</li> <li>• служебные помещения.</li> </ul> <p>Предписания Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения отсутствуют</p>
2.3	<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p><b>Развивающая предметно-пространственная среда</b> построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасна, трансформируема, полифункциональна, насыщенная и вариативна)  <b>Все группы</b> снабжены необходимым набором мебели, игрового оборудования, мягким инвентарем, мини-бассейнами для мытья и обливания ног водой контрастной t в летнее время, бойлерами на 30 литров. Имеются ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы. В каждой группе имеются уголки уединения.          Детский сад оснащен спортивным инвентарем. Для проведения физкультурно-оздоровительных упражнений и игр приобретено оборудование, способствующее развитию двигательной координации, укреплению мышц рук и ног.          За счет депутатских средств был приобретен интерактивный стол.  <b>В музыкальном зале</b> имеется 1 пианино, 1 синтезатор, аккордеон, 2 музыкальных центра, DVD плеер, мультимедийный проектор, мультимедийный экран, большая фонотека и аудиозаписи. Имеются все необходимые пособия, атрибутика, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей. Набор музыкальных инструментов позволяет музыкальному руководителю более углубленно работать над развитием музыкальных способностей воспитанников. Для создания оркестра в зале имеются металлофоны, трещотки, треугольники, деревянные ложки, барабаны, бубны, аккордеоны, колокольчики, бубенцы и др. Имеется также большое количество костюмов для театрализованной деятельности, кукольный театр, декорации.  <b>Логопедические кабинеты</b> оборудованы необходимым набором мебели, зеркалами для индивидуальных и подгрупповых занятий, игровым оборудованием, методическими материалами.  <b>Пищеблок</b> оборудован производственными электроплитами, универсальными приводами, бойлером на 100 литров, 4 холодильниками, 1 морозильной камерой, 4 мочными раковинами для мытья посуды, ванной для мытья бачков, весами шкальными, настольными и электронными, овощерезательно-протирачной машиной, комбинированным морозильно-холодильным шкафом, в 2019 году за счет депутатских средств куплены универсальная кухонная машина, тестомешалка и холодильный шкаф  <b>Прачечная</b> оборудована 2 стиральными машинами, одним сушильным шкафом,</p>

		<p>ванной для замачивания белья.</p> <p>В <b>медицинском кабинете</b> имеется все для оказания первой медицинской помощи. Медикаменты хранятся в холодильнике. Кабинет оборудован мебелью, медицинскими кушетками, весами, ростомером, бойлером. Имеется переносной бактерицидный облучатель Дезар.</p>
2.4	Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта).	<p>В дошкольном образовательном учреждении имеются следующие ТСО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевизор – 1 шт.</li> <li>2. Компьютер – 5 шт.</li> <li>3. Ноутбук – 2 шт.</li> <li>4. Магнитофон - 3 шт.</li> <li>5. Музыкальный центр - 2 шт.</li> <li>6. Принтер - 7 шт.</li> <li>7. МФУ – 2 шт.</li> <li>8. Мультимедийный проектор - 2 шт.</li> <li>9. Факс – 2 шт.</li> <li>10. Копировальный аппарат – 3 шт.</li> <li>11. Комплект: интерактивная доска, проектор, ноутбук – 1 шт.</li> <li>12. Стол интерактивный – 2 шт.</li> <li>13. Интерактивные песочные столы – 2 шт.</li> <li>14. Столы для рисования песком – 2шт.</li> </ol> <p>Функционирует сеть с выходом в Интернет (3 компьютера подключены к интернету).</p> <p>В Учреждении используются современные информационно-коммуникативные технологии: функционирует сайт, на котором администрация, сотрудники размещает всю необходимую информацию для всех участников образовательных отношений.</p>
2.6	Обеспечение безопасности	<p>Здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой круглосуточного видеонаблюдения, системой автоматической пожарной сигнализации, имеется домофон.</p> <p>В детском саду работает охранное предприятие ООО «Частная охранная организация службы социально-правовой защиты сотрудников МВД»</p> <p>В учреждении проводятся регулярные лабораторные исследования проб воды, пищевой продукции, песка из песочниц; профилактическая дезинфекция (камерное обеззараживание вещей).</p> <p>Оформлен и утвержден паспорт безопасности мест массового пребывания детей</p>
2.7	Заключения надзорных и контролирующих органов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности).</li> <li>- Акт «ГУП ТЭК СПб»;</li> <li>- Акт готовности объекта водоснабжения к эксплуатации «Водоканал СПб»;</li> <li>- Акт проверки готовности образовательного учреждения детского сада</li> <li>- Акт проверки Управления социальным питанием</li> </ul>
2.8	Сведения о помещениях, требующих ремонта	<p>За счет депутатских средств в 2019 году был проведен ремонт групп № 5,6, ремонт двух лестничных пролетов и коридора</p> <p>Группа № 10 отремонтирована за бюджетных средств</p> <p>Требуется ремонт пищеблока, прачечной, двух лестничных пролетов.</p> <p>Данные виды работ предусмотрены адресной программой на 2019-2020 гг.</p>
2.9	Территория учреждения	<p>Территория детского сада благоустроена, огорожена забором. Дети гуляют на оснащенных детским игровым оборудованием площадках, закрепленных за каждой группой, имеется отдельная спортивная площадка. На территории имеется много зеленых насаждений</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ обеспечен доступ в здание</p>

2.10	Внебюджетные средства	Внебюджетных средств в денежном эквиваленте не поступало. Поступили и приняты на учет добровольные имущественные пожертвования на сумму 38009 (тридцать восемь тысяч девять) рублей
<b>3. Структура образовательного учреждения и система его управления</b>		
3.1	Структура и механизм управления	<p><b>Управляющая система состоит из двух структур:</b></p> <p><b>1 структура – общественное управление (коллегиальное):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание работников Образовательного учреждения</li> <li>- Педагогический совет Образовательного учреждения</li> <li>- Совет Образовательного учреждения</li> </ul> <p><b>2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:</b></p> <p><b>1 уровень управления</b> – заведующий ДОУ – Уманская Наталия Григорьевна, высшее образование</p> <p><b>3 уровень управления</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий хозяйством – Солодченкова Татьяна Николаевна, среднее профессиональное образование,</li> </ul> <p>Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (обслуживающий персонал),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менеджер по персоналу – Горохова Татьяна Анатольевна, высшее экономическое образование</li> </ul> <p>Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрактный управляющий – Полозова Наталья Александровна, высшее экономическое образование</li> </ul> <p>Объект управления – муниципальные закупки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шеф-повар – Горохова Оксана Николаевна, среднее профессиональное образование</li> </ul> <p>Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (рабочие).</p>
3.2.	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство деятельностью управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;</li> <li>- старший воспитатель – Тихомирова Ирина Альбертовна (высшее образование, высшая квалификационная категория) вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм и методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса; планирует организацию всей методической работы; ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;</li> <li>- заведующий хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ.</li> </ul>
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p>Методическая работа – в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.</p> <p>Методическая работа в детском саду проводится по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-методическое;</li> <li>- информационно - аналитическое;</li> <li>- плано-прогностическое;</li> <li>- регулятивно – коррекционное;</li> <li>- коммуникативное;</li> <li>- инновационное.</li> </ul> <p>Направления методической работы взаимосвязаны друг с другом и позволяют повышать профессиональный уровень и мастерство педагогов, тем самым обогащают содержание педагогического процесса.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Организация методической работы</b></p> <p style="text-align: center;"><i>1. Повышение профессионального уровня в межкурсовый период по ФГОС ДО и годовому плану учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации:</li> <li>- теоретические и практические семинары, семинары-практикумы</li> <li>- мастер-классы</li> <li>- педагогические тренинги</li> <li>- открытые просмотры совместной деятельности педагогов с детьми</li> <li>- организация работы по самообразованию педагогов</li> <li>- недели профессионального роста</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>2. Наставничество</i></p> <p style="text-align: center;"><i>3. Организация работы с семьями воспитанников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания</li> <li>- мастер-классы</li> <li>- открытие просмотры</li> <li>- дни открытых дверей</li> <li>- презентация деятельности</li> <li>- анкетирование</li> <li>- размещение материалов на сайте ДОУ</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>4. Организация работы методического кабинета для педагогов и родителей (информационная и практическая)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>5. Проектирование образовательного процесса (Образовательные программы, Программа развития, годовой план)</i></p> <p style="text-align: center;"><i>6. Создание условий для реализации разных видов деятельности в соответствии с требованием ФГОС ДО</i></p>
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами педагогическим коллективом	<p>Система управления в детском саду обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки воспитанников, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей семей, личных интересов и склонностей.</p> <p>Успешность управления - результат взаимодействия функций управления - анализ, контроль, мониторинг. Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития воспитанников и педагогов, повышения качества образования.</p> <p>1. Мониторинговые исследования воспитанников для получения реальной образовательной картины.</p> <p><b>Промежуточный мониторинг:</b></p> <p>1. Мониторинг уровня развития (сентябрь, январь (дети с проблемами развития) май)</p> <p><b>Итоговый мониторинг</b> для детей подготовительных к школе групп (сентябрь и май)</p> <p>2. Системный анализ полученных результатов.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга на психолого—медико-педагогических консилиумах, индивидуальных встречах с родителями воспитанников.</p> <p>3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ, педсоветах и родительских собраниях.</p> <p>4. Самоанализ результатов деятельности воспитателей и специалистов для выявления проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.) и корректировка образовательного процесса в течение учебного года.</p> <p>5. Проектирование целей и задач на текущий и следующий учебный год.</p> <p>6. Организация взаимодействия с разными социальными институтами для</p>

		расширения образовательного пространства. 7. Поиск новых методов и подходов для реализации 5 образовательных областей и задач коррекционной работы в соответствии с ФГОС ДО
<b>4. Содержание образовательной деятельности</b>		
4.1.	Полное наименование образовательных программ ДОУ	<p>В ДОУ реализуются 2 образовательные программы, разработанные и утверждены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) из Реестра примерных программ Министерства образования и науки РФ:</p> <p>- «Основная образовательная программа дошкольного образования» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района Санкт – Петербурга»</p> <p>Утверждена приказом по ГБДОУ № 117-А от 29.08.2019г. с учетом мнения Совета родителей (протокол № 5 от 29.08.19).</p> <p>- «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района Санкт – Петербурга»</p> <p>Утверждена приказом по ГБДОУ № 117-А от 29.08.2019г. с учетом мнения Совета родителей (протокол № 5 от 29.08.19)</p>
4.2	Используемые инновационные программы и педагогические технологии	<p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-коммуникационные технологии</li> <li>• Технология кинезиологических упражнений для дошкольников</li> <li>• Логические блоки Дьенеша</li> <li>• Проектная деятельность</li> <li>• Педагогическая технология организации сюжетно-ролевой игры</li> <li>• Педагогическая режиссура</li> <li>• Предметно-схематическое моделирование</li> <li>• Развивающие игры Никитина</li> <li>• Развивающие игры Воскобовича</li> <li>• Счетные палочки Кюизенера</li> <li>• Технология проблемного обучения</li> <li>• ТРИЗ</li> <li>• Театрализованные игры</li> <li>• Технология экспериментирования</li> <li>• Эйдо-радио-мнемотехника</li> </ul> <p>Здоровьесберегающие технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коммуникативные игры.</li> <li>- Логогимнастика (Логоритмика)</li> <li>- Психогимнастика по Чистяковой.</li> <li>- Музыкаотерапия</li> <li>- Песочная терапия.</li> <li>- Пальчиковые игры.</li> <li>- Ритмопластика.</li> <li>- Сказкотерапия.</li> </ul>
4.3	Рабочие программы	Педагоги работают по Рабочим программам, в которых отражены учебный план, формы, способы, методы и средства реализации программы, взаимодействие с

		семьей, социумом, комплексно-тематическое планирование, особенности организации жизни детей в группе.
4.4	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	Педагоги ДОУ в работе с детьми используют личностно-ориентированную модель взаимодействия. По итогам мониторинга при необходимости разрабатывается индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения воспитанников На сайте детского сада ежемесячно педагогами и специалистами размещаются материалы и рекомендации для занятий с часто болеющими детьми и длительно отсутствующими детьми разных возрастных групп
4.5	Платные образовательные услуги	В 2019 году не оказывались
4.6	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	<p>Программа развития на 2015-2020 гг. Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;</li> <li>• консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения образовательной организации для достижения цели</li> </ul> <p>Данный проект является ориентировочным пространством, задающим стратегию развития дошкольного образовательного учреждения на долгосрочный период до 2020 г.</p> <p><b>Цель программы:</b> Разработать стратегию, тактику и содержание деятельности, способствующие позитивным качественным изменениям детского сада как открытой социально-педагогической системы.</p> <p><b>Основные задачи, мероприятия программы:</b> Создать систему управления детского сада в условиях эффективного функционирования и развития. 2. Повысить квалификационный уровень педагогических кадров. 3. Укрепить и расширить материально-техническую базу, используя внебюджетные средства. 4. Укрепить физическое и психическое здоровье детей; 5. Осуществить переход к компетентностному подходу к образованию; 6. Обеспечить переход на комплексное использование современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство и адекватные перемены в системе образования; 7. Расширить комплекс мер по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. 8. Осуществить переход на новый качественный уровень воспитательно-образовательной системы посредством создания динамического социокультурного стереотипа личности выпускника;</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ребенок»</li> <li>• «Здоровье»</li> <li>• «Безопасность»</li> <li>• «Родители»</li> <li>• «Развитие инфраструктуры ОО»</li> </ul> <p>Ожидаемые конечные результаты программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образования;</li> <li>• Развитие профессионализма педагогов, поэтапное повышение их заработной платы и переход к системе «эффективного контракта»</li> <li>• Повышение качества работы и прозрачности системы образования для родителей.</li> </ul>

4.7	<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственно образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p><i>Основными принципами для составления режимов дня, учебного плана, расписания непрерывной образовательной деятельности являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возрастной</li> <li>- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования</li> <li>- постепенности и последовательности в ознакомлении детей с задачами по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности</li> <li>- системности</li> </ul> <p>В расписание НОД отражаются задачи Образовательных программ, Программы развития и Годового плана ГБДОУ.</p> <p>При составлении учебного плана, расписания непрерывной образовательной и коррекционной деятельности предусмотрен максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе раннего возраста – 10 занятий;</li> <li>- в младшей группе – 10 занятий;</li> <li>- в средней группе – 10 занятий;</li> <li>- в старшей группе – 14 занятий;</li> <li>- в подготовительной группе – 16-17 занятий.</li> </ul> <p>Продолжительность непрерывной образовательной и коррекционной деятельности детей зависит от содержания и форм организации и в соответствии с требованиями, определёнными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в группе раннего возраста – не более 8 - 10 минут;</li> <li>- во младшей группе – не более 15 минут;</li> <li>- в средней группе – не более 20 минут;</li> <li>- в старшей группе – не более 20 - 25 минут;</li> <li>- в подготовительной группе – не более 25 - 30 минут.</li> </ul> <p>В течение года проводились Недели здоровья</p> <p>В летний период проводились тематические недели с использованием разнообразных игр, спортивных и музыкальных занятий и праздников, экскурсий, развлечений и мини походов.</p>
4.8	<p>Коррекционная работа в ДОУ</p>	<p>В 2019 году перед учителями-логопедами стояли следующие коррекционные задачи, решаемые на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях с использованием специальных технических средств обучения, учебных пособий и дидактических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие артикуляционного аппарата детей;</li> <li>• развитие просодической стороны речи;</li> <li>• работа по постановке нарушенных звуков и их автоматизации;</li> <li>• развитие лексико-грамматической стороны речи;</li> <li>• развитие связной речи;</li> <li>• обучение грамоте;</li> <li>• профилактика дисграфии и дислексии;</li> <li>• развитие тонкой и общей моторики;</li> <li>• развитие высших психических функций</li> </ul> <p>В 2019 году перед педагогом-психологом стояли следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ОВЗ</li> <li>• сохранение психологического здоровья дошкольников;</li> <li>• коррекция эмоционально-волевой сферы у группы детей с признаками тревожности, гиперактивности, агрессивности;</li> <li>• развитие и коррекция мотивационно-потребностной, личностной и поведенческой сферы детей;</li> <li>• способствование в реализации творческих возможностей и способностей ребенка;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение самооценки детей;</li> <li>• корректирование поведения и формирование самоконтроля;</li> <li>• оказание психологической поддержки семье;</li> <li>• проведение семинара для педагогов ДООУ «Воспитание у детей произвольности поведения и управляемости»;</li> <li>• проведение семинара для родителей «Как подготовить ребенка к школе»</li> </ul>
4.9	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Оснащение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО по 5 образовательным областям и коррекционной деятельности.</p> <p>Учебно-методическая база значительно обновлена.</p> <p>Обеспечение детской художественной литературой – в соответствии с возрастом и содержанием программы.</p> <p>Состояние материально-технической базы удовлетворительное, соответствует нормативным требованиям.</p>
4.10	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	<p>Детский сад сотрудничал с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лицеем № 395, средней общеобразовательной школой № 252, т.к. основная часть выпускников обучается в этих учебных заведениях. С лицеем ежегодно возобновляется договор о сотрудничестве, в школу было организовано посещение детей выпускных групп</li> <li>• детской поликлиникой №60 (подразделением государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская Поликлиника № 91», которая проводит ежегодную диспансеризацию и систематический патронаж воспитанников ДООУ, консультации по профилактике заболеваний.</li> <li>• МО «Сосновая Поляна»,</li> <li>• кинотеатром «Восход»,</li> <li>• детской библиотекой «Радуга»,</li> <li>• информационно – методическим центром Красносельского района,</li> <li>• физкультурно-оздоровительным комплексом Красносельского района,</li> <li>• ЦПМСС,</li> <li>• домом детского творчества,</li> <li>• детским экологическим журналом «У Лукоморья».</li> <li>• ООО «Рус Ресайклинг Компания» (сбор макулатуры и Тетра пак)</li> <li>• МАДОУ № 78 г. Нижнекамск (республика Татарстан)</li> <li>• Компанией РИГЛИ (проект «Меньше мусора»)</li> </ul> <p>Воспитанники и педагоги учреждения участвовали в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В городской акции Красного Креста «Подари радость!»</li> <li>• В акции помощи приюту для животных «Полянка»</li> </ul> <p>Также детский сад использует образовательные возможности социокультурного пространства города Санкт-Петербурга в развитии, воспитании и образовании детей дошкольного возраста.</p>
4.10	Качество подготовки воспитанников	<p>Достижения участников образовательного процесса: дети принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДООУ, так и в районных, городских, всероссийских и международных.</p> <p>Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• К выпуску в школу в 2019 году подготовлено 72 человека.</li> <li>• В массовую школу 72 детей: с чистой речью – 61 детей; со значительным улучшением – 11 детей;</li> <li>• Воспитанники учреждения участвовали во всероссийских, городских и районных конкурсах:</li> <li>• Конкурсе солдатской песни «Верны России» (диплом победителя)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• В районном конкурсе чтецов (3 диплома победителя)</li> <li>• В районном конкурсе «Экологическая тропа» в МО «Сосновая поляна» (1 место)</li> <li>• В спортивном конкурсе «Мама-папа-я – спортивная семья»</li> <li>• В военно-спортивном конкурсе «Зарничка» (Гран при)</li> <li>• В конкурсе «Я рисую Россию» (победитель)</li> <li>• В городском конкурсе вокального творчества «Соло» (диплом III степени)</li> <li>• В городском межведомственном конкурсе детских творческих работ «Россия: Прошлое. Настоящее. Будущее» (2 и 3 места)</li> <li>• В районном конкурсе детского художественного творчества «Зимняя фантазия» (лауреаты 1 и 2 степени).</li> <li>• В районном конкурсе «Светлый праздник Победы»</li> </ul>
--	--	---

### 5. Организационно - методическая деятельность

5.1	Направления методической работы в ДОУ	Организационно-методическая деятельность в ДОУ в 2019 году была направлена на обеспечение методических и организационных условий для качественной реализации ФГОС ДО, работу по подготовке введения Профессионального стандарта педагога
-----	---------------------------------------	--

### 6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1	Общая численность воспитанников	292 воспитанников		
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей		Количество семей
		Полная семья		289
		Неполная семья		3
		Многодетные		20
		Опекаемые		нет
6.3.	Семьи группы «риска»	-		

### 7. Кадровое обеспечение

7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Фактическое количество педагогов - 33 из них: 24 воспитателя и 8 специалистов. Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2019 г. составляла 100%.																			
7.2	Образование, возрастной ценз	Количество педагогов имеющих профессиональное образование:																			
		Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.																	
		19	13	0																	
		Педагогический стаж:																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th rowspan="2">Кол-во педагогов</th> <th colspan="4">Стаж педагогической работы</th> </tr> <tr> <th>0 – 5 лет</th> <th>5 – 10 лет</th> <th>10 – 20 лет</th> <th>20 и более лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>33</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>				Год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы				0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет	2019	33	6	5	9	13
Год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы																			
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет																
2019	33	6	5	9	13																
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	В 2019 году педагоги ДОУ по итогам аттестации имели квалификационные категории:																			
		Кол-во педагогов	Высшая к/ категория	Первая к/категория	Соответствие занимаемой должности	Без к/ категории															
		32	21	10	-	1															
7.4	Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации																			

		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Кол-во педагогов</td> <td colspan="2">Прошли курсы повышения квалификации</td> </tr> <tr> <td>до 72ч</td> <td>более 72ч</td> </tr> <tr> <td>33</td> <td>9</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">Компьютерные курсы</td> </tr> <tr> <td></td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество руководителей</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="2">Прошли переподготовку</td> </tr> <tr> <td>Кол-во педагогов</td> <td>250 часов</td> <td>500 часов</td> </tr> <tr> <td>33</td> <td>9</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Количество руководителей</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	Кол-во педагогов	Прошли курсы повышения квалификации		до 72ч	более 72ч	33	9	-		Компьютерные курсы			18		Количество руководителей			3	3	-		Прошли переподготовку		Кол-во педагогов	250 часов	500 часов	33	9	-	Количество руководителей			3	-	-
Кол-во педагогов	Прошли курсы повышения квалификации																																				
	до 72ч	более 72ч																																			
33	9	-																																			
	Компьютерные курсы																																				
	18																																				
Количество руководителей																																					
3	3	-																																			
	Прошли переподготовку																																				
Кол-во педагогов	250 часов	500 часов																																			
33	9	-																																			
Количество руководителей																																					
3	-	-																																			
7.5	Участие педагогов в различных мероприятиях	<p>Труд педагогов был отмечен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В благодарственных письмах от Администрации Красносельского района, МО «Сосновая Поляна» (за творческий вклад в дело экологического воспитания и просвещения).</li> <li>• В благодарственных письмах от Администрации Красносельского района (за добросовестный труд)</li> <li>• В благодарственном письме от ООО «Рус Ресаклинг Компани» (сбор макулатуры)</li> <li>• В благодарственном письме СПб ГУ «КЦСОН Петроградского района СПб» (за активное участие в Новогодней благотворительной акции «Подарим радость бабушкам и дедушкам»).</li> <li>• В благодарности Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для престарелых и инвалидов» (за подготовку и вручение подарков ко дню Защитника Отечества и международному женскому дню)</li> <li>• В благодарности от начальника Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии генерала-майора В.П. Бышковца (за помощь в проведении концерта, посвященного дню защитника Отечества)</li> <li>• В благодарности от администрации ГБОУ лицея № 395 Красносельского р-на СПб (за плодотворное сотрудничество в сфере нравственно-патриотического воспитания и активное участие в совместном мероприятии, посвященном 75 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)</li> </ul> <p>В 2019 году воспитатели и специалисты принимали участие в мероприятиях различного уровня (районный, городской, всероссийский, международный).</p> <p>Участие педагогов в конкурсах (фестивалях), проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в конкурсе «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга (победитель – воспитатель Данилина М.В.)</li> <li>- Участие в районном конкурсе методических разработок в номинации «Экология» (победитель – Журавлева О.С.)</li> <li>- Весь коллектив принимал участие в работе международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» по теме: «Здоровый образ жизни».</li> </ul> <p>Экосовет, в который входят работники учреждения, родители и дети, разработал программу, включающую в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пешеходные оздоровительные экологические экскурсии.</li> <li>• Акцию «Зеленый двор – Чистый воздух».</li> <li>• Участие в проекте Ленинградского зоопарка: «Дары осени»; «Добрые дела».</li> <li>• Сбор макулатуры и Тетра Пака совместно с ООО «Рус Ресайклинг Компани»</li> <li>• Участие в проекте РИГЛИ «Меньше мусора»</li> </ul>																																			

•Участие в неделе здоровья «Русские богатыри»

Программа была успешно реализована в течение года

В состоявшихся мероприятиях принимали участие практически все дети детского сада, активно и творчески участвовал весь коллектив, огромную помощь оказали родители. Мероприятия активно посещали коллеги-педагоги из детских садов и школ района, представители администрации, МО «Сосновая Поляна», руководство экологического журнала «У Лукоморья».

**Участие в районных и городских методических семинарах, мастер-классах, в конференциях:**

Районных

- участие в выставке-презентации экологических игр в РМЦ в рамках международной конференции «Эко-школа/Зеленый флаг»;
- участие в работе творческой группы «Речевое развитие детей дошкольного возраста в едином образовательном пространстве») – издан Речевой альбом;
- представление опыта в ходе Недели профессионального роста (в ноябре)
- участие в научно-практической конференции «Инновационные процессы в образовательном пространстве Красносельского района: опыт, проблемы, перспективы).
- организация и проведение методического объединения «Сетевое взаимодействие в международной проектной деятельности» для участников международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг»;

Межрайонных

- Мастер-класс на обучающем семинаре «Управление голосом в образовательном процессе, инновационные практики в работе с обучающимися» по теме «Охрана детского голоса»

Всероссийских

- организация и проведение работы стажировочной площадки «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста».
- участие в III Межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста».

Международных

- участие в международной конференции по программе «Эко-школы/Зеленый флаг» (получен 4 флаг).
- участие в Петербургском международном образовательном форуме на конференции «Инновационные практики дошкольного образования» с выступлением на стажировочной площадке «Применение учебно-методического комплекса «Калейдоскоп экологических игр» в работе воспитателя дошкольного учреждения»

**На базе учреждения были организованы мероприятия:**

- Ярмарка новогодних игрушек и сувениров
- Мероприятие ко дню снятия блокады Ленинграда (организован)
- мини музей)
- Неделя здоровья «Русские богатыри» для педагогов города
- Совместные с родителями игры по станциям (к 23 февраля, 9 мая)
- В рамках недели профессионального роста педагогов был представлен опыт работы по проекту «Этот увлекательный мир науки» (в ноябре 2019) для педагогов и специалистов района
- Концерт музыкальной школы Красносельского района
- Показ спектаклей учениками 252 школы и 395 лицея в договора о сотрудничестве

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление и сбор открыток и подарков для участия в благотворительной акции «Подарим радость бабушкам и дедушкам»</li> <li>• Благотворительная акция в помощь приюту для животных «Полянка»</li> </ul>
<b>8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников</b>		
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляется медицинскими работниками медицинского учреждения - государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городской Поликлиникой № 91» на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию в образовательных организациях.</p> <p>В 2019 году продолжала проводиться работа по организации лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в детском саду: адаптивный режим для новых детей, организация детей в дни карантина, развлекательный режим во время «каникул», способствующий снятию накопившейся усталости;</li> <li>• разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящая гимнастика, физкультурные досуги, спортивные праздники, ритмопластика, самостоятельная двигательная деятельность;</li> <li>• закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, сон без масок, полоскание полости рта, обширное умывание, прием поливитаминов;</li> <li>• профилактика плоскостопия – использование массажных ковриков;</li> <li>• профилактика нарушения осанки;</li> <li>• сбалансированное питание, индивидуальное коррекционное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями;</li> <li>• система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни: воспитание гигиенических навыков, развитие представлений и навыков здорового образа жизни, формирование основ безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p>Отслеживалось четкое выполнение приказов об охране жизни и здоровья детей. Проводилась постоянная информационная работа для родителей об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду, о пользе прогулок в любую погоду, о проведении закаливающих процедур и профилактике заболеваний в домашних условиях.</p>
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>Организация питания в ДООУ осуществляется администрацией учреждения в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.</p> <p>Каждый ребёнок обеспечивается сбалансированным питанием, необходимым для его нормального роста и развития. Дети обеспечиваются 4-х кратным питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник)</p> <p>Кладовщик с помощью программы “Вижен-Софт: Питание в детском саду” создает и корректирует дневные ”план-меню” в соответствии с циклическим 10-ти дневным меню для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Пищеблок Учреждения оборудован в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеются отдельные цеха для переработки сырья и готовой продукции. Доставку пищевых продуктов в 2019 году ООО «Максимус».</p> <p>Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.</p>

		<p>В бракеражном журнале регистрируются скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.</p> <p>Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа.</p> <p>Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.</p> <p>На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены калории.</p> <p>Совет по питанию собирается ежемесячно для контроля организации и качества питания в детском саду и вносит предложения по его улучшению.</p> <p>Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).</p> <p>Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение режима питания;</li> <li>• калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</li> <li>• гигиена приёма пищи;</li> <li>• индивидуальный подход к детям во время питания</li> </ul>
8.3	Материально-техническое обеспечение, выполнение ремонтных работ	<p>Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного процесса мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для раздевания, детская игровая мебель – кухонные уголки, кроватки, шкафы, парикмахерские, книжные уголки и т.д.), посудой (кастрюли, тарелки глубокие и мелкие, чашки с блюдцами, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.</p> <p>Приобретены: посуда, моющие средства, хозяйственные товары, офисная бумага, расходный материал для принтеров, канцелярские товары, игрушки, дидактические игры и др. Развитие материально-технической базы происходит за счет средств бюджета.</p>
8.4	Выполнение финансово-хозяйственного плана	<p>Финансово – хозяйственный план выполнен на 100% ( в рамках финансирования)</p> <p>Для планирования и осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд детского сада в учреждении в 2019 г работал контрактный управляющий.</p>
<b>9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения</b>		
9.1	Результаты образовательной деятельности	<p>Итоговая оценка освоения содержания основной образовательной программы ГБДОУ детского сада № 51 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в соответствии ФГОС.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилось выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям.</p>
9.2.	Освоение воспитанниками федеральных образовательных стандартов.	<p>В ДОУ ведется планомерная работа по формированию системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляет заместитель заведующего по ОР, воспитатели групп, специалисты.</p> <p>Отслеживание уровня освоения 5 образовательных областей проходит по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточный мониторинг (сентябрь, январь и май)</li> <li>- итоговый мониторинг детей подготовительных к школе групп (сентябрь, май)</li> </ul> <p>Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении воспитанниками Федерального государственного образовательного стандарта</p>

		дошкольного образования.																		
9.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	<p>В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" в ГБДОУ было проведено анкетирование, в котором приняли участие 185 родителей (законных представителей) воспитанников всех групп детского сада.</p> <p>В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации родители (законные представители) отвечали на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</li> <li>2. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?</li> <li>3. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?</li> <li>4. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ?</li> <li>5. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ?</li> </ol> <p>Родители (законные представители) отмечали позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению, выбрав только один вариант ответа из трех:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительно или скорее положительно.</li> <li>2. Затрудняюсь ответить</li> <li>3. Скорее нет или однозначно нет.</li> </ol> <p>Результаты анкетирования отражены в следующей таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопрос</th> <th>№ вопроса</th> <th>Выбрали первый вариант ответа (в процентах)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td>2</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td>3</td> <td>79</td> </tr> <tr> <td>Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td>4</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг</td> <td>5</td> <td>97</td> </tr> </tbody> </table> <p>Взаимодействие с родителями осуществляется по вопросам организации и обеспечения образовательных услуг в рамках реализации 2 образовательных программ: «Основной образовательной программы дошкольного образования» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района</p>	Вопрос	№ вопроса	Выбрали первый вариант ответа (в процентах)	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	100	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	99	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	79	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	97	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	97
Вопрос	№ вопроса	Выбрали первый вариант ответа (в процентах)																		
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	1	100																		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2	99																		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	3	79																		
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	4	97																		
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	5	97																		

		Санкт – Петербурга» и «Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 компенсирующего вида Красносельского района Санкт – Петербурга». Родители (законные представители) детей информированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через договоры, заключаемые при поступлении ребенка в Учреждение. Локальные нормативные акты (положения, правоустанавливающие документы) и иные нормативные документов доступны для родителей в Учреждении и на сайте ДООУ.
<b>10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</b>		
10.1	Контроль за деятельностью	Предмет и формы контроля определяются руководителем ДООУ в соответствии с компетенцией и ответственностью образовательного учреждения, законодательством об образовании, а также уставом образовательного учреждения. Непосредственный контроль деятельности должностного лица образовательного учреждения - внутренний контроль, осуществляет руководитель и его заместители в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями. Именно контроль способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе. В соответствии с выводами проверок принимаются оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывается необходимая методическая помощь педагогическим работникам. Итоги контроля, в зависимости от целей и задач проверки и с учетом реального положения дел, оформляются в виде справки, акта (приказа, распоряжения) не позднее недели после завершения работы и могут быть обсуждены на педагогическом совете, собрании трудового коллектива и могут быть отражены в приказе по образовательному учреждению.
<b>11. Перспективы развития общеобразовательного учреждения, конкурентные преимущества</b>		
11.1	Выводы по итогам года	Анализ приоритетных направлений работы ГБДОУ детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга, позволяет сделать вывод о позитивных наработках в области: <ul style="list-style-type: none"> <li>•Приобщения детей к здоровому образу жизни, овладения детьми разнообразными видами двигательной активности и закаливания.</li> <li>•Приобщения детей к основам экологического воспитания</li> <li>•Повышения компетентности педагогов в реализации современных требований к образовательному процессу.</li> <li>•Взаимодействия с семьей, когда каждая семья получила возможность пользоваться информацией о деятельности образовательного учреждения, участвовать в управлении ГБДОУ.</li> <li>•Получения педагогами расширенного права на выбор для освоения инновационных программ и технологий.</li> <li>•Обогащения предметно-развивающей среды и формирования компетентности педагогов в соответствии с ФГОС.</li> <li>•Высокой конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечения равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</li> </ul>
11.2	Конкурентные преимущества	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Стабильный педагогический коллектив, высокий профессиональный уровень</li> <li>•Щадящая адаптация для детей раннего возраста.</li> <li>•Индивидуальный подход к ребенку в период адаптации.</li> <li>•Индивидуальное коррекционное питание для детей, страдающих аллергическими реакциями</li> <li>• Дошкольное образование (с 3 до 7 лет) в рамках 12 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие групп для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 7 лет) в рамках 10 часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе.</li> <li>• Равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями; предоставление дополнительных парциальных программ.</li> <li>• Сформированность информационного пространства ДОУ</li> <li>• Использование здоровьесберегающих технологий.</li> <li>• Участие в международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг»</li> <li>• Участие во всероссийских и международных проектах.</li> <li>• Тесная взаимосвязь с МО «Сосновая Поляна».</li> <li>• Достаточное ресурсное обеспечение для предоставления дополнительных образовательных услуг (наличие музыкального и физкультурного залов, кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды; квалифицированный педагогический персонал; преемственные связи с социумом).</li> <li>• Творческий потенциал</li> <li>• Высокий рейтинг среди ДОУ района по использованию инновационных технологий, представление педагогического опыта на районном и всероссийском уровне.</li> </ul>
11.3	Выявленные по результатам самообследования проблемы	<p>Вместе с тем, необходимо проведение дальнейшей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По профессиональному росту педагогов, который требует совершенствования в соответствии с современными подходами в области образования и реализации программ.</li> <li>• По совершенствованию системы укрепления и расширения материально-технической базы.</li> </ul>

