

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Фокиной А.Н. для подготовительной группы № 7 компенсирующей направленности**

Рабочая программа учителя-логопеда для детей подготовительной группы компенсирующей направленности спроектирована и утверждена организацией в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 51 Красносельского района Санкт-Петербурга с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, зарегистрированной в реестре образовательных программ.

Разработка Программы осуществлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, а также:

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МО и Н РФ от 17.10.2013 № 1155);

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15. 05. 2013 г. № 26) и др.).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне старшей- подготовительной ( смешанной) группы.

Срок реализации программы – 1 год (2020-2021 учебный год)

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжёлым нарушением речи (далее - ОНР) в возрасте с 6 до 7 лет.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит пояснительную записку к рабочей программе. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности развития речи воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, по коррекции речевых нарушений. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта

дошкольного образования.

содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Задачи психолого-педагогической работы по коррекции речевых нарушений, представлена система планирования работы с воспитанниками на учебный год; формы, методы работы по реализации задач через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей; разработаны формы взаимодействия с семьями воспитанников. Данная коррекционная программа учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией, составлена на основе комплексного тематического планирования образовательной программы детского сада и комплексно-тематического планирования подготовительной группы детского сада.

Организационный раздел включает режим организации занятий, описание организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения и программно-методической литературой.