

**Примерные нормы по допустимым затратам времени  
учащимися на выполнение заданий самоподготовки по  
различным предметам:**

Предмет	Время на самоподготовку к одному уроку в минутах, по классам						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	30	33	42	28	31	42	42
Литература	15	16	15	16	18	38	38
Иностранный язык	37	30	38	32	36	38	38
Математика	37	36	-	-	-	-	-
Алгебра			38	36	40	47	47
Геометрия			45	39	45	52	52
История	22	22	23	32	36	24	24
Обществознание	-	-	34	20	22	24	24
ОБЖ	4	5	11	12	13	9	9
Физика	-	-	30	36	40	57	57
Биология)	26	22	26	28	31	33	33
Химия	-	-	-	39	45	52	52
География	-	19	23	24	27	14	14
Информатика	-	-	-	28	31	28	28
Профильные предметы						57	57
Время, отведенное на самоподготовку в соответствии с расписанием дня ДККК и СанПиН	120	120	150	150	180	180	180

**КОНТРОЛЬ САМОПОДГОТОВКИ**

**Контроль за организацией самоподготовки осуществляется:**

- заместителем начальника корпуса (по учебной работе), заведующим методическим кабинетом и методистами учебного отдела
- заместителем начальника корпуса по воспитательной работе и сотрудниками воспитательного отдела
- командиром сотни в соответствии с планом внутрикорпусного контроля.

**Внеплановая проверка** осуществляется по результатам анализа записей преподавателей, оставленных в тетрадях связи и оценкам, выставленными в журналах.

<b>Направления проверки</b>	<b>Методы получения информации</b>	<b>Ответственный</b>
Соответствие объема заданий нормам СанПиН	Анализ записей преподавателей в классном журнале и тетради связи	Учебный отдел
Работа преподавателей по обучению кадет приемам самостоятельной учебной деятельности, рациональной организации учебного труда с учетом специфики предмета	Посещение и анализ уроков, анализ поурочных планов, беседа с преподавателями, изучение методических разработок преподавателей по указанной тематике	Учебный отдел
Содержание и характер заданий для самоподготовки, их вариативность, уровневая дифференциация, степень сложности	Анализ записей преподавателей в классном журнале и тетради связи	Учебный отдел
Проведение на уроке обязательного инструктажа кадет по содержанию заданий и организации самоподготовки	Посещение и анализ уроков	Учебный отдел
Проведение индивидуальных и групповых консультаций и дополнительных занятий с	Посещение и анализ доп. занятий, анализ записей в карте учета занятости кадет в	Учебный отдел

кадетами	системе доп. образования	
Качество самоподготовки	Выборочная проверка заданий, выполненных кадетами во время самоподготовки, анализ записей преподавателей в журнале замечаний по самоподготовке	Учебный отдел
Присутствие кадет на занятиях по самоподготовке, посещение занятий в системе дополнительного образования и консультаций	Проверка наличия кадет в помещении для самоподготовки, выяснение причин отсутствия кадет, установление соответствия заявленных причин записям преподавателей в карте учета занятости кадета	Командир сотни Воспитательный отдел
Организация самоподготовки воспитателем, соблюдение гигиенических, дидактических и воспитательных требований	Посещение занятий по самоподготовке, наблюдение за деятельностью воспитателя и кадет	Командир сотни Воспитательный отдел Учебный отдел

## **Для эффективного запоминания и усвоения учебного материала рекомендуем:**

### **Метод ключевых слов**

Этот метод может помочь при изучении большого по объему текста. Ключевыми словами называются самые важные слова в абзаце. Когда вспоминаешь ключевые слова — сразу вспоминаешь, о чем сказано в нужной части текста.

При чтении абзаца выбирается одно или два ключевых (самых важных) слова. После этого выбранные слова записываются в нужной последовательности и к каждому слову ставится вопрос, который связывает его с соответствующей частью текста. Затем два ключевых слова надо соединить при помощи вопросов, в результате получается цепочка. Ее нужно записать и выучить. Пересказывая заданный текст, опираются именно на эту цепочку.

## **Метод «5П»**

Этот метод был разработан американскими психологами. По их мнению, метод «5П» позволяет сосредоточиться на самом основном в изучаемом тексте и помогает лучше его запомнить. Данный метод рекомендуется использовать при подготовке устных заданий.

**1 П** – просмотри текст (бегло).

**2 П** – придумай к нему вопросы.

**3 П** – пометь карандашом самые важные места.

**4 П** – перескажи текст (используя ключевые слова).

**5 П** – просмотри текст повторно.