

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ
УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДОНСКОЙ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
Председатель

Протокол от «31» 08 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор казачьего кадетского корпуса
А. Рембайло

Приказ от «31» 08 2020 г. № 1029

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГБОУ РО «ДОНСКОЙ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III
КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС»
на 2020-2021 учебный год**

г. Новочеркасск, 2020 г.

№	Содержание	Стр.
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	11
3.	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	27
4.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	32
5.	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
	ПРИЛОЖЕНИЯ	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
ГБОУ РО «ДОНСКОЙ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III
КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС» на 2020-2021 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план ГБОУ РО «ДОНСКОЙ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС» (далее - корпус) является нормативно – правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в корпусе в 2020 – 2021 учебном году и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение для всех ступеней образования, классов.

Учебный план корпуса формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерными основными образовательными программами основного общего образования (далее - ПООП ООО), среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

В 2020-2021 учебном году в соответствии с ФГОС ООО обучаются кадеты 5-9 классов, в соответствии с ФГОС СОО – кадеты 10 класса.

Основанием для разработки учебного плана ГБОУ РО «ДОНСКОЙ ИМПЕРАТОРА АЛЕКСАНДРА III КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС» (далее - корпус) являются следующие нормативно-правовые документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями 29 декабря 2014 г., приказ № 1644 и 31.12.2015 г., приказ №1577);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 41 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

– приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программу общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»);

– приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 года № 164, от 31 августа 2009 года № 320, от 19 ок-

тября 2009 года № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69, от 23 июня 2015 года № 609, от 7 июня 2017 г. №506);

– примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3/15);

– примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– приказ Минобрнауки Ростовской области «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год» от 13.05.2020 № 24/4.1-6874;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 85, от 25 декабря 2013 г. № 72 и от 24 ноября 2015 г. № 81);

– приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– приказ Минпросвещения РФ от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345" сформирован новый ФПУ на 2020-2021 учебный год;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 о методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации ОРКСЭ и ОДНКНР;

– письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»»;

– письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– примерные программы для общеобразовательных учреждений по преподаваемым предметам;

– Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус», утвержден директором департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области 26.09.2016 г. Дополнения и изменения в Устав ГБОУ РО ДККК от 26.09.2017г.

В корпусе реализуются образовательные программы основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет, среднего общего образования со сроком освоения 2 года, имеющие целью всестороннее интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие личности, а также подготовку несовершеннолетних граждан к поступлению в высшие учебные заведения МО РФ и высшие заведения силовых структур Российской Федерации.

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания общеобразовательной подготовки обучающихся являются:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижения оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности обучающихся;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков;
- усиление воспитательного потенциала, физико-математической, социально-экономической, лингвистической направленности содержания образования, военной составляющей, с учетом специфики общеобразовательного учреждения;
- совершенствование системы предпрофильной (ранней профильной) подготовки, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися профилей обучения на уровне среднего общего образования;
- обеспечение по выбранному профилю непрерывности и преемственности обучения кадет;
- формирование ключевых компетенций - готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности при получении профессионального образования и в жизни.

Учебный план корпуса состоит из двух частей: обязательной (требования ФГОС) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В VIII классах организована предпрофильная подготовка с целью создания условий для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старших классах. В X, XI классах реализуется универсальный профиль.

При проведении занятий по предметам: «Иностранный язык (английский язык)», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на подгруппы.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации данного учебного плана в корпусе созданы кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические условия.

Внеурочная деятельность для 5-9, 10 классов является неотъемлемой частью Учебного плана корпуса. Главное ее предназначение - воспитание патриотизма, профес-

сиональное ориентирование на военную профессию, развитие личности каждого кадета. Содержание программ направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма - общей культуры и осознанного выбора будущей профессии. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству, как на гражданском, так и военном поприще.

Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5-8, 10 классы): 29 мая 2021 г.
- 1.3. Дата окончания учебного года (9, 11 классы): 22 мая 2021 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
5-8-е, 10-й классы – 35 недель;
9, 11-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5-8 классы

Учебный период	Даты		продолжительность	
	начало	окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2020	31.10.2020	9	53
2 четверть	09.11.2020	26.12.2020	7	42
3 четверть	11.01.2021	27.03.2021	11	64
4 четверть	05.04.2021	29.05.2021	8	46
Итого в учебном году			35	205

10 класс

Учебный период	Даты		продолжительность	
	начало	окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 полугодие	01.09.2020	26.12.2020	16	95
2 полугодие	11.01.2021	29.05.2021	19	110
Итого в учебном году			35	205

9 классы

Учебный период	Даты		продолжительность	
	начало	окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 четверть	01.09.2020	31.10.2020	9	53
2 четверть	09.11.2020	26.12.2020	7	42
3 четверть	11.01.2021	27.03.2021	11	64
4 четверть	05.04.2021	22.05.2021	7	40
Итого в учебном году без учета ГИА			34	199

11 классы

Учебный период	Даты		продолжительность	
	начало	окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
1 полугодие	01.09.2020	26.12.2020	16	95
2 полугодие	11.01.2021	22.05.2021	18	104
Итого в учебном году без учета ГИА			34	199

Примечание:

23 февраля – праздничный день

8 марта – праздничный день

1, 9, 10 мая – праздничные дни

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул

Каникулярный период	Даты		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	начало	окончание	
Осенние каникулы	1.11.2020	08.11.2020	7 + 1 (праздничный день)
Зимние каникулы	27.12.2020	10.01.2021	15

Весенние каникулы	28.03.2021	04.04.2021	8
Летние каникулы	30.05.2021	31.08.2021	93
Праздничные дни			6
Выходные дни			31

3. Режим работы - круглосуточный, шестидневная учебная неделя

Период учебной деятельности	5-11 классы
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	45 минут
Перерыв (минут)	10-20 минут
Периодичность промежуточной аттестации:	
5-9-е классы	По четвертям
10-11 классы	По полугодиям

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в часах						
	5-й кл.	6-й кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-й кл.	11-й кл.
Урочная	32	33	35	36	36	37	37
Внеурочная	10	10	10	10	10	5	

Расписание звонков и перемен: 5-11 класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1	8.30-9.15	10 мин
2	9.25-10.10	20 мин
3	10.30-11.15	20 мин
4	11.35-12.20	10 мин
5	12.30-13.15	10 мин
6	13.25-14.10	10 мин
7	14.20-15.05	

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8.30. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее – 10 минут, продолжительность урока – 45 мин.

На период каникул, праздничных дней устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти (полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. В конце года промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 20 апреля 2021 года по 28 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

По физической культуре для всех классов предусмотрен зачет в форме сдачи нормативов по упражнениям: на силу (подтягивание на перекладине), быстроту (бег 60м) и выносливость (бег 1000м) – 5-8 классы; на силу (подтягивание на перекладине), быстроту (бег 100м) и выносливость (бег 3000м) – 9-11 классы, целью которых является подготовка по базовым упражнениям для поступления в ВУЗы силовых ведомств РФ и ВУЗы МО РФ.

Переводной экзамен в каждом переводном классе осуществляется по двум учебным предметам, один из которых предполагает форму письменной проверки, а второй – устной проверки. Перечень учебных предметов, по которым проводятся переводные экзамены, утверждается решением педагогического совета корпуса

Класс	Предметы, по которым осуществляются переводные экзамены	Форма проведения аттестации
5-6 классы	английский язык	Форма ОГЭ (устно)
	география	Форма ОГЭ (письменно)
7-8 классы	физика	Форма ОГЭ (устно)
	обществознание	Форма ОГЭ (письменно)
10 класс	английский язык	Форма ЕГЭ (устно)
	физика	Форма ЕГЭ (письменно)

В начале и конце учебного года (для 5-9 классов) предусмотрено проведение комплексной метапредметной контрольной работы, направленной на проверку уровня сформированности метапредметных результатов. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти по каждому изучаемому предмету. Административные контрольные работы являются формой промежуточной аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

5-9 классы:

1 четверть: 20-27 октября 2020 г.

2 четверть: 16-23 декабря 2020 г.

3 четверть: 11-18 марта 2021 г.

4 четверть: 20-28 мая 2021 г. (5-8 классы)

13-18 мая 2021 г. (9 класс)

10-11 классы:

1 полугодие: 16-23 декабря 2020 г.

2 полугодие: 11 кл. 13-18 мая 2021 г.

10 кл. 20-28 мая 2021 г.

Административные контрольные работы в 2020-2021 учебном году будут проводиться по предметам:

5-6 класс: русский язык (диктант с заданием), математика (к/работа);

7-9 класс: литература (тестовая работа), геометрия (к/работа);

10 класс: английский язык (тест в форме ЕГЭ), математика (формат ЕГЭ)

Для обучающихся 9-х классов предусмотрена защита итоговых индивидуальных проектов на итоговой конференции обучающихся (март 2021 г.)

5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного периода в мае-июне 2021 г. Сроки проведения ГИА устанавливаются Минпросвещения РФ.

6. День открытых дверей – первая суббота декабря 2020 г., первая суббота февраля 2021 г., апрель 2021 г., май 2021 г. Время проведения: 10.00-13.00 ч.

2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование - вторая ступень общего образования. Содержание образования на этой ступени соответствует возрастным особенностям подросткового периода. В 5-9-х классах учебный план реализует ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 час. и более 6020 час.

Целями обучения на этом уровне образования являются:

- **ф о р м и р о в а н и е** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;

- **п р и о б р е т е н и е** опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

- **п о д г о т о в к а** к осознанному и ответственному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 5-9-х классов:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способно-

сти обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования кадетами:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателями и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Для 5-9-х классов обязательными для изучения являются предметные области и учебные предметы (Приложение 1):

русский язык и литература — русский язык, литература;
родной русский язык и родная литература – родной (русский) язык, родная (русская) литература;

иностранные языки – английский язык;

математика и информатика — математика, алгебра, геометрия, информатика;
общественно-научные предметы – история России. Всеобщая история, обществознание, география;

естественно-научные предметы — физика, химия, биология;

ОДНКНР – основы духовно-нравственной культуры народов России;

искусство — музыка, изобразительное искусство;

технология — технология;

физическая культура и ОБЖ - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Согласно Примерному недельному учебному плану общеобразовательных организаций Ростовской области на 2020-2021 учебный год часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет, 5 часов в неделю – для 5-х классов, 4 часа в неделю – для 6-х классов, 5 часов в неделю для 7-х классов, 3 часа в неделю для 8-х классов и 3 часа для 9-х классов.

Содержание учебных предметов основного общего образования определено требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, концепцией Фундаментального ядра содержания общего образования, основным назначением

которых является определение системы базовых национальных ценностей, характеризующих самосознание российского народа, приоритеты общественного и личностного развития, отношение человека к семье, обществу, государству, труду; смысл человеческой жизни; системы основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным на уровне основного общего образования; системы ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.

Учебные предметы, их характерные особенности, предметные результаты и время, выделяемое на их изучение.

Учебный предмет **Русский язык**, является не только предметом изучения, но и средством обучения, определяет успешность в овладении всеми учебными предметами и качеством образования в целом.

Предметными результатами изучения русского языка являются:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На изучение русского языка учебным планом корпуса отводится:

в 5 классе – 5 часов в неделю, 6 классе – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8-х классах – 3 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю

Учебный предмет **Литература** – одна из основ гуманитарного образования, определяющая уровень интеллектуального, эмоционально-нравственного развития обучающихся, их культуры, способности владеть русским языком, искусством речи и мышле-

ния. Изучая литературу, обучающиеся приобретают не только опыт ее понимания, этического и эстетического самоопределения, творческого самовыражения, но и сведения о развитии литературного языка и умение пользоваться им как важнейшим инструментом сознания.

Предметными результатами изучения литературы являются:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Литература в 5 и 6 классах изучается по 3 часа в неделю, в 7-х и 8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю (согласно ФГОС ООО).

Ориентиром подбора художественных произведений для самостоятельного изучения является письмо Минобрнауки России от 16.01.2013 г. № НТ-41/08 «О перечне «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации».

Предметная область **«Родной язык и родная литература» - является обязательной.** В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература» (письмо Минобрнауки Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171).

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Родной язык (русский) изучается по 0,5 часа в неделю в 5, 6, 7-х, 8-х и 9-х классах.

Литература (русская) также изучается по 0,5 часа в неделю в 5, 6, 7-х, 8-х и 9-х классах.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной язык (русский)»:

- умение опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умение работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;

- понимание слов с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением; осознание национального своеобразия общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью.

- понимание и истолкование значения крылатых выражений; знание источников крылатых выражений, фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, пословиц и поговорок комментирование истории происхождения таких выражений, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения;

- характеристика лексики с точки зрения происхождения, понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке; распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира; общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;

- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально-культурного своеобразия диалектизмов;

- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление об активных процессах в современном русском языке;

- овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;

- использование различных словарей, в том числе мультимедийных;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родная литература (русская)»:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, мно-

гоаспектного диалога;

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Обучение учебному предмету **Английский язык** в корпусе рассматривается как одно из приоритетных направлений общего образования.

Основная цель изучения английского языка – формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. их способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка.

Предметными результатами изучения Английского языка являются:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

На изучение Английского языка Примерным недельным учебным планом основного общего образования отводится в 5-9 классах по 3 часа.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5, 6 классы), «Алгебра» (7, 8 и 9 классы), «Геометрия» (7, 8 и 9 классы), «Информатика» (7 – 9 классы).

В ходе изучения учебного предмета **Математика** формируются вычислительная культура и практические навыки вычислений, качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для полноценного функционирования в обществе, развиваются представления о математике как части общечеловеческой культуры, воспитывается понимание значимости математики для общественного прогресса.

Предметными результатами изучения математики являются:

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;
- овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;
- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;
- овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях;
- развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

Математика в соответствии с Примерным учебным планом в 5-9 классах изучается по 5 часов в неделю. При этом на изучение учебного предмета Алгебра выделено по 3 часа в неделю в 7-9 классах, учебного предмета Геометрия – по 2 часа в неделю. Для осознанного и успешного выбора вида будущей профессиональной деятельности, предпрофильной подготовки, повышения качества знаний введены дополнительные часы: Математика – 1 час в неделю в 5-м, 6-м классах, алгебра (7, 9 классы) – по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **Информатика** направлен на обеспечение компьютерной гра-

мотности, формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, изучение информационных процессов, методов и средств получения информации, формирование навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

Предметными результатами изучения информатики являются:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В связи с переходом на ФГОС ООО изучение информатики начинается в 7 классе (1 час в неделю). В 8 классах на изучение информатики отводится по 1 часу в неделю, в 9-х классах – 1 час в неделю.

Изучение дисциплины проводится с делением группы воспитанников на две подгруппы. Цель: реализация практико-ориентированного подхода и формирование мировоззрения обучающихся в области информатики и информационных технологий.

Предметная область **Общественно-научные предметы** представлена учебными предметами История России. Всеобщая история, Обществознание, География.

Изучение предмета **История России. Всеобщая история** ориентировано на формирование исторического мышления обучающихся, как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Предметными результатами изучения предмета История России. Всеобщая история являются:

- формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

На изучение предмета История России. Всеобщая история учебным планом корпуса в соответствии с ФГОС ООО выделено по 2 часа в неделю в 5, 6, 7, 8-х классах, в 9-х классах предмет изучается 3 часа в неделю.

Учебный предмет **Обществознание** построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Политика», «Социальная сфера», «Экономика» и «Право». Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на утверждение ценностей гражданского демократического общества и правового государства, формирование у кадет правовой и политической культуры.

Предметными результатами изучения предмета Обществознание являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение учебного предмета Обществознание осуществляется непрерывно, начиная с 6-го класса, в объеме по 1 часу в неделю.

В предметной области Общественно-научные предметы, кроме учебных предметов История России. Всеобщая история, Обществознание, обязательным является учебный предмет **География**. География – это интегрированный учебный предмет, который помимо естественнонаучных предметов связан с социальными предметами и математикой, изучение географии формирует понимание явлений и процессов, происходящих в природе и обществе, их пространственных масштабов и взаимных связей. Особое внимание сконцентрировано на формировании экологической сознательности обучающихся.

Предметные результаты изучения учебного предмета География:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Учебным планом корпуса предусмотрено изучение предмета География по 1 часу в неделю в 5, 6 классах и по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах.

Обучение **естественно-научным предметам** начинается в корпусе с 5-го класса.

Изучение **Биологии** формирует у обучающихся целостное восприятие главных объектов и процессов живой природы, а также связей между живой и неживой природой. Приобретается умение решать проблемы, связанные с жизненной средой, совершенствуется социализация обучающихся. Одновременно формируется позитивное отношение ко всему живому и окружающему, сохранению природного многообразия, а также ответственный и устойчивый образ жизни.

Предметными результатами изучения учебного предмета Биология являются:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её

развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Учебный предмет Биология является обязательным. Изучается в соответствии с ФГОС ООО в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю, в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю.

Изучая **Химию**, обучающиеся приобретают знания о свойствах веществ, умения ориентироваться в химических явлениях, а также понимание закономерностей химических процессов, происходящих в живой природе и человеческой деятельности. Обучающиеся учатся понимать физическую суть химических явлений, химическую основу природных процессов, связи между составом и строением веществ, а также их свойствами. Развиваются умения экспериментировать и безопасно пользоваться бытовой химией.

Предметные результаты изучения учебного предмета Химия:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависи-

мость применения веществ от их свойств; приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

На изучение учебного предмета Химия в соответствии с ФГОС ООО в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

При изучении учебного предмета **Физика** обучающиеся осмысливают основные физические процессы, а также возможности применения законов физики для развития техники и технологий.

Предметными результатами изучения Физики являются:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;

- осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека; развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

В соответствии с ФГОС ООО изучение Физики начинается в 7 и 8 классе в объёме 2 часа в неделю, в 9-м классе – 3 часа в неделю. С целью повышению интереса кадет к изучению данного предмета в 7-х и 8-х классах добавлен 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР в 5-9-х классах изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами **Музыка, Изобразительное искусство** в соответствии с ФГОС ООО.

Музыкальное образование способствует развитию эстетического чувства, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыке и жизни, формированию личностной позиции в мире искусства.

Изобразительное искусство способствует формированию художественного способа познания мира обучающимися, приобретению ими системы знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности.

Образовательная область Искусство предусматривает изучение учебных предметов Музыка, Изобразительное искусство в 5 - 8-х классах по 1 часу в неделю.

Целью изучения учебного предмета **Технология** является реализация практико-ориентированного подхода, инновационного содержания деятельности и реализация проектной деятельности обучающихся. Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

На предмет Технология отведено в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классах – по 1 часу в неделю.

Целью изучения учебного предмета **Физическая культура** является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физкультуры в организации здорового образа жизни, а также в рамках военно-профориентационной работы в корпусе (подготовка по базовым упражнениям для поступления в вузы силовых ведомств РФ). За счет спортивно-массовой работы и допол-

нительных образовательных программ во внеурочное время обучающимся в распорядке дня выделяется время на занятия различными видами спорта.

При выставлении промежуточных (за учебную четверть или полугодие) и итоговых (учебный год) оценок кадетам в качестве приоритетных учитываются результаты за выполнение обязательных контрольных нормативов.

Предметные результаты изучения предмета Физическая культура:

- тренировка, развитие и контроль упражнений на силу (подтягивание на перекладине), быстроту: бег 60 м.(5-8 классы), 100 м. (9 классы) и выносливость: бег 1000 м.(5-8 классы), 3000 м. (9 классы), которые являются базовыми упражнениями для поступления в ВУЗы МО РФ и силовые ведомства РФ;

- привитие военно-прикладных навыков кадетам при проведении занятий по физической культуре;

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

- овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

На учебный предмет Физическая культура учебным планом корпуса отводится по 3 часа в неделю в 5 - 9 классах, в 5-м классе добавлен 1 час.

Программа учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** структурно состоит из двух модулей, рассматривающих основы безопасности личности, об-

щества и государства и основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Изучение предмета направлено на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и предполагает освоение видов знаний и деятельности, обеспечивающих политическую, экономическую, экологическую, военную, технологическую, информационную и другую безопасность.

Предметные результаты предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Согласно примерному недельному учебному плану учебный предмет ОБЖ изучается в 8-м и 9-м классе в объеме 1 час в неделю. В 5 - 7-е классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение предмета ОБЖ выделен 1 час.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; сроки проведения устанавливаются корпусом самостоятельно и закрепляются в календарном учебном графике;

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования. Сроки проведения, количество экзаменов ОГЭ ежегодно устанавливает Минобрнауки России.

3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Уровень среднего общего образования в рамках реализации ФГОС СОО, 10 класс

В 2020-2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического,
- универсального.

Корпус обеспечивает реализацию универсального профиля.

Образовательная организация составляет учебный план исходя из своего кален-

дарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

В рамках универсального профиля возможно изучение учебных предметов только на базовом уровне либо изучение учебного предмета (учебных предметов) на углубленном уровне. На углубленном уровне обучающиеся 10 класса Корпуса изучают математику, экономику, право, как наиболее востребованные предметы обучающимися при сдаче ГИА.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается на базовом уровне – в 10 классе – по 1 часу в неделю, при этом из компонента образовательного учреждения введён элективный курс «Практикум по русскому языку» - 1 час в неделю.

Литература изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Родной язык (русский), родная литература (русская) – изучаются на базовом уровне суммарно - 35 часов в год (0,5 часа в неделю на каждый учебный предмет).

Иностранный язык. На изучение учебного предмета Иностранный язык (английский язык) отводится 3 часа в неделю.

Математика. На универсальном профиле математика изучается на углубленном уровне. В 10-м классе - Алгебра и начала математического анализа – 4 часа в неделю, геометрия – 2 часа. Для класса универсального профиля введен элективный курс **«Практикум по математике»**, изучается 1 час в неделю.

История. Изучается на базовом уровне 2 часа в неделю. Учебный предмет история изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». Обучение направлено на формирование способности понимания исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, обеспечение высокого уровня овладения учебными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

Обществознание изучается на базовом уровне в 10 классе универсального профиля.

Учебный предмет **Экономика** изучается на углубленном уровне – 2 часа. Учебный предмет **Право** изучается на углубленном уровне – 2 часа в неделю..

Из предметной области **Общественные науки** в учебный план корпуса включены учебные предметы Физика, Химия, Биология.

Учебный предмет **Физика** изучается 2 часа в неделю на базовом уровне. Учитывая, что для поступления в высшие учебные заведения силовых ведомств Российской Федерации требуется сдавать ЕГЭ по предмету Физика, из перечня предметов по выбору добавлен элективный курс **«Практикум решения задач по физике»**, 2 часа в неделю в 10-м классе.

Учебный предмет **Химия** изучается 1 час в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет **Биология** изучается 1 час в неделю на базовом уровне.

Из предметной области **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** в учебный план корпуса включены обязательные учебные предметы **Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.**

Обязательный учебный предмет **Физическая культура** изучается в объеме 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет **Основы безопасности жизнедеятельности** изучается по 1 часу в неделю в 10-м классе. В предмете изучаются темы по основам медицинских знаний и здорового образа жизни, основам военной подготовки и службы.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебном плане корпуса для 10 класса, обучающегося в соответствии с ФГОС СОО, выделен 1 час в неделю, отведенный в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

Дополнительно в учебный план Корпуса включены учебные предметы **География, Информатика**.

Учебный предмет **География** изучается на базовом уровне в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет **Информатика** изучается в 10 классе на базовом уровне – по 1 часу в неделю. В учебный план добавлен 1 час на элективный курс **«Компьютерная графика»**.

Искусство (Мировая художественная культура) изучается в 10 классе на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю, как факультативный курс.

3.2. Уровень среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004, 11 класс

Корпус реализует БУП-2004 в 11 классе.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В корпусе на 2020-2021 учебный год в соответствии с выбором обучающихся устанавливаются в 11-х классах – универсальный профиль обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на третьей ступени обучения, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, а также интегрированные учебные предметы Обществознание (включая экономику и право) и Естествознание.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается на базовом уровне в 11 классе – по 1 часу в неделю, при этом из компонента образовательного учреждения введён элективный курс **«Практикум по русскому языку»** - 2 часа в неделю.

Литература изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Иностранный язык. На изучение учебного предмета Иностранный язык (английский язык) отводится 3 часа в неделю.

Математика. На универсальном профиле математика изучается на базовом уровне. В 11 классе - Алгебра и начала математического анализа – 2 часа в неделю, Геометрия – 2 часа в неделю. Для класса универсального профиля введен элективный курс **«Практикум решения сложных математических задач»**, изучается 2 часа в неделю.

История. Изучается на базовом уровне 2 часа в неделю. Учебный предмет История изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». Обучение направлено на формирование способности понимания исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, обеспечение высокого уровня овладения учебными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

Обществознание (включая Экономику и Право) изучается на базовом уровне в 11 классе универсального профиля. Дополнительно в 11-м классе введен элективный курс **«Сложные вопросы обществознания»** – 2 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» инвариантной части учебного плана заменён учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет **«Физика»** изучается 2 часа в неделю на базовом уровне. Учитывая, что для поступления в высшие учебные заведения силовых ведомств Российской Федерации требуется сдавать ЕГЭ по предмету Физика, из компонента образовательного учреждения добавлен элективный курс **«Практикум решения задач по физике»**, 2 часа в неделю в 11-м классе.

Учебный предмет **«Химия»** изучается 1 час в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет **«Биология»** изучается 1 час в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет **«Астрономия»** введен в объёме 1 часа в 11-м классе в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089». В качестве обязательного для изучения учебного предмета «Астрономия» включается в содержание среднего общего образования, направленное в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами изучение «Астрономии» будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и формированию познавательных способностей обучающихся.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в соответствии с инвариантной частью примерного недельного учебного плана изучается по 1 часу в неделю в 11-м классе. В предмете изучаются темы по основам медицинских знаний и здорового образа жизни, основам военной подготовки и службы.

На базовом уровне в старшей школе в соответствии с Федеральным компонентом учебный предмет **Физическая культура** изучается в объеме 3 часа в неделю, в 11-м классе универсального профиля за счёт компонента образовательного учреждения введён ещё 1 час в неделю. С целью более успешной реализации предметных требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы по физиче-

ской культуре в 11 классе обучающимся предлагаются занятия в спортивных секциях в системе дополнительного образования.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 11 класса составляют учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору на базовом уровне:

География изучается в 11 классе на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

Информатика и ИКТ изучается в 11 классе на базовом уровне – по 1 часу в неделю. Из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на элективный курс «Компьютерная графика».

Искусство (Мировая художественная культура) изучается в 11 классе на базовом уровне в объеме 1 часа в неделю.

Ожидаемый результат освоения образовательной программы среднего общего образования

Обязательный:

- достижение выпускниками минимума содержания среднего общего образования;
- получение обучающимися профильной допрофессиональной подготовки по предметам учебного плана;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- достижение выпускниками уровня общекультурной компетентности по учебным дисциплинам в различных областях знаний и допрофессиональной подготовке;
- освоение видов, форм и различных ресурсов учебно-образовательной деятельности, адекватных планов на будущее;
- сдача государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору с целью поступления в военный ВУЗ.

Предполагаемый:

- достижение стабильных образовательных результатов, позволяющих выпускникам продолжить обучение в военных и гражданских вузах;
- сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, чувства ответственности за сохранение мирового и российского культурного наследия;
- овладение выпускниками необходимым уровнем информационной культуры;
- сформированность здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам;
- достижение социальной, интеллектуальной и нравственной зрелости выпускников;
- достижение выпускниками коммуникативной компетентности, умения свободно ориентироваться в различных ситуациях;
- достижение у выпускников необходимого уровня культуры умственного труда, навыков самообразования.

4.ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58): «...освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Промежуточная аттестация в ГБОУ РО «ДККК» - завершающая (итоговая) форма контроля качества образования в конце каждой четверти (полугодия), за учебный год в переводных классах. Она является частью системы контроля и оценки качества образования в корпусе, направлена на реализацию образовательных целей корпуса и является основным средством диагностики проблем обучения.

Результаты промежуточной аттестации кадет отражают уровень достижения поставленных целей и выполнения требований образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации в переводных классах: годовые комплексные метапредметные контрольные работы, переводные экзамены, зачёты по физической культуре.

В 5-9 классах по завершении основного учебного периода промежуточная аттестация проводится в три этапа:

- комплексная метапредметная контрольная работа (направлена в соответствии с требованиями ФГОС на проверку уровня сформированности метапредметных результатов);

- зачёт по физической культуре (в форме сдачи нормативов по упражнениям на силу (подтягивание на перекладине), быстроту (бег 60 м) и выносливость (бег 1000 м), целью которых является подготовка по базовым упражнениям для поступления в вузы Министерства обороны РФ);

- 2 переводных экзамена:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Форма проведения аттестации
5-6 классы	английский язык	Форма ОГЭ (устно)
	география	Форма ОГЭ (письменно)
7-8 класс	физика	Форма ОГЭ (устно)
	обществознание	Форма ОГЭ (письменно)
10 класс	английский язык	Форма ЕГЭ (устно)
	физика	Форма ЕГЭ (письменно)

В 9-х классах предусмотрена защита **индивидуальных проектов (март 2021г.)**

Учитывая направленность военно-профориентационной работы в корпусе, административный контроль по физической культуре по итогам учебного года в **9-х классах** проводится зачёт в форме сдачи нормативов по упражнениям на силу (подтягивание на перекладине), быстроту (бег 100 м) и выносливость (бег 3000 м), которые являются базовыми упражнениями для поступления в вузы силовых ведомств и Министерства обо-

роны РФ.

Освоение программы основного общего образования в 9 классах завершается **Государственной итоговой аттестацией** в соответствии с порядком и сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Промежуточная аттестация в 10-х классах:

– предметно-тематические административные контрольные работы по предметам, выносимым на ГИА, проводящиеся в конце полугодия и учебного года.

– учитывая направленность военно-профориентационной работы в корпусе, административный контроль по физической культуре по итогам учебного года в 10-х и 11-х классах проводится зачёт в форме сдачи нормативов по упражнениям на силу (подтягивание на перекладине), быстроту (бег 100 м) и выносливость (бег 3000 м), которые являются базовыми упражнениями для поступления в вузы Министерства обороны РФ;

– два переводных экзамена: физика – письменно (в форме ЕГЭ), английский язык – устно.

Освоение программы среднего общего образования в 11 классах завершается **Государственной итоговой аттестацией** в соответствии с порядком и сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Административные контрольные работы в 2020-2021 учебном году будут проводиться по предметам:

5-6 классы: русский язык (диктант с заданием), математика (к/работа);

7-9 классы: литература (тестовая работа), геометрия (к/работа);

10 класс: английский язык (тест в форме ЕГЭ), математика (формате ЕГЭ)

Система оценивания в корпусе:

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учетом уровневого подхода предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета.

Базовый уровень достижений демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

Высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Индивидуальные траектории обучения обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, формируются с учетом интересов обучающихся и их планов на будущее. При наличии устойчивых интересов к учебному предмету и основательной подготовки по нему обучающиеся могут быть вовлечены в проектную деятельность по предмету и сориентированы на продолжение обучения в старших классах по данному профилю.

Для описания подготовки учащихся, уровень достижений которых ниже базового, выделяется уровень:

пониженный уровень достижений - оценка «неудовлетворительно» (отметка «2», отметка «не зачтено»); отсутствие систематической базовой подготовки; обучающимся не освоено половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся; имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Для данной группы обучающихся проводится специальная диагностика затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказание целенаправленной помощи в достижении базового уровня.

Обучающийся, пропустивший более 2/3 учебных занятий за учебный период, может быть не аттестован («н/а»). Не аттестация по неуважительной причине приравнивается к неуспеваемости по предмету. Обучающийся, не аттестованный по предмету в связи с медицинским освобождением по предмету, не является неуспевающим.

- **метапредметные результаты написания комплексных работ (5-9 классы)** – по уровневой системе оценки:

Уровень сформированности УУД	Максимальный показатель уровня (в баллах)	Результат выполнения работы (%)
Высокий	40-35	90-100
Базовый	34-30	60-89
Допустимый	25-29	45-59
Низкий	0-24	0-44

5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность введена в учебный план как важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям обучающихся. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных особенностей кадета, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у кадет интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни, создание условий для многогранного развития, социализации и дальнейшей военно-профессиональной ориентации обучающихся в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность обучающихся в корпусе рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Ее специфика связана с тем, что такая деятельность осуществляется в свободное от учебного процесса время и зависит от собственного выбора кадет и их родителей (законных представителей).

В корпусе по новым образовательным стандартам обучаются в 2020-2021 учебном году 5-9-е и 10 классы и именно для этих классов проходит внеурочная деятельность.

Согласно ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10 класс) в корпусе организована внеурочная деятельность по пяти направлениям развития личности кадет (Приложение 3):

- духовно-нравственное направление;

- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся во внеурочной деятельности является портфолио, где должны быть отражены результаты проектной деятельности обучающихся. Защита индивидуальных и\или коллективных проектов кадет проходит на заключительном Фестивале внеурочной деятельности.

В 7 и 8 классах организуется **предпрофильная подготовка** - это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующей самоопределению кадет. В целях реализации предпрофильной подготовки в учебный план внеурочной деятельности введен курс «**На службе Отечества!**», направленный на самоопределение кадет, определение профиля обучения и выбор военной специальности (7 и 8 классы – 1 час в неделю).

Заместитель директора корпуса по учебной работе

к.п.н. М. Стрельцова

Недельный учебный план
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус» (5-9 классы)
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Клас-сы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР***	ОДНКНР	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		29	31	32	35	35	162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	1	1	10
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Математика		1	1				2

Физическая культура	1					2
Алгебра			1		1	2
Физика			1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	36	36	172
Форма промежуточной аттестации	Переводные экзамены: физическая культура – зачет; 5-9 классы - комплексная метапредметная работа; 9 класс – защита индивидуального проекта (март 2021 г.) 5-6-е классы: география – письменно (в форме ОГЭ), английский язык – устно (в форме ОГЭ); 7-8-е классы: физика – устно (в форме ОГЭ), обществознание – письменно (в форме допуска к ОГЭ)					

Недельный учебный план
на уровне среднего общего образования в рамках **ФГОС СОО**
ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»
(10 класс) на 2020-2021 учебный год

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета		10-й класс (35 учеб. недель)	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
		Базовый	Углубл		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б		1	35
	Литература	Б		3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		0,5	35
	Родная литература (русская)	Б		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б		3	105
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия		У	6	210
Естественные науки	Физика	Б		2	70
	Астрономия	Б			
Общественные науки	История	Б		2	70
	Обществознание	Б		2	70
	Экономика		У	2	70
	Право		У	2	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		3	105
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1	35
	Индивидуальный проект			1	35
Итого				29	1015
Дополнительные учебные предметы	Биология	Б		1	35
	Химия	Б		1	35
	География	Б		1	35
	Информатика	Б		1	35
Курсы по выбору	ЭК «Практикум по русскому языку»			1	35

	ЭК «Практикум по математике»		1	35
	ЭК «Практикум решения сложных задач по физике»		1	35
	ФК «МХК»		1	35
<i>Итого</i>			8	280
<i>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе</i>			37	1295
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Переводные экзамены: защита индивидуального проекта – май 2021г.; физика – письменно (в форме ЕГЭ), английский язык – устно (в форме ЕГЭ). физическая культура - зачет</i>			

Недельный учебный план
ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»
на уровне среднего общего образования в рамках реализации БУП-2004
(11 класс) на 2020-2021 учебный год
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов за один год обучения	
	Базовый уровень	
	11 класс	
Русский язык		1
Литература		3
Иностранный язык		3
Математика		4
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		2
Астрономия		1
ОБЖ		1
Физическая культура		3
ИТОГО:		20

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы	Количество часов за один год обучения	
	Базовый уровень	
	11 класс	
География		1
Физика		2
Химия		1
Биология		1
Информатика и ИКТ		1
Искусство (МХК)		1
ИТОГО:		7

Компонент образовательного учреждения

ЭК «Практикум решения математических задач»	2
ЭК «Практикум решения задач по физике»	2
ЭК «Сложные вопросы обществознания»	2
ЭК «Практикум по русскому языку»	2
ЭК «Компьютерная графика».....	1
ЭК « Физическая подготовка»	1
ВСЕГО при 6-дневной учебной не- деле:	10

ИТОГО:

37

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе

37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»
на 2020-2021 учебный год в рамках Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Системные внеурочные мероприятия

№ пп	Программа внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 классы	8 классы	9 классы
Спортивно-оздоровительное направление						
1	Казачьи игры «Казачок»	1	1			
2	Военно-спортивная подготовка				1	1
Общекультурное направление						
3	Этикет кадета	1	1			
4	Юный журналист			1		
5	Культура речи			1	1	
Духовно-нравственное направление						
6	История кадетских корпусов	1	1			
7	На службе Отечеству			1	1	
8	Культура Донского края			1	1	1
9	География родного края		1	1	1	
Общеинтеллектуальное направление						
10	Исторический клуб «Донцы»				1	
11	Проектная деятельность (индивидуальные проекты)					1
12	Юный исследователь			1	1	1
13	Увлекательная химия			1		
14	Мир растений		1			
15	Смысловое чтение	1	1			
16	Первые шаги в военной карьере (английский язык в ВС РФ)	1	1			
	ВСЕГО:	7	7	7	7	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБОУ РО «Донской Императора Александра III казачий кадетский корпус»
на 2020-2021 учебный год в рамках Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Системные внеурочные мероприятия

№ пп	Программа внеурочной деятельности	10 класс
Спортивно-оздоровительное направление		
1	Казачий всполох	1
Общекультурное направление		
2	История и культура Дона	1
Духовно-нравственное направление		
3	География родного края	1
Общеинтеллектуальное направление		
4	«Дорогами Победы» (английский язык в военном деле)	1
5	Физика на службе армии	1
Социальное направление		
6	Психология успеха	1
	ВСЕГО:	6