

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа
протокол от « » г. №

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
от « » 20 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
(ПО ВИДАМ: ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО,
ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО)**

Программа по учебной дисциплине ОД.01.02. Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1382

РАЗРАБОТЧИК: Софрыгин Е. В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.02.Обществознание является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество, (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1382 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл.
ОД.01 Учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- У2. Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- У3. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- У4. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- У5. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- У6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- У7. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- У8. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- У9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- 3.2 Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- 3.3 Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- 3.4 Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

| <i>Курс, семестр</i> | <i>Учебная нагрузка обучающегося</i> | | | <i>Формы промежуточной аттестации</i> |
|----------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | Максимальная учебная нагрузка | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | Самостоятельная работа обучающегося | |
| I курс 2 семестр | 66 | 44 | 22 | - |
| II курс 3 семестр | 48 | 32 | 16 | <i>Дифф.зачет</i> |
| ВСЕГО: | 114 | 76 | 38 | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы/Семестры изучения | Учебная нагрузка обучающегося | | | Формы аудиторных занятий | Календарные сроки освоения | Содержание учебного материала | Формируемые З, У, ОК |
|---|-------------------------------|------------|-----------|--------------------------|----------------------------|---|---|
| | Максимальная | Аудиторная | Сам. Раб. | | | | |
| I курс II семестр | 66 | 44 | 22 | | | | |
| Тема 1. 1 Общество и общественные отношения | 3 | 2 | 1 | Лекция | сентябрь - декабрь | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества | | | | | | | |
| Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность | 3 | 2 | 1 | Лекция | | Человек как результат биологической и социальной эволюции. Основные отличия человека от животного. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Цель и смысл жизни человека. Философские представления о социальных качествах человека. Самореализация. Человек, индивид, личность. Индивидуальность. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Поведение. Свобода и ответственность личности. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|--|---|---|
| Тема 1.3. Понятие деятельности и её видов | 6 | 4 | 2 | Лекция, практикум | сентябрь - декабрь сентябрь - декабрь сентябрь - декабрь сентябрь - декабрь сентябрь - декабрь сентябрь - декабрь | Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Мотив и цель деятельности. Деятельность и потребности. Виды действий. Основная классификация деятельности. Виды деятельности по субъекту, по характеру, по соответствию по моральным и правовым нормам, по соотношению с общественным прогрессом, по сферам общественной жизни. Деятельность и мышление. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| Тема 1.4. Творческая и трудовая деятельность. | 6 | 4 | 2 | Лекция, практикум | декабрь сентябрь - декабрь сентябрь - декабрь | Творчество. Важнейшие механизмы творческой деятельности. Воображение. Фантазия. Интуиция. Черты и характер творческой деятельности. Философские взгляды на природу творчества. Сознательное и бессознательное в творчестве. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| Тема 1.5. Деятельность и общение | 3 | 2 | 1 | Лекция, диспут | сентябрь - декабрь сентябрь - декабрь сентябрь - декабрь | Общение как вид деятельности. Общение и информационная коммуникация. Структура общения. Средства и субъекты общения. Функции общения. Социализация личности. Мир общения и взаимодействие субъектов общения. Диалог. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| Тема 1.6. Социальные нормы и контроль. Самоконтроль. | 3 | 2 | 1 | Лекция, беседа | декабрь сентябрь - декабрь сентябрь - декабрь сентябрь - декабрь сентябрь - декабрь | Социальная норма. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный контроль. Виды санкций Самоконтроль. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| Тема 1.7. Правовое регулирование в сфере культуры и искусства | 6 | 4 | 2 | Лекция, беседа | сентябрь - декабрь | Право в системе социальных норм. Система права и юридическая ответственность. Конституция РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Трудовой кодекс, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс как источники правового регулирования в сфере культуры и искусства. Основы законодательства о культуре. Международно-правовые документы и защита прав работника культуры. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| Раздел II. Познание как деятельность | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|
| Тема 2.1. Познавательная деятельность Истина и ее критерии | 3 | 2 | 1 | Лекция-диспут, контрольная работа №1(темы 1.2-1.7) | Познание. Процесс познания и его элементы. Возможность познания мира. Истина. Критерии истины. Практика и её формы. Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Функции практики в процессе познания. Человек познающий. Мысли и чувства как отражение познавательной деятельности. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Интуиция. Заблуждение. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| Тема 2.2. Виды познания Особенности научного познания | 3 | 2 | 1 | Лекция-беседа | Знания. Виды человеческих знаний. Виды познания: обыденное, социальное, научное, религиозное, мифологическое, художественное. Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания. Формы научного познания. Естественные и социально-гуманитарные науки. Социальный факт. Виды социальных фактов. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| Тема 2.3. Социальное познание. Самопознание | 3 | 2 | 1 | Лекция | Понятие социального познания. Особенности социального познания. Социальный факт. Виды социальных фактов. Понятие самопознания. Формула самооценки. Самоисповедь. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| Раздел III. Деятельность и духовный мир человека | | | | | | |
| Тема 3.1. Духовно – теоретическая и духовно-практическая деятельность. | 6 | 4 | 2 | Лекция-диспут, контрольная | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|--|--|---|
| | | | | работа №2 (2.1-2.3) | | обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | |
| Тема 3.2.Мировоззрение и культурная деятельность человека | 3 | 2 | 1 | лекция | | Мировоззрение и его структура. Типы мировоззрения. Убеждения и вера. Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет человека. Мировоззренческая основа социально- культурной деятельности. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| Тема 3.3. Нравственные ориентиры деятельности. Мораль и моральная оценка | 3 | 2 | 1 | Лекция | | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| Раздел IV. Морально – производственная деятельность | | | | | | | |
| Тема 4.1. Способ производства и его элементы. Законы рыночной экономики. | 6 | 4 | 2 | Лекция-беседа | | Общественно-экономическая формация и способ производства. Надстройка и базис. Структура способа производства. Производительные силы и производственные отношения. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| Тема 4.2. Материальное и духовное производство в сфере культуры. | 3 | 2 | 1 | Лекция-беседа, деловая игра | | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| Тема 4.3. Авторские права в сфере культуры | 6 | 4 | 2 | Проблемная | | Понятие авторского права. Структура авторского права. Объекты авторского права. Субъекты | У1, У2, У3, У4, У5, У9, |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--|---------------|--|--|
| | | | | лекция, контроль ная работа | | авторского права. Права автора. Смежные права. Защита авторского права социально-культурной сфере | 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| II курс III семестр | 48 | 32 | 16 | | | | |
| <i>Раздел V. Социальное развитие общества</i> | | | | | | | |
| 5.1. Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность | 3 | 2 | 1 | Лекция | январь - июнь | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| 5.2. Социальные статусы и роли. Социальный конфликт и стадии | 3 | 2 | 1 | Контрольная работа № 3 по теме 5.1-5.2 | | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразии социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| <i>Раздел VI. Культурное развитие общества</i> | | | | | | | |
| 6.1. Понятие культуры и её структура. Основные формы культуры. | 3 | 2 | 1 | Лекция | | Культура, её формы. Понятие духовной культуры. Традиции и новаторство в развитии культуры. Многообразие культур. Особенности массовой (поп-культуры); связь массовой культуры с коммерцией. Влияние массовой культуры на психику человека. Элитарная культура - противоположность массовой культуре; точки соприкосновения массовой и | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | элитарной культур. Новое направление развития культуры - экранная культура, ее особенности и возможности. Развитие отечественной культуры. | |
| 6.2 Соотношение цивилизации и культуры. Типы и виды цивилизаций. | 3 | 2 | 1 | Лекция | Общее и особенное в понятиях цивилизации и культуры. СтадиМировая цивилизация, многообразие исторических цивилизаций. Типы и виды цивилизаций. От древних до современных цивилизаций: общее и особенное. Критерии оценки развития цивилизаций. | |
| 6.3. Социальное поведение и его культурные факторы | 3 | 2 | 1 | Контрольная работа № 4 по теме 6.1-6.3 | Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| Раздел VII. Политика как общественное явление | | | | | | |
| 7.1 Понятие политики, функции, её основные формы | 3 | 2 | 1 | Лекция | Понятие власти. Структура власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Элементы политики. Функции политики. Политика и мораль. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры. Функции политической культуры. | У1, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| 7.2 Политическая система, её структура и функции | 3 | 2 | 1 | Лекция | Политическая система, ее внутренняя структура, функции. Механизм функционирования политической системы. Политические институты. Типы политических систем. Политическая система в России. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--------|--|---|
| 7.3 Понятие и происхождение государства, Форма государства и её элементы | 3 | 2 | 1 | Лекция | Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения Монархия и её виды: абсолютная, конституционная, дуалистическая, парламентская. Республика и её виды: парламентская, президентская, смешанные. Форма территориально-государственного устройства, политический режим. Элементы политического режима. Принцип легитимности. Типология политических режимов. Демократический и антидемократический режимы, их основные характеристики. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| 7.4 Понятие политической партии, её признаки и функции. Типы партий | 3 | 2 | 1 | Лекция | Политическая партия и её признаки. Типология партий и их функций. Классификации партий. Функции партий. Партийные системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| 7.5 Партийная идеология, её функции. Гражданское общество и правовое государство. | 3 | 2 | 1 | Лекция | Возникновение идеологии, её функции. Свойства идеологии. Типы идеологий и их характеристика. Личность и государство. Политическая социализация личности. Гражданское общество и государство. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--------|--|---|
| | | | | | Структура гражданского общества. Институты гражданского общества. Гражданские инициативы. Конституционализм в отношениях государства и гражданского общества. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, его признаки. Пути формирования правового государства. | |
| 7.6 Избирательная система: элементы, признаки, функции, типы | 3 | 2 | 1 | Лекция | Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанные. Советская избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| 7.7 Политическое лидерство и его функции. Типы лидеров. | 3 | 2 | 1 | Лекция | Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Функции лидеров. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.. | |
| 7.8 Понятие политической элиты, Местное самоуправление. | 3 | 2 | 1 | Лекция | Понятие политической элиты. Причины существования элит. Политические элиты как субъекты политики. Теории элит. Современная политическая элита: источники власти и система отбора. Типы элит. Система отбора в элиту. Особенности формирования элиты в России. Номенклатура как правящий класс. Постсоветская элита. Местное самоуправление и муниципальные образования. Функции органов местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| 7.9 Международные отношения и мировое сообщество: направления развития. Виды глобальных проблем | 3 | 2 | 1 | Контрольная работа № 5 по тем. 7.1-7.09 | <p>Политика и международные отношения. Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе мирового сообщества. Направления развития регионов мира и России. Понятие и виды глобальных проблем. Причины возникновения глобальных проблем. Общие и особенные черты глобальных проблем. Способы решения и значение глобальных проблем. Научно-технический прогресс и способы решения глобальных проблем. Проблема Севера и Юга: неравномерность развития регионов мира.</p> | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |
| <i>Раздел VIII. Духовная культура современного общества</i> | | | | | | |
| 8.1 Наука и религия. Искусство и массовая культура. Образование и развитие личности. | 3 | 2 | 1 | Лекция | <p>Понятие науки. Структура и основные функции науки. Свобода творчества и нравственная ответственность ученого. Религия как феномен культуры. Причины возникновения и особенности функционирования религии в обществе. Многообразие религий. Пантеизм, фетишизм, тотемизм, анимизм. Роль религии в современном мире. Религия и нравственность. Религия и наука: проблема взаимоотношений. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Религиозный</p> | У1, У2, У3, У4, У5, У9, 31, 32, 33, 34, ОК 10 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------|--|--|---|--|
| | | | | | | культ. Религиозные организации. Веротерпимость и свобода совести как духовные ценности. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Социализация личности как важнейшая функция образования. Современные тенденции развития образования. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Роль искусства в нравственном и эстетическом развитии личности. | |
| Дифференцированный зачёт | 3 | 2 | 1 | | | | |
| ВСЕГО: | 48 | 32 | 16 | | | | |

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| <i>Темы/Семестры изучения</i> | <i>Часы</i> | <i>Вид самостоятельной работы</i> | <i>Формы контроля</i> |
|---|-------------|--|-----------------------|
| I курс 1 семестр | 22 | | |
| Тема 1. 1 Общество и общественные отношения | 1 | Работа с конспектом, словарем | Устный опрос |
| Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность | 1 | Работа с конспектом, словарем | Устный опрос |
| Тема 1.3. Понятие деятельности и её видов | 2 | Составление обобщающей таблицы, схема, примеры видов | Устный опрос |
| Тема 1.4. Творческая и трудовая деятельность. | 2 | Работа с конспектом | Устный опрос |
| Тема 1.5. Деятельность и общение | 1 | Работа с конспектом | Устный опрос |
| Тема 1.6. Социальные нормы и контроль. Самоконтроль. | 1 | Работа с конспектом | Устный опрос |
| Тема 1.7. Правовое регулирование в сфере культуры и искусства | 2 | Работа с учебником | Устный опрос |

| | | | |
|--|-----------|--|--------------|
| Тема 2.1. Познавательная деятельность Истина и ее критерии | 1 | Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами | Устный опрос |
| Тема 2.2. Виды познания Особенности научного познания | 1 | Работа с учебником, работа с интернет-ресурсами | Устный опрос |
| Тема 2.3. Социальное познание. Самопознание | 1 | Работа с учебником | Устный опрос |
| Тема 3.1. Духовно – теоретическая и духовно-практическая деятельность. | 2 | Составление обобщающей таблицы | Устный опрос |
| Тема 3.2. Мировоззрение и культурная деятельность человека | 1 | Работа с конспектом | Устный опрос |
| Тема 3.3. Нравственные ориентиры деятельности. Мораль и моральная оценка | 1 | Работа с конспектом | Устный опрос |
| Тема 4.1. Способ производства и его элементы. Законы рыночной экономики. | 2 | Работа с интернет-ресурсами | Устный опрос |
| Тема 4.2. Материальное и духовное производство в сфере культуры. | 1 | Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами | Устный опрос |
| Тема 4.3. Авторские права в сфере культуры | 2 | Работа с гражданским законодательством | Устный опрос |
| I курс II семестр | 16 | | |
| 5.1. Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность | 1 | Работа с конспектом | Устный опрос |
| 5.2. Социальные статусы и роли. Социальный конфликт и стадии | 1 | Составление обобщающей таблицы. Подготовка к контрольной работе. | Устный опрос |
| 6.1. Понятие культуры и её структура. Основные формы культуры. | 1 | Работа с конспектом | Устный опрос |
| 6.2 Соотношение цивилизации и культуры. Типы и виды цивилизаций. | 1 | Работа с конспектом | Устный опрос |
| 6.3. Социальное поведение и его культурные факторы | 1 | Работа с конспектом. Подготовка к контрольной работе. | Устный опрос |
| 7.1 Понятие политики, функции, её основные формы | 1 | Работа с учебником | Устный опрос |
| 7.2 Политическая система, её структура и функции | 1 | Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами | Устный опрос |
| 7.3 Понятие и происхождение государства, Форма государства и её элементы | 1 | Работа со словарем. Составление обобщающей таблицы | Устный опрос |
| 7.4 Понятие политической партии, её признаки и функции. Типы партий | 1 | Работа с учебником | Устный опрос |
| 7.5 Партийная идеология, её функции. | 1 | Составление обобщающей таблицы | Устный опрос |

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| Гражданское общество и правовое государство. | | | |
| 7.6 Избирательная система: элементы, признаки, функции, типы | 1 | Работа с конспектом | Устный опрос |
| 7.7 Политическое лидерство и его функции. Типы лидеров. | 1 | Работа с конспектом | Устный опрос |
| 7.8 Понятие политической элиты, Местное самоуправление. | 1 | Работа с интернет-ресурсами | Устный опрос |
| 7.9 Международные отношения и мировое сообщество: направления развития. Виды глобальных проблем | 1 | Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами Подготовка к контрольной работе | Устный опрос |
| 8.1 Наука и религия. Искусство и массовая культура. Образование и развитие личности. | 1 | Подготовка презентаций, сообщений, работа со словарем | Устный опрос |
| Дифференцированный зачёт | 1 | | |

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Обязательная литература

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>
2. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00420-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433497>

2. Дополнительная литература

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
2. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005
3. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М., 2005
4. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
5. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
6. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.
7. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.
8. Михайлушкин А. И., Шимко П. Д.. Основы экономики. М., 2003
9. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.
10. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.
11. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.
12. Степанова Т. А.. Основы права. М., 2003
13. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.
14. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.
15. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.
16. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.
17. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
18. Обществознание : полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. / П.А. Баранова, — М. : АСТ: Астрель, 2009 г.
19. Обществознание : учебник для студ. сред.проф. учеб. заве-дений / В.С.Боровик, С.С.Боровик. — М. : Издательский центр «Академия», 2006 г.
20. Обществознание : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Под редакцией А.Ф. Никитина —, 4-е издание, М. : «Просвещение», 2006 г.
21. Обществознание. Пособие для абитуриентов. Под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского.-М.: «Айрс-пресс», 2002 г.

3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. Интернет-ресурсы

http://abc.vvsu.ru/Books/osn_prav/

<http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politologiya.html>

<http://economics.wideworld.ru>

<http://politologivalekci.ru>