

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа  
протокол от «   »    г. №

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»  
от «   »                    20   г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.01.05. ИНФОРМАТИКА**  
**51.02.02 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**(ПО ВИДУ: ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОСТАНОВКА КУЛЬТУРНО-**  
**МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ**  
**ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)**

Программа по учебной дисциплине ОД.01.05 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)  
Квалификации: менеджер социально-культурной деятельности, утвержденной приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1356, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

РАЗРАБОТЧИК: КУЗНЕЦОВ Н.О.

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Информатика является предметом общеобразовательного цикла по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

У2. распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

У3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

У4. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

У5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

У6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

У7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

У8. наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

У9. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. тематический материал курса;

З2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

33. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

34. назначения и функции операционных систем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
1 курс 1 семестр	<i>51</i>	<i>34</i>	<i>17</i>	-
1 курс 2 семестр	<i>66</i>	<i>44</i>	<i>22</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b><i>117</i></b>	<b><i>78</i></b>	<b><i>39</i></b>	

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые 3, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
1 курс 1 семестр	51	34	17				
Тема 1.1. Информатика как наука и как вид практической	6	4	2	Лекция, практическое занятие	Сентябрь-декабрь	<p>1. Информатика как научная дисциплина. История развития информатики. Информатика как единство науки и технологии.</p> <p>2. Структура современной информатики.</p> <p>3. Место информатики в системе наук.</p> <p>4. Социальные аспекты информатики.</p> <p>5. Правовые аспекты информатики.</p> <p>6. Этические аспекты информатики. Техника безопасности при работе с компьютерной техникой. Инструктаж. Санитарно-гигиенические требования при работе с компьютерной техникой. Правила поведения в компьютерном классе</p>	У1,У2,31,ОК8
Тема 1.2. Информация, ее виды и свойства	9	6	3	Лекция, практическое занятие		<p>1. Различные уровни представлений об информации.</p> <p>2. Непрерывная и дискретная информация.</p> <p>3. Единицы количества информации: вероятностный и объемный подходы.</p> <p>4. Информация: более широкий взгляд.</p> <p>5. Информация и физический мир</p>	У1,У2,У4,31,33,ОК8
Тема 1.3. Информационные процессы	6	4	2	Лекция, практическое занятие		<p>1. Виды информационных процессов. Процесс передачи информации.</p> <p>2. Скорость передачи информации.</p> <p>3. Восприятие, запоминание и обработка информации человеком, пределы чувствительности и разрешающей способности органов чувств.</p> <p>4. Системы, компоненты, состояние и взаимодействие компонентов.</p> <p>5. Информационное взаимодействие в системе, управление, обратная связь</p>	У1,У2,У9,31,33,ОК8
Тема 1.4. Системы счисления	9	6	3	Лекция, практическое занятие		<p>1. . Позиционные системы счисления.</p> <p>2. Двоичная система счисления.</p> <p>3. Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления.</p>	У1,У4,У8,У9,31,ОК8
Тема 1.5. Основы логики	6	4	2	Лекция, практическое занятие		<p>1. Логика как наука. Алгебра логики.</p> <p>2. Высказывания, логические операции, кванторы, истинность высказывания.</p> <p>3. Цепочки (конечные последовательности), деревья, списки,</p>	У1,У2,У5,У8,31,ОК8

						графы, матрицы (массивы), псевдослучайные последовательности. 4. Индуктивное определение объектов. 5. Вычислимые функции, полнота формализации понятия вычислимости, универсальная вычислимая функция; диагональное доказательство несуществования. 6. Выигрышные стратегии. Сложность вычисления; проблема перебора. Задание вычислимой функции системой уравнений. Сложность описания. 7. Кодирование с исправлением ошибок. Сортировка.	
Тема 1.6. Кодирование	6	4	2	Лекция, занятие	практическое	1. Абстрактный алфавит. Кодирование и декодирование. 2. Понятие о теоремах Шеннона. 3. Международные системы байтового кодирования. Представление информации. 4. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование информации в компьютере. 5. Двоичное кодирование текстовой информации в компьютере. 6. Кодовые таблицы. 7. Два подхода к представлению графической информации. 8. Представление звуковой информации	У1,У2,У5,31, ОК8
Тема 2.1. Моделирование и формализация	9	6	3	Лекция, занятие	практическое	1. Модель в деятельности человека. Описание (информационная модель) реального объекта и процесса, соответствие описания объекту и целям описания. 2. Схемы, таблицы, графики, формулы как описания. 3. Использование описания (информационной модели) в процессе общения, практической деятельности, исследования.	У4,У5,У6,31,32, ОК8
<b>1 курс 2 семестр</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>				
Тема 2.2. Алгоритмизация	9	6	3	Лекция, занятие	практическое	1. Элементы теории алгоритмов. 2. Формализация понятия алгоритма. 3. Вычислимость. Эквивалентность алгоритмических моделей. 4. Построение алгоритмов и практические вычисления	У6,У7,31,32, ОК8
Тема 2.3. Программирование	6	4	2	Лекция, занятие	практическое	1. Языки программирования. Типы данных. 2. Основные конструкции языка программирования. 3. Система программирования. 4. Основные этапы разработки программ. 5. Разбиение задачи на подзадачи.	У6,У7,31,32, ОК8
Тема 3.1. Аппаратное программное обеспечение компьютеров	6	4	2	Лекция, занятие	практическое	1. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. 2. Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем.	У9,31,34, ОК8
Тема 3.2.	21	14	7			1. Виды программного обеспечения.	У6,У7,32,33, ОК8

Январь-июнь

Программные средства создания информационных объектов						2. Операционные системы. 3. Понятие о системном администрировании.	К8
Тема 3.3. Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	6	4	2	Лекция, занятие	практическое	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение, технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места. 2. Типичные неисправности и трудности в использовании ИКТ. 3. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.	У9,31,34,ОК8
Тема 3.4. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	6	4	2	Лекция, занятие	практическое	1. Архивация. Программы-архиваторы. 2. Функции программ-архиваторов. 3. Самораспаковывающиеся архивы, архивы с паролем, распределенные архивы. 4. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	У7,У9,31,32,ОК8
Тема 4.1. Информационная цивилизация.	6	4	2	Лекция, занятие	практическое	1. Основные этапы становления информационного общества. 2. Информационная цивилизация. 3. Информационные ресурсы общества. 4. Информационная культура.	У4,31,ОК8
Тема 4.2. Информационная безопасность.	4	2	2	Лекция, занятие	практическое	1. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. 2. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. 3. Организация личной информационной среды. 4. Информационная безопасность. Защита информации. 5. Правовая охрана программ и данных.	У4,31,ОК8
Дифференцированный зачет	2	2				6.	
Всего	117	78	39				

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы	Часы	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>17</b>		
Тема 1.1. Информатика как наука и как вид практической	2	Изучение изменение взглядов на место и роль информационных дисциплин с конца прошлого века. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).	Проверка тетрадей (конспектов, домашних работ) Письменный и устный опрос
Тема 1.2. Информация, ее виды и свойства	3	Работа с Интернет-ресурсами Решение задач «Количество информации».	Решение задач из коллекции ЕГЭ по информатике
Тема 1.3. Информационные процессы	2	Работа с Интернет-ресурсами	Круглый стол, устный опрос

		Подготовка сообщения «Информационная деятельность человека»	
<b>Тема 1.4. Системы счисления</b>	<b>3</b>	Работа с учебной и дополнительной литературой Работа с Интернет-ресурсами Решение задач по теме	Проверка тетрадей (конспектов, домашних работ) Письменный и устный опрос Проверочная работа (электронный тест)
<b>Тема 1.5. Основы логики</b>	<b>2</b>	Основные законы преобразования алгебры логики. Решение логических задач с помощью алгебры логики. Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение, обозначение на схемах. Функциональные схемы логических устройств	Проверочная работа
<b>Тема 1.6. Кодирование</b>	<b>2</b>	Работа с учебной и дополнительной литературой Подготовка сообщения «Абстрактный алфавит», «Кодовые таблицы» Подготовка к контрольной работе	Защита реферата
<b>Тема 2.1. Моделирование и формализация</b>	<b>3</b>	Работа с учебной и дополнительной литературой Использование сред имитационного моделирования Построение простейшей информационной модели Исследование физических и математических моделей	Проверка тетрадей (конспектов, домашних работ) Письменный и устный опрос Контрольная работа (электронный тест)
<b>1 курс 2 семестр</b>	<b>22</b>		
<b>Тема 2.2. Алгоритмизация</b>	<b>3</b>	Работа с учебной и дополнительной литературой Составление словесного алгоритма решения задачи по профилю специальности	Устный опрос. Демонстрация словесного алгоритма.
<b>Тема 2.3. Программирование</b>	<b>2</b>	Работа с учебной и дополнительной литературой Работа с Интернет-ресурсами Составление программ на языке программирования по индивидуальному заданию	Демонстрация созданной программы. Устный опрос.
<b>Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютеров</b>	<b>2</b>	Работа с Интернет-ресурсами Изучение основных устройств компьютера.	Письменный и устный опрос
<b>Тема 3.2. Программные средства создания информационных объектов</b>	<b>7</b>	Работа с Интернет-ресурсами Презентация на тему: «Изучение основных видов программ для персонального компьютера и их назначение при использовании в будущей профессии»	Демонстрация и защита презентации. Устный опрос
<b>Тема 3.3. Эргономические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места</b>	<b>2</b>	Работа с Интернет-ресурсами Подготовка презентации по теме: «Проблемы использования ИКТ в профессиональной деятельности специалиста сферы культуры».	Демонстрация и защита презентации
<b>Тема 3.4. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.</b>	<b>2</b>	Работа с учебной и дополнительной литературой Работа с Интернет-ресурсами Реферат на тему: «Компьютерные вирусы и антивирусные программы»	Демонстрация и защита реферата
<b>Тема 4.1. Информационная цивилизация.</b>	<b>2</b>	Работа с учебной и дополнительной литературой Работа с Интернет-ресурсами Правовая охрана программ и данных. Защита информации	Проверка тетрадей (конспектов, домашних работ) Письменный и устный опрос.
<b>Тема 4.2. Информационная безопасность.</b>	<b>2</b>	Работа с учебной и дополнительной литературой Работа с Интернет-ресурсами	Демонстрация презентации

	Подготовка презентации по теме « Информационная безопасность»	
--	---	--



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Информационное обеспечение обучения

#### 1. Обязательная литература

1. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431285>

2. Математика и информатика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10683-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431285>

#### 2. Дополнительная литература

1. Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.

2. Малясова С.В., Демьяненко С.В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017;

3. Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.:2013

4. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014  
специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. - М., 2014.

5. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб.пособие. - М.: 2012

6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017;

7. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. – М.: 2017;

#### Интернет-ресурсы

1. [www.lexed.ru](http://www.lexed.ru) – сайт ФГУ «Федеральный центр образовательного законодательства» -

2. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) – сайт Министерства образования РФ

3. [www.ug.ru](http://www.ug.ru) - Учительская газета Он-лайн

4. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

5. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – сайт Федерального агентства по образованию

6. [www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru) – Вестник образования

7. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) - Информационные, тренировочные и контрольные материалы

8. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов

9. <http://1september.ru> – газета «1 сентября»

10. <http://book.kbsu.ru/> учебник Шауцуковой Л.З.

11. <http://kpolyakov.spb.ru> сайт К. Полякова, 2009-2014, преподавание, наука и жизнь. Методические материалы и программное обеспечение для учеников и преподавателей

12. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

13. <http://ucheba.com> – образовательный портал

14. <http://vo.hse.ru> – газета «Вопросы образования»

15. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

16. <http://www.edu.ru> – федеральный портал российского образования

17. <http://www.edukuban.ru/> - Департамент образования и науки Краснодарского края

18. <http://www.fipi.ru/view> - ФИПИ

19. <http://www.ict.edu.ru/>- Информационно-коммуникационные технологии в образовании

20. <http://www.portalspo.ru/> - портал среднего профессионального образования

21. <http://www.uchportal.ru/>- учительский портал

22. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
23. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР).
24. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
25. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
26. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
27. [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net) – Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ.
28. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
29. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
30. [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) – сайт Министерства образования РФ
31. [www.school.edu](http://www.school.edu) - Российский общеобразовательный портал
32. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
33. [www.ug.ru](http://www.ug.ru) - Учительская газета Он-лайн
34. [www.vestnik.edu.ru](http://www.vestnik.edu.ru) – Вестник образования
35. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).