

Министерство культуры Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Норильский колледж искусств»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности  
53.02.03 Инструментальное исполнительство  
(по видам инструментов)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
  - 1.1. Область применения программы
  - 1.2. Цели и задачи воспитания
  
2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
  
3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
  
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Приложение 1. Шаблон календарного плана воспитательной работы

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов: фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты, инструменты народного оркестра).

Воспитательный процесс в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» - учреждение среднего профессионального образования в сфере академического искусства и культуры, основополагающей особенностью которого является индивидуальный характер обучения и личностно-ориентированный подход, способствующий социализации и адаптации студентов к будущей профессиональной деятельности.

В этом контексте воспитание рассматривается как органичная составляющая целостного образовательного процесса, включающего теоретическое обучение и практическую подготовку, обеспечивающего непрерывное развитие личности будущего выпускника. Воспитание выступает средством совершенствования качества подготовки и повышения уровня профессиональной компетентности конкурентоспособного специалиста в области культуры и искусства, способного мобильно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, обладающего стремлением к непрерывному образованию и самообразованию, в соответствии с требованиями ФГОС.

Воспитательный процесс в КГБ ПОУ «Норильский колледж искусств» базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Благоприятной почвой для формирования социально значимых качеств личности, таких как гражданская позиция, здоровый образ жизни, толерантность, экологическая культура, духовно-нравственное и эстетическое отношение к действительности, способность к профессиональному самоопределению, является опора в образовательном процессе на высокие образцы мировой художественной культуры, содержащие в себе мощный воспитательный потенциал.

В связи со спецификой образовательного учреждения в сфере искусства и культуры, в Норильском колледже искусств самым объемным и масштабным является художественно-творческое и просветительское направление воспитательной работы, ориентированное как на формирование общих и профессиональных компетенций выпускника, так и на творческую самореализацию, профессиональное и личностное становление будущих молодых специалистов.

## 1.2. Цели и задачи воспитания

**Целью воспитания** является создание условий, способствующих профессиональному и личностному становлению, развитию и самореализации будущих специалистов в сфере культуры и искусства, ориентированных на социальную и профессиональную деятельность, обладающих гуманистическим мировоззренческим потенциалом, высокой духовно-нравственной культурой, гражданской ответственностью и высоким чувством патриотизма.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих **основных задач**:

1. создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
2. освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
3. вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
4. помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
5. овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную

успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

## **2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1) **организационно-воспитательное направление** - социально-психологическая адаптация и социализация студентов, развитие социального партнерства, взаимодействие с родителями;

2) **профессионально-ориентационное направление** - направленность на раннюю профессиональную социализацию, формирование творческого отношения к труду, привитие любви к своей будущей профессиональной деятельности, приобщение к традициям, ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики;

3) **художественно-творческое и просветительское направление** - развитие творческой активности через вовлечённость в культурно-творческую деятельность колледжа, осознание просветительской миссии своей профессии, способствующей сохранению и развитию, а также популяризации академического фортепианного искусства;

4) **гражданско-патриотическое направление** - формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

5) **духовно-нравственное направление** - духовное развитие личности, воспитание бережного отношения к живой природе и окружающей среде,

6) **культурно-эстетическое направление** – формирование мотивационно-ценностного отношения к культурному наследию и народным традициям, к искусству;

7) **физическое воспитание и здоровый образ жизни** – привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму;

8) **правовое воспитание и профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде** – правовое просвещение и обучение основам права, создание условий для толерантного межнационального общения, осуждения и неприятия идеологии нацизма, экстремизма и терроризма, антиобщественного и социально опасного поведения среди обучающихся;

9) **развитие социальной активности студенческой среды** – формирование студенческих инициатив и популяризация социальной коллективной деятельности, готовности к добровольчеству (волонтерству), воспитание социальной ответственности и компетентности

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле, реализуется через различные формы воспитательной работы (мероприятия) и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

<b>Наименование направления / модуля</b>	<b>Содержание направления / модуля</b>	<b>Формы воспитательной работы</b>	<b>Результаты /Формируемые общие и профессиональные компетенции</b>
<b>Организационно-воспитательное направление</b>	<p>Организация учебно-воспитательного процесса.  Оказание социально-педагогического содействия обучающимся.  Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся.  Развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся.  Поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы классных руководителей и председателей ПЦК в воспитательной деятельности.  Организация межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.  Работа с родителями обучающихся.</p>	<p>Клубы по интересам в рамках культурно-досуговой деятельности  Линейка (торжественная церемония)  Организационное собрание  Социально-психологическое тестирование  Родительское собрание  Индивидуальная беседа  Консультация  Психологический тренинг  Собеседование  Персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска»</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 3. Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<b>Профессионально-ориентационное направление</b>	<p>Организация социального партнёрства колледжа с потенциальными работодателями в вопросах организации практической подготовки и трудоустройства.  Использование профориентационно</p>	<p>День открытых дверей  Концерты агитбригад  Профориентационная акция «Студенческий десант»  Индивидуальные беседы и консультирование по</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения</p>

	<p>значимых ресурсов.</p> <p>Адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования.</p> <p>Конструирование преподавателями самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения.</p>	<p>вопросам поступления и трудоустройства</p> <p>Организация практической подготовки в учреждениях</p> <p>Участие в конференциях, научных чтениях, молодежных форумах</p> <p>Фестивали</p> <p>Конкурсы</p> <p>Олимпиады</p> <p>Участие в мастер-классах</p> <p>Презентация</p> <p>Круглый стол</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Художественно-творческое и просветительское направление</b></p>	<p>Сохранение и приумножение культурных традиций колледжа.</p> <p>Создание условий для непрерывного развития творческих способностей, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности студентов через активную концертно-просветительскую деятельность, организацию их позитивного досуга, вовлечение обучающихся в творческие коллективы колледжа.</p>	<p>Творческие коллективы</p> <p>Концерты</p> <p>Спектакли, постановки</p> <p>Выставки</p> <p>Творческие проекты</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар</p>

			<p>ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.</p> <p>ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.</p> <p>ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности</p> <p>ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп</p> <p>ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>	Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.	<p>Встречи с ветеранами ВОВ</p> <p>Уроки мужества с участниками боевых действий в ВОВ, в Афганистане</p> <p>Акции помощи ветеранам</p> <p>Выпуск стенгазет, буклетов</p> <p>Фотоконкурсы и фотовыставки</p> <p>Всероссийская акция «Бессмертный полк»</p> <p>Возложения венков к Вечному Огню</p> <p>Участие в митингах, в</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности</p> <p>ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>



		<p>праздновании Дня Победы, Дня России</p> <p>Акции «Георгиевская ленточка», «Зажги свечу», «Письмо ветерану»</p> <p>Тематические классные часы</p> <p>Викторины</p> <p>Сочинения на тему ВОВ</p> <p>Круглый стол</p> <p>Участие в Общероссийских акциях: Дни родной культуры, дни славянской письменности</p>	
<p><b>Физическое воспитание и здоровый образ жизни</b></p>	<p>Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.</p> <p>Создание для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования.</p> <p>Вовлечение студентов в спортивные кружки и секции.</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p>	<p>Дни здоровья</p> <p>Походы</p> <p>Спортивные секции</p> <p>Соревнования по разным видам спорта</p> <p>Лекции, классные часы, направленные на предупреждение различных негативных тенденций в студенческой среде в т.ч. профилактика наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекций.</p> <p>Встречи с наркологами, представителями правоохранительных органов</p>	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p><b>Правовое</b></p>	<p>Развитие правовой и политической культуры</p>	<p>Лекция</p>	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риск</p>

<p><b>воспитание и профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде</b></p>	<p>обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы Организация социального партнёрства колледжа с правоохранительными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся.</p>	<p>Тематический классный час Урок правовой грамотности Встречи с Просмотр видеофильмов с последующим обсуждением Дискуссионные площадки Открытые трибуны Встречи с представителями отела по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов</p>	<p>и принимать решения в нестандартных ситуациях. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности</p>
<p><b>Культурно-эстетическое направление</b></p>	<p>Повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения. Ценностное отношение к прекрасному; понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира. Получение опыта эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе. Получение опыта эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России. Творчества. Опыт реализации эстетических ценностей в пространстве колледжа и семьи.</p>	<p>Организованное посещение концертов, спектаклей, выставок, творческих вечеров, лекций, мастер-классов, творческих конкурсов и фестивалей во внеурочное время Лекция Тематический классный час</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>
<p><b>Духовно-нравственное направление</b></p>	<p>Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к</p>	<p>Лекция Тематический классный час Деловые, ролевые, интеллектуальные игры,</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,</p>

	<p>миру во всех его проявлениях, природным богатствам России и мира.</p> <p>Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).</p> <p>Формирования выраженной в поведении нравственной позиции.</p> <p>Развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.</p> <p>Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p> <p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле.</p>	<p>Брейн-ринг Викторина Тренинг Презентация Круглый стол</p>	<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности</p> <p>ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией</p>
<p><b>Развитие социальной активности студенческой среды</b></p>	<p>Развитие органов студенческого самоуправления.</p> <p>Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся, общественных молодежных организаций и объединений, творческих и социальных студенческих проектов.</p> <p>Привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов.</p> <p>Обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств</p>	<p>Работа в студенческом совете и студенческом активе.</p> <p>Участие в общешкольных мероприятиях: День Учителя, Посвящение в студенты, Выпускной вечер, студенческие капустник, День открытых дверей, День здоровья и т.д.</p> <p>Коллективные творческие дела в студенческих группах: выпуски студенческой газеты, студенческих видеопередач,</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, эффективно</p>

	<p>выпускников.  Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).  Продвижение образовательной организации на уровне города, края.</p>	<p>репортажей, подготовка капустников, творческих вечеров и т.д.  Студенческие грантовые социальнозначимые проекты.  Участие в молодежных форумах.  Активизация волонтерского движения: помощь детям - сиротам, детям – инвалидам, ветеранам ВОВ, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.  Участие в общероссийских акциях «Помоги пойти учиться» и «Досуг».  Участие в благотворительных акциях.</p>	<p>общаться с коллегами, руководством.  ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Полнота и объективность оценки состояния воспитательной работы предполагает оценку эффективности воспитательной работы.

***Критерии оценки эффективности воспитательной работы:***

- Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу.
- Полнота и качество проведения мероприятий, предусмотренных планом.
- Наличие и критерии систематичности работы студенческих общественных организаций.
- Увеличение количества студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях.
- Увеличение показателей участия студентов в профессиональных исполнительских конкурсах, в научной и общественной деятельности.
- Наличие студенческого пресс-центра (студенческая газета, сайт, наглядная агитация, видеопередачи и др.).
- Отсутствие правонарушений, сформированная система профилактической работы, своевременность мер реагирования на нарушения.
- Участие студентов в работе Студенческого совета.
- Глубокое и прочное усвоение студентами знаний мировоззренческого, профессионально-нравственного характера.
- Степень овладения и умение применять полученные знания, принципы и убеждения в повседневной жизни, учебной, творческой, научной, общественной и трудовой деятельности.
- Система социальной защиты студентов (выявление факторов нарушения ПВР, общежития, потребности в помощи социально незащищенным категориям студентов, социальное сопровождение студентов-сирот).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс **условий**, обеспечивающих раскрытие творческого потенциала и самореализации личности студента.

К ним относятся:

### **1. Наличие кадровых ресурсов:**

- Специалисты в области среднего профессионального образования (преподаватели, председатели ПЦК, классные руководители, воспитатели и т.д.)

### **2. Материально–технические ресурсы:**

- помещения для проведения воспитательных мероприятий;
- оборудование, необходимое для использования в воспитательной деятельности.

### **3. Информационные ресурсы:**

- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность;
- учебные пособия и дидактические материалы, необходимые для учебно-воспитательного процесса;
- интернет-ресурсы.

**Шаблон календарного плана воспитательной работы**

Министерство культуры Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Норильский колледж искусств»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год

**по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**

**Классные руководители студенческих групп на \_\_\_\_\_ учебный год**

№ п/п	Наименование предметно-цикловой комиссии	Контингент	Классный руководитель
1.	ПЦК «Фортепиано»		
2.	ПЦК «Оркестровые струнные инструменты»		
3.	ПЦК «Оркестровые духовые и ударные инструменты»		
4.	ПЦК «Инструменты народного оркестра»		

**Творческие коллективы, спортивные секции, клубы по интересам на \_\_\_\_\_ учебный год.**

№ п/п	Наименование	График работы		Руководитель	Количество студентов
		день недели	время		



Направление воспитательной работы	Месяц <b>Сентябрь</b>				Примечание
	Учебная неделя				
	1	2	3	4	
	Календарные даты				
	01.09-07.09	08.09-14.09	15.09-21.09	22.09-29.09	
Организационно-воспитательное направление					
Профессионально-ориентационное направление					
Художественно-творческое и просветительское направление					
Гражданско-патриотическое направление					
Физическое воспитание и здоровый образ жизни					
Правовое воспитание и профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде					
Культурно-эстетическое направление					
Духовно-нравственное направление					
Развитие социальной активности студенческой среды					

**И т.д.**