

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОД.01.01. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00. Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01. Учебные дисциплины.

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений), рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего обучающимся общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- 5) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 6) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

У2. Рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;

У3. Делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;

У4. Читать аутентичные тексты на иностранном языке разных жанров с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;

У5. Ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;

У6. Переводить с иностранного языка на русский язык несложные тексты в русле выбранного профиля;

У7. Пользоваться языком как средством получения и передачи информации из иноязычных источников с целью самообразования и расширения своих знаний;

У8. Работать с литературой на иностранном языке и медиасредствами для формирования учебно-исследовательских навыков;

У9. Анализировать и обобщать результаты собственной работы и итогов исследовательской деятельности;

У10. Использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке;

32. Основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

33. Признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;

34. Особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;

35. О роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

36. Компьютерные программы для подготовки презентаций, проектов;

37. Начальный вокабуляр профессиональных слов на иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
1 курс 1 семестр	76	51	25	-
1 курс 2 семестр	99	66	33	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	<i>175</i>	<i>117</i>	<i>58</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
I курс 1 семестр	76	51	25				
<i>Вводно-коррективный курс.</i>							
Тема 1.1. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных.	4.5	3	1.5	Лекция-повторение, практическое занятие.	Сентябрь-декабрь	Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных типов простых и сложных предложений. Фонетический материал: - коррекция произносительных навыков и языковых знаний; - повторение и закрепление алфавита, основных правил чтения, транскрипции; - чтение трудных согласных; - совершенствование орфографических навыков.	3.4, 3.5, 3.6 У.1 ОК.10.
Тема 1.2. Типы слога. Правила чтения буквосочетаний.	4.5	3	1.5	Лекция-повторение, практическое занятие.		Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; особенности структуры и интонации различных типов простых и сложных предложений. Фонетический материал: - чтение сочетаний согласных; - особенности произношения гласных; - чтение гласных в четырех типах слога; - чтение сочетаний гласных; - произношение суффиксов и окончаний. Грамматический материал: - местоимения; - глаголы 'to be' и 'to have' в настоящем, прошедшем и будущем временах.	3.4, 3.5, 3.6 У.1 ОК.10.
<i>Развивающий курс</i>							

Тема 2.1. О себе. Моя семья. Мои любимые занятия. Мое свободное время.	9	6	3	Лекция-повторение, практическое занятие.	<p>Повторение грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме. Уметь рассказывать о себе, своих интересах и планах на будущее. Знать основные значения изученных лексических единиц. Презентация.</p> <p>Знать признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование владения основными правилами чтения на основе знания правил чтения буквосочетаний. <p>Речевой этикет – как извиниться, попросить прощения, ответить на извинения.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Present Simple</i>; - местоимения; - притяжательный падеж существительных. 	3.1, 3.3, 3.4, У.3, У.4, У.9, ОК.10.
Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества). Мои друзья.	12	9	3	Лекция-повторение, практическое занятие.	<p>Повторение грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме. Уметь рассказывать о друзьях, вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов. Знать основные значения изученных лексических единиц по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, ввод и закрепление лексики, необходимой при описании людей (их внешности, характера, личностных качеств).</p> <p>Устное и письменное описание людей (внешность, характер, личностные качества).</p> <p>Знать нормы речевого этикета – что говорят при встрече и прощании; как поздравить, сделать</p>	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, У.1, У.2, У.4. ОК.10.

						комплимент; как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь; как поблагодарить, ответить на благодарность. Грамматический материал: - <i>числительные (количественные, порядковые);</i> - <i>как сказать время.</i>	
Тема 2.3. Планирование времени. Рабочий день. Мой выходной день.	9	6	3	Лекция-повторение, практическое занятие.		Закрепление грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме. Презентация. Уметь делать краткие сообщения, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного. Фонетический материал: - совершенствование владения основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Знать основные значения лексических единиц по теме, нормы речевого этикета – как выразить (не)согласие с мнением собеседника; как выразить восторг, удивление; как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Грамматический материал: - <i>различные виды вопросительных предложений;</i> - <i>предлоги направления;</i> - <i>Present Continuous;</i> - <i>множественное число существительных.</i>	3.1, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.3, У.7, У.8, ОК.10.
Тема 2.4. Мой дом. Моя комната. Мои обязанности по дому.	9	6	3	Лекция-повторение, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №1.		Введение и закрепление лексики по теме “ Мой дом. Введение и закрепление лексики по теме “ Мой дом. Моя комната. Мои обязанности по дому.” Презентация. Уметь читать тематический текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. Знать основные значения изученных лексических единиц по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.3, У.4, У.7, У.8, У.9, ОК.10.

						<p>словообразования. Уметь соблюдать нормы речевого этикета – как спросить, попросить о чём-нибудь и как ответить и как говорят по телефону.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборот <i>there is/ are</i>; - предлоги времени. <p>Подготовка и проведение письменной контрольной работы №1 в форме теста.</p>	
Тема 2.5. Книги в моей жизни. Мой любимый писатель. Мой любимый книжный герой.	15	9	6	Лекция-повторение, практическое занятие.		<p>Введение и закрепление лексики по теме «Книги». Тематический текст: “Books in My Life”.</p> <p>Диалогическое и монологическое высказывание по теме. Знать основные значения изученных лексических единиц, признаки изученных грамматических явлений. Уметь вести беседу на иностранном языке, опираясь на изученную тематику. Отзыв о прочитанной книге. Письмо другу с рекомендациями прочитать книгу.</p> <p>Презентация. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Повторение Present Simple</i>; - <i>Повторение Present Continuous</i>. 	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.3, У.4, У.8, У.9, ОК.10.
Тема 2.6. Мой колледж	13	9	4	Лекция, практическое занятие. подготовка к к/р. Контрольная работа №2.		<p>Введение и закрепление лексики по теме «Мой колледж». Тематический текст по теме. Презентация. Знать основные значения изученных лексических единиц, признаки изученных грамматических явлений. Уметь вести беседу на иностранном языке, опираясь на изученную тематику.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Future Simple</i>. <p>Обзор пройденных тем, подготовка и проведение контрольной работы №2 в форме письменного</p>	3.1, 3.2, 3.4, 3.5, У.6, У.3, У.8, У.9, ОК.10.

						тестирования.	
I курс 2 семестр	99	66	33				
<i>Краеведение</i>							
Тема 3.1. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты.	23	15	8	Лекция, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №3.	Январь-июнь	Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме “Государственное устройство, правовые институты”. Работа с тематическими текстами: “The Russian Federation”, “Moscow”, “St. Petersburg”. Работа над диалогами “Russian Political System”, “About the History of Russia”, “Ancient Russian Cities”, “Famous Russian Cities”. Презентация. Уметь вести беседу на иностранном языке на изученную тематику. Знать нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Уметь сообщать краткие сведения о своей стране. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал: - <i>основные типы вопросов;</i> - <i>to be in Past Simple;</i> - <i>Past Simple;</i> - <i>безличные и неопределенно-личные предложения;</i> - <i>many - much, few-a few; little – a little; a lot of – lots of.</i> Подготовка и проведение контрольной работы №3 в форме устного ответа и грамматического текста.	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.8, У.10, ОК.10.
Тема 3.2. Спорт в нашей жизни. Спорт в Российской Федерации. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни.	16	12	4	Лекция, практическое занятие.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Спорт в нашей жизни». Работа с тематическими текстами: “Olympic Games”, “Healthy Way of Life”. Презентация. Уметь вести беседу на иностранном языке на изученную тематику. Диалогическое и монологическое высказывание по теме. Написание письма личного характера о здоровом образе жизни. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал:	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.8, У.10, ОК.10.

						- <i>Past Simple</i> ; - <i>правильные и неправильные глаголы.</i>	
<i>Страноведение</i>							
Тема 4.1. Великобритания Государственное устройство, правовые институты. Города Великобритании.	23	15	8	Лекция, практическое занятие.		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме. Тематические тексты: "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland", "London", "Oxford", "Cambridge". Уметь вести беседу на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал ("About the Climate of the UK", "About Northern Ireland", "Famous Cities of Great Britain"). Уметь сообщать краткие сведения о стране изучаемого языка на иностранном языке. Презентация. Уметь ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте. Знать признаки изученных грамматических явлений. Грамматический материал: - <i>Артикли.</i> - <i>Предлоги места и направления;</i> - <i>Some, any, no, every и их производные;</i> - <i>Степени сравнения прилагательных.</i>	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.9, У.10, ОК.10.
Тема 4.2. Спорт в Великобритании. Спорт в англоговорящих странах. Экстремальный спорт.	18	12	6	Лекция, практическое занятие.		Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Спорт в Великобритании». Работа с тематическими текстами: "Sport in the English speaking Countries", "Extreme Sport". Диалогическое и монологическое высказывание по теме. Уметь сообщать краткие сведения об экстремальном спорте с защитой презентации. Грамматический материал: - <i>Повторение.</i>	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5, У.8, У.10, ОК.10.
Тема 4.3. Музыка Британии. Шоу бизнес в Британии.	14	9	5	Лекция, практическое занятие, подготовка к		Введение и закрепление лексики по теме «Музыка Британии». Презентация. Знать основные значения изученных слов и словосочетаний. Уметь читать тематический текст ("Music in the UK") с	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, У.1, У.2, У.4, У.5,

				к/р. Контрольная работа №4.		выборочным пониманием нужной информации. Уметь понимать основное содержание аутентичных текстов, уметь определять тему текста, выделять главные факты. Подготовка и проведение контрольной работы №4 в форме устного сообщения. Презентация.	У.6, У.8, У.9, У.10, ОК.10.
<i>Дифференцированный зачет</i>	5	3	2	Устный ответ		Устное сообщение о стране с защитой презентации	3.1, 3.4, 3.6, У.1, У.2, У.6, У.8 У.10. ОК.1 0

2. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Вводно-коррективный курс.</i> Тема 1.1. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных. Тема 1.2. Типы слога. Правила чтения буквосочетаний.	1.5 1.5	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Учебное пособие. С.4-19, 53 упр. 3.1, 3.2. Выполнение устных и письменных упражнений.	Устный опрос, письменный опрос.
<i>Развивающий курс</i>			
Тема 2.1. О себе. Моя семья. Мои любимые занятия. Мое свободное время.	3	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Учебное пособие с.20-21. Составление диалогов-расспросов.	Устный опрос.
Тема 2.2. Описание людей (внешность, характер, личностные качества). Мои друзья.	5	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Учебное пособие с.22-24 .	Устный опрос, письменный опрос.
Тема 2.3. Планирование времени. Рабочий день. Мой выходной день.	3	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов. Выучивание новых слов с.33. Выполнение устных упр. 2.1, 2.2 с. 33-34. Выполнение письменных упражнений упр.8.4,8.5,8.6 с.122.	Устный опрос.
Тема 2.4. Мой дом. Моя комната. Мои обязанности по дому.	3	Описание своего жилища. Диалогическое высказывание об идеальном доме. Подготовка и проведение письменной контрольной работы №1 в	Устный опрос, письменный опрос.

		форме теста.	Контрольная работа.
Тема 2.5. Книги в моей жизни. Мой любимый писатель. Мой любимый книжный герой.	6	Высказывание своего мнения о значении книг. Написание письма с рекомендацией прочитать книгу.	Устный опрос, письменный опрос.
Тема 2.6. Мой колледж.	5	Диалогическое высказывание о колледже. Подготовка к контрольной работе №2 в форме письменного тестирования.	Устный опрос. Контрольная работа.
<i>Краеведение</i>			
Тема 3.1. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты.	7,5	И.П. Агабекян «Английский язык» для ССУЗов.с.86-87. Выучивание новых слов. Выполнение устных упражнений № 6.1, 6.2. Работа над диалогическими высказываниями. Сообщения о городах России (известных, древних), о родном городе. Контрольная работа №3 в форме устного сообщения и грамматического теста.	Устный опрос, письменный опрос. Контрольная работа.
Тема 3.2 Спорт в нашей жизни. Спорт в Российской Федерации. Олимпийские игры. Здоровый образ жизни.	4	Обмен информацией о спорте. Диалогическое и монологическое высказывание по теме. Написание письма личного характера о здоровом образе жизни.	Устный опрос, письменный опрос.
<i>Страноведение</i>			
Тема 4.1. Великобритания. Государственное устройство, правовые институты. Города Великобритании.	7.5	Диалогическое и монологическое высказывание по теме. Написание письма личного характера о Лондоне. Сообщения о британских городах.	Устный опрос, практическое задание, тестирование
Тема 4.2. Спорт в Великобритании. Спорт в англоговорящих странах. Экстремальный спорт.	6	Сообщения о любимых видах спорта в Британии. Диалогическое и монологическое высказывание по теме. Сообщения об экстремальном спорте с защитой презентации.	Устный опрос, практическое задание.
Тема 4.3. Музыка Британии. Шоу бизнес в Британии.	4	Введение и закрепление лексики по теме. Прокомментировать информацию в тексте, сравнить свое мнение с мнениями окружающих. Аудирование текста по теме (вставить пропущенные слова). Подготовка и проведение контрольной работы №4 в форме устного сообщения.	Устный опрос, практическое задание, подготовка к к/р. Контрольная работа.
<i>Дифференцированный зачет.</i>	1	Устное сообщение о стране с защитой презентации.	

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обязательная учебная литература

Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗов». Учебное пособие. – Москва: Проспект, 2018, - 280 с.

Электронные учебники

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437048>

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437709>.

Дополнительная учебная литература

Мюллер В.К. «Англо-русский словарь». М.: РИПОЛ классик Москва 2010. 736 с.

Технические средства обучения

Видеомагнитофон, видеофильмы, магнитофон, аудиозаписи, телевизор, персональный компьютер, компьютерные диски с учебным материалом.

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы

www.CambridgeEnglishPenfriends.com (сайт, где студенты обмениваются открытками на темы, предложенные на сайте)

www.cambridgeesol.org/penfriends

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.englishsecret.ru (сайт, где на родном языке объясняется грамматика)

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка.

Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hlomag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.knorus.ru

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com

www.teach-noiogy.com