

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1389 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»).

Обоснование

Подготовка личности, способной вступать в иноязычное общение на личностном и профессиональном уровне, владеющей набором общих и профессиональных компетенций, обладающей личностными и профессиональными качествами, обеспечивающими умение решать задачи во всех видах профессиональной деятельности и отвечать за их решение является ведущей целью обучения иностранным языкам в системе СПО в новых экономических условиях России.

Обучение иностранному языку направлено на развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности студентов, позволяющей им быть равноправными партнерами межкультурного общения на иностранном языке в бытовой, культурной и учебно-профессиональной сферах.

В связи со спецификой осваиваемой профессии обучение иностранному языку целесообразно осуществлять в группах малой численности

- для формирования коммуникативной компетентности студентов, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное общение с использованием профессиональной лексики;
- для формирования мотивации изучения языка, осознания возможности самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- для осознания культуры своего народа, уникальной культуры малочисленных народов страны и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, а также культуры стран изучаемого языка;
- для качественной подготовки и участия в проектной деятельности с привлечением интернет - ресурсов, поиска информации и работы в команде, когда обсуждают, решают, высказывают точку зрения, свое мнение, делают выводы;
- для формирования навыков аудирования текстов повседневного характера и профессиональной направленности для извлечения информации и обсуждения услышанного;
- для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных, особенно в ходе диалога культур, при котором обсуждаются вопросы, затрагивающие специфику будущей профессии, а также расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 1.7), включающими в себя способности:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
III курс 5 семестр	40	32	8	-
III курс 6 семестр	27	20	7	Зачет
IV курс 7 семестр	24	16	8	-
IV курс 8 семестр	14	7	7	Дифференцированный зачет
ВСЕГО:	105	75	30	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК, ПК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
III курс, 5 семестр	40	32	8				
<i>Учебно-трудовая сфера</i>							
Тема 1.1. Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом.	15	12	3	Повторение, лекция, практическое занятие.	Сентябрь-декабрь	<p>Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом». Тематические тексты: “Informal and Formal Education”, “General and Vocational Education”, “Education in the UK”, “Education in the USA”. Высказывание своего мнения об отношении к разным видам образования: онлайн, домашнее, зарубежное и традиционное.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекция произносительных навыков и языковых знаний; - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словообразование. - причастие 1 и 2. 	У.1, У.2, 3.1, ОК.4, ОК.8.
Тема 1.2 Современный мир профессий. Планы на будущее. Правила составления резюме. Мое резюме.	5	4	1	Лекция-беседа, практическое занятие.		<p>Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Современный мир профессий». Работа с диалогами: «Хобби и будущая профессия. Я собираюсь быть...».</p> <p>Диалогическое высказывание о планах на будущее.</p> <p>Составление резюме.</p> <p>Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; 	У.2, 3.1, ОК.4, ОК.8.

						- совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - <i>Сложное дополнение</i>	
<i>Социально-бытовая сфера</i>							
Тема 2.1 Межличностные отношения дома.	2,5	2	0,5	Лекция-беседа, практическое занятие.		Повторение грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме «Межличностные отношения дома». Фонетический материал: - совершенствование ранее полученных навыков. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - <i>Герундий</i>	У.2, 3.1, ОК.6.
Тема 2.2 Повседневная жизнь: условия жизни, быт, семья.	2,5	2	0,5	Лекция-беседа, практическое занятие.		Отработка лексики и грамматики по теме «Повседневная жизнь: условия жизни, рабочий день, семья». Диалогические высказывания по теме. Грамматический материал: - <i>Герундий</i>	У1, У3 У.2, ОК.4, ОК.6.
Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	5	4	1	Лекция-дискуссия, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №1.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Здоровье, спорт: правила здорового образа жизни». Чтение текстов с целью получения и обсуждения информации (“Sports: For and Against”, и “Healthy Way of Life”). Грамматический материал: - <i>Сложное подлежащее</i> Подготовка и проведение контрольной работы №1 по пройденной теме в форме монологического высказывания.	У.1, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.6. ПК 1.7
<i>Социально-культурная сфера</i>							

Тема 3.1. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	5	4	1	Лекция, практическое занятие.		Освоение лексико-грамматического материала по теме «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи». Выполнение практических заданий на закрепление материала. Презентация по теме. Грамматический материал: - <i>Артикль</i> .	У.2, У.1, 3.1, ОК.5, ОК.8.
Тема 3.2. Жизнь в городе и сельской местности.	5	4	1	Лекция-беседа, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №2.		Отработка лексики и грамматики по теме «Жизнь в городе и сельской местности». Высказывание своего мнения об преимуществах и недостатках проживания в городе и деревне в письменной форме. Презентация по теме. Подготовка и проведение контрольной работы №2 в форме устного высказывания на одну из изученных тем.	У.1, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9. ПК 1.7
III курс, 6 семестр	27	20	7				
<i>Социально-культурная сфера.</i>							
Тема 4.1. Музыка, театр, литература.	5	4	1	Лекция, практическое занятие.	Январь-май	Введение и отработка лексики и грамматики по теме «Музыка, театр, литература, писатели». Диалогические высказывания по теме «Любимый фильм, спектакль, книга» Грамматический материал: Презентация по теме. - <i>времена группы Present (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)</i>	У.1, 3.1, ОК.5, ОК.8, ОК.9.
Тема 4.2. Известные музеи и галереи мира.	8	6	2	Лекция, тренинг, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №3.		Чтение и обсуждение тематических текстов. Диалогические высказывания по теме. Описание картин великих художников мира. Презентация по теме Грамматический материал: - <i>времена группы Past (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)</i> . Подготовка и проведение контрольной работы №3 форме письменной контрольной работы.	У.1, У.3, 3.1, ОК.4. ПК 1.7
Тема 4.3 Известные музеи и галереи России.	5	4	1	Лекция-беседа, практическое занятие.		Чтение и обсуждение тематических текстов. Диалогические высказывания по теме. Описание картин великих художников России. Презентация по теме. Грамматический материал: - <i>времена группы Future (Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous)</i>	У.2, 3.1, ОК.8.
Тема 4.4. Культурные и национальные	7	5	2	Лекция, практическое		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Культурные и национальные традиции,	У.1, У.3, 3.1, ОК.4,

традиции, обычаи и праздники северных народов.				занятие. Подготовка к к/р. Контрольная работа №4.		обычаи и праздники северных народов». Сообщения о культуре народов Таймыра. Презентация по теме. Грамматический материал: - <i>артикуль</i> . - <i>will -going to</i> ; Подготовка и проведение контрольной работы. №4 в устной форме: подготовка персональной выставки картин с описанием одной из них.	ОК.6, ОК.8. ПК 1.7
<i>Зачет</i>	2	1	1	Устный ответ		Зачет в форме заседания Клуба по интересам: монологическое высказывание о художнике с описанием его картины. Презентация.	У.1- У.3, 3.1. ОК 4-ОК 9, ПК 1.7.
IV курс, 7 семестр	24	16	8				
<i>Социально-культурная сфера.</i>							
Тема 5.1. Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Роль иностранного языка.	6	4	2	Практическое занятие, тренинг.	Сентябрь-декабрь	Повторение лексики и грамматики по теме «Отдых, каникулы, отпуск, туризм». Диалогическое высказывание о роли иностранного языка. Фонетический материал: - повторение и закрепление основных правил чтения, транскрипции, - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: -условные предложения 1,2,3,0. Подготовка экскурсии по родному городу (программы туристического маршрута для гостей нашего города (работа в группах)).	У.1, У.2 ОК.6, ОК.8.
Тема 5.2. Научно-технический прогресс. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.	8	5	3	Лекция, тренинг. Подготовка к к/р. Контрольная работа №5.		Освоение лексико-грамматического материала по теме «Научно-технический прогресс». Выполнение практических заданий на закрепление материала. Работа в группах над проектом о вкладе российских ученых в развитие науки и культуры. Презентация . Грамматический материал: - <i>сослагательное наклонение</i> Подготовка и проведение контрольной работы №5 в форме устного высказывания по теме проекта.	У.1, У.3, 3.1, ОК.4- ОК.6, ОК.9 ПК 1.7

<i>Учебно-трудовая сфера.</i>							
Тема 6.1. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Роль иностранного языка в современном мире.	6	4	2	Лекция, практическое занятие, Тренинг, подготовка к к/р. Контрольная работа №6.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера». Высказывание о роли иностранного языка в современном мире. Грамматический материал: -косвенная речь; -согласование времен; - утверждения в косвенной речи; Подготовка и проведение контрольной работы №6 в форме устного ответа.	У.1- У.3, 3.1, ОК.4, ОК.8, ОК.9. ПК 1.7
Тема 6.2. Межличностные отношения в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	4	3	1	Лекция-беседа, практическое занятие, тренинг, подготовка к к/р. Контрольная работа №7.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Межличностные отношения в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.». Грамматический материал: - косвенные вопросы; - команды в косвенной речи. Подготовка и проведение контрольной работы №7 в форме письменной контрольной работы.	У.1, У.2, 3.1, ОК.4, ПК 1.7
IV курс, 8 семестр	14	7	7				
<i>Профессиональная сфера.</i>							
Тема 7.1. Культура народов Таймыра. Северные ремесла. Знаменитые художники Таймыра.	8	4	4	Лекция, практическое занятие. подготовка к к/р. Контрольная работа №8.	Январь-март	Введение и отработка лексики по теме «Культура народов Таймыра. Северные ремесла. Знаменитые художники Таймыра». Презентация по теме. Подготовка и проведение контрольной работы. №8 в письменной форме.	У.1, У.2, 3.1, ОК.4, ОК.5. ПК 1.7
Тема 7.2. Выпускники Норильского колледжа искусств. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения).	4	2	2	Лекция, практическое занятие.		Сообщения о выпускниках Норильского колледжа искусств, их достижениях, выставках. Подготовка презентации о выпускнике.	У.1, У.3, ОК.4, ОК.5. ОК.1.7
<i>Дифференцированный зачет.</i>	2	1	1	Устный ответ.		Обзор пройденного лексико-грамматического материала за данный блок ОГСЭ.04. Проведение дифференцированного зачёта в форме защиты	У.1, У.2, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.5,

					обоснования темы дипломной работы. Презентация.	ОК.6, ОК.8, ОК.9, ПК 1.7.
Всего:	105	75	30			

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

<i>Темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Учебно-трудовая сфера</i>			
Тема 1. Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом.	3	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Высказывание своего мнения об отношении к разным видам образования: онлайн, домашнее, зарубежное и традиционное.	Устный опрос
Тема 1.2. Современный мир профессий. Планы на будущее. Правила составления резюме. Мое резюме.	1	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Работа над диалогами: «Хобби и будущая профессия. Я собираюсь быть...». Составление резюме.	Устный опрос. Письменный опрос.
<i>Социально-бытовая сфера</i>			
Тема 2.1. Межличностные отношения дома.	0.5	Обмен мнениями об отношениях людей разных поколений в семье.	Устный опрос.
Тема 2.2. Повседневная жизнь: условия жизни, быт, семья.	0.5	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Написание письма личного характера о своей семье \ семье своего друга и проблемах в семье.	Устный опрос. Письменный опрос.
Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	1	Написание письма другу о здоровом образе жизни. Контрольная работа №1 в форме монологического высказывания по одной из пройденных тем.	Письменный опрос. Контрольная работа.
<i>Социально-культурная сфера</i>			
Тема 3.1. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1	Написание эссе по заданным темам: 1. Подросткам следует \ не следует давать много свободы. 2. Современные подростки слишком беззаботны.	Письменный опрос.
Тема 3.2. Жизнь в городе и сельской местности.	1	Составить аргументы ЗА и ПРОТИВ жизни в сельской местности и в городе. Контрольная работа №2 в форме устного высказывания на одну из изученных тем.	Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа.
<i>Учебно-трудовая сфера.</i>			
Тема 4.1. Музыка, театр,	1	Диалогические высказывания по теме «Любимый фильм, спектакль, книга».	Устный опрос.

литература.			
Тема 4.2. Известные музеи и галереи мира	2	Поиск материала и сообщение о музеях и галереях мира. Работа с интернет - ресурсами. Описание картины русского \ российского художника. Контрольная работа №3 в форме письменной контрольной работы.	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 4.3 Известные музеи и галереи России.	1	Путешествие по музеям и галереям России. Оформление путевогоодителя. Описание картины русского \ российского художника.	Устный опрос. Письменный опрос.
Тема 4. Культура, национальные традиции, обычаи, праздники северных народов.	2	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Сообщения о культуре народов Таймыра (презентация) Контрольная работа №4 устной форме: подготовка персональной выставки картин с описанием одной из них.	Устный опрос. Работа с интернет - ресурсами. Контрольная работа.
<i>Зачет</i>	1	Зачет в форме заседания Клуба по интересам: монологическое высказывание о художнике с описанием его картины.	Устный опрос. Зачет.
<i>Социально-культурная сфера.</i>			
Тема 5.1. Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Роль иностранного языка.	2	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Подготовка экскурсионного маршрута «Путешествие по Норильску» (программы для гостей нашего города (работа в группах)). Диалогическое высказывание о значении иностранного языка.	Устный опрос.
Тема 5.2. Научно-технический прогресс. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры	3	Работа с интернет – ресурсами. Сбор материала и представление информации о достижениях, о людях науки и искусства. Контрольная работа №5 в форме устного высказывания.	Устный опрос. Контрольная работа.
<i>Учебно-трудовая сфера.</i>			
Тема 6.1. Профессии и профессиональные качества работников, профессиональный рост, карьера. Роль иностранного языка в современном мире.	2	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Диалогическое высказывание по теме (необходимые качества для будущей профессии; может ли знание иностранного языка послужить продвижению по службе и т.д.). Подготовка и проведение контрольной работы №6 в форме устного высказывания.	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 6.2. Межличностные отношения с соседями, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	1	Беседа об отношениях с людьми в разных жизненных ситуациях. Написание письма личного характера. Подготовка и проведение контрольной работы №7 в форме письменной контрольной работы.	Устный опрос. Письменный опрос. Контрольная работа.
<i>Профессиональная сфера.</i>			
Тема 7.1. Культура народов Таймыра. Северные ремесла. Знаменитые художники Таймыра.	4	Работа с печатными изданиями и интернет – ресурсами о культуре народов Таймыра. Подготовка и проведение контрольной работы. №8 в форме письменной контрольной работы.	Навыки работы с Интернет-ресурсами. Контрольная работа.

<p>Тема 7.2. Выпускники Норильского колледжа искусств. Общественная жизнь (профессиональные навыки и умения).</p>	<p>3</p>	<p>Профессиональные навыки, приобретенные во время учебы в колледже. Представление своего резюме. Презентация фото и видеоматериалов. Обзор пройденного лексико-грамматического материала за данный блок ОГСЭ.04. Подготовка и проведение дифференцированного зачёта в виде защиты обоснования темы дипломной работы.</p>	<p>Устный опрос. Дифференцированный зачет.</p>
---	----------	---	--

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обязательная литература

1. Агабекян И.П. «Английский язык для ССУЗов». Учебное пособие. – Москва: Проспект, 2018, - 280 с.
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444013>
3. Бжиская, Ю.В. Английский язык для музыкантов : учебное пособие / Ю.В. Бжиская. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2017. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-2372-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90849>
4. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442373>

Дополнительная литература

- “Click On Russia 1,2,3,4”. Culture Clips. Edited by Virginia Evans, Olga Afanasyeva, Julia Vaulina. Express Publishing – Centercom, 2003.
- “English Grammar in Use”. For intermediate students. Raymond Murphy. Cambridge University Press. 2004
- “Enterprise 3”. Grammar. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing. 2008
- “Enterprise 4”. Grammar. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing. 2008
- “Round-Up 4.” Virginia Evans. Longman. 2008
- «100 экзаменационных тем на английском языке» Р.Н.Павлов Москва 2007
- «400 тем английского языка» Сост. Ю.В. Куриленко. Ростов-на Дону 2007
- Dieter Esser, Sabina Patzer “English”, Hannover, 2006.
- Elaine Walker, Steve Elsworth “Grammar Practice” for intermediate students. Longman, 2007.
- Elizabeth Sharman “Across Cultures. Culture. Literature. Music. Language Longman, 2005.
- Upstream. Intermediate B1+. Virginia Evans. Jenny Dooley. 2008
- Upstream. Intermediate B2. Virginia Evans. Jenny Dooley. 2008
- Барановская Т.В. «Тесты по грамматике английского языка». Айрис-пресс Москва, 2016
- Голубев А.П. Английский язык». Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. 12-е изд. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 336 с.

Издательский центр «Академия», 2016. 304 с.

- Кисунько Е.И., Музланова Е.С. «Английский язык». Все устные темы для подготовки к выпускному экзамену и ЕГЭ. М.: АСТ; Владимир: ВКТ. 20014, 479 с.
- Колесникова Н.Н. «Английский язык для менеджеров». Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. 6-е изд. М.:
- Мюллер В.К. «Англо-русский словарь». ОНИКС Москва ЗОЛОТОЙ ВЕК Санкт-Петербург 2006
- Николенко Т.Г. «Тесты по грамматике английского языка». Айрис-пресс, 2009
- Томахин Г.Д. «США». Лингвострановедческий словарь. Москва «Русский язык». 2000
- Чичерова Л.Г. «Английский для колледжа» Москва «ГИС» 2003
- Юнева С.А. «Открывая мир с английским языком. 100 эссе для ЕГЭ. Учебное пособие. Москва: Интеллект-Центр, 2015. 160 с.
- Юнева С.А. «Открывая мир с английским языком». Современные темы для обсуждения. Москва: Интеллект-Центр, 2016. 136 с.
- Ягудена А. «Топики по английскому на «отлично». 2-е изд. Ростов-на-Дону «Феникс», 2017. 159 с.

Технические средства обучения

Видеомагнитофон, видеофильмы, магнитофон, аудиозаписи, телевизор, персональный компьютер, компьютерные диски с учебным материалом.

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы

www.CambridgeEnglishPenfriends.com (сайт, где студенты обмениваются открытками на темы, предложенные на сайте)

www.cambridgeesol.org/penfriends

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.englishsecret.ru (сайт, где на родном языке объясняется грамматика)

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

LessonResources

www.britishcouncil.org/learnenglish.htm

www.teachingenglish.org.uk

www.bbc.co.uk/skillswise/

www.bbclearningenglish.com

www.cambridgeenglishonline.com

www.teachitworld.com

www.teachers-pet.org

www.coilins.co.uk/corpus

www.flo-joe.com

Publishers:

www.oup.com/elt

www.cambridge.org/elt

www.knorus.ru

www.macmillanenglish.com

www.pearsonlongman.com

www.teacherweb.com