

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа  
протокол от «   »   г. №

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»  
от «   »                          20 г.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОД.02.06 ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**51.02.01 НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО**  
**(ПО ВИДАМ: ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО.**  
**ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО)**

Программа профильной учебной дисциплины ОД.02.06. Основы этнографии по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам: Хореографическое творчество, Театральное творчество) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 №1382.

РАЗРАБОТЧИК: Софрыгин Е.В.

Норильск, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Область применения программы

Программа профильной учебной дисциплины ОД.02.06. Основы этнографии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1382 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

### 1.2. Место профильной учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00 Общеобразовательный учебный цикл

ОД.02. Профильные учебные дисциплины.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 Ориентироваться в современной этнографической обстановке;

У.2 Использовать этнографические данные в профессиональной деятельности;

В результате освоения профильной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 Теоретические основы этнографии;

3.2 Выдающихся ученых-этнографов;

3.3 Понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез и этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция;

3.4 Трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация;

3.5 Конкретные данные по этнографии народов России и русского народа (современного расселения, антропологического облика, религиозной принадлежности, этногенеза и этнической истории, этнографических групп, хозяйства, материальной культуры, семейного и общественного быта, духовной культуры);

3.6 Сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.

В результате освоения профильной учебной дисциплины ОД.02.06 Основы этнографии обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения профильной учебной дисциплины ОД.02.06 Основы этнографии обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.5. Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профильной учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

| <i>Курс, семестр</i> | <i>Учебная нагрузка обучающегося</i> |   |  | <i>Формы промежуточной аттестации</i> |
|----------------------|--------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
|                      | <i>Максимальная учебная нагрузка</i> | <i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i> | <i>Самостоятельная работа обучающегося</i> |                                       |
| Курс 1 семестр       | 51                                   | 34  | 17   |                                       |
| Курс 2 семестр       | 66                                   | 44  | 22   | <i>Дифференцированный зачёт</i>       |
| <b>ВСЕГО:</b>        | <i>117</i>                           | <i>78</i>                                       | <i>39</i>                                  |                                       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Темы/Семестры изучения</i>  | <i>Учебная нагрузка обучающегося</i> |                   |                  | <i>Формы аудиторных занятий</i> | <i>Календарные сроки освоения</i> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>Формируемые З, У, ОК, ПК</b>                         |
|--|--------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|---|
|  | <i>Максимальная</i>                  | <i>Аудиторная</i> | <i>Сам. Раб.</i> |                                 |                                   |  |   |
| <b>I курс, 1 семестр</b>   | <b>51</b>                            | <b>34</b>         | <b>17</b>        |                                 |                                   |  |   |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы этнографии.</b>                                      |                                      |                   |                  |                                 |                                   |  |   |
| <b>Тема 1.1.</b> Предмет и задачи этнографии как науки. Предметная область этнографии. | 3                                    | 2                 | 1                | Лекция                          | сентябрь-декабрь                  | «Основы этнографии» как учебная дисциплина. Структура курса. Объект и предмет этнографии. Зарождение этнографии: причины, предмет изучения, задачи. Школы этнографии. Связь этнографии с антропологией, философией, социологией, психологией.  | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br><br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |
| <b>Тема 1.2.</b> Методы этнографических исследований. Этнометодология.                 | 3                                    | 2                 | 1                | Лекция                          |                                   | Материальные источники этнографического исследования (объекты материальной культуры и предметы в чертежах, схемах, фотографиях, средствах аудиовидеозаписи, орудия труда, жилища, утварь, одежда, места и типы захоронений). Духовные источники этнографического исследования (свидетельства исторических памятников, фольклорные записи, археологические комплексы) Метод непосредственного наблюдения и анализа быта и нравов народов, их расселения и | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br><br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |

|  |   |   |   |        |   |  |
|--|---|---|---|--------|---|--|
|  |   |   |   |        | культурно-исторических взаимоотношений (Полевая этнография). Типы полевых этнографических исследований (стационарные, экспедиционные в т.ч срочные, сезонные исследования) Методы полевых этнографических исследований: наблюдение, опрос, анкетирование, эксперимент, интервью, метод пережитков, сравнительно- функциональный (кросс-культурный), сравнительно-исторический метод, типологический, метод компонентного анализа.   |  |
| <b>Тема 1.3</b> Вклад выдающихся ученых в изучение этнографии России и мира. | 3 | 2 | 1 | Лекция | <p>Этнографы эволюционисты Ж.Б Ламарк, Ч. Дарвин. А. Вастиан, И. Бахофен, Д.Т. Мак-Леннан, Эд. Тейлор, Дж.Леббок, Л.Г. Морган. Этнографы – диффузионисты. Ф. Ратцель. Л. Фробениус. Ф. Гребнер.. В. Шмидт. Функционализм Б. Малиновского. А. Редклифа- Брауна. Ф. Боас – основатель американской школы исторической этнологии. Социологическая школа Э. Дюркгейма. Этносоциология. и аккультурация. Р.Турнвальда., в, Мюльмана..Этнопсихология З. Фрейда. Русская школа этнографии:Д.Н. Анучин, В.Г.Богораз, В.И.Иохельсон, Л.Я.Штернберг, И.Н. Миклухо-Маклай. Русские эволюционисты:М.М.Ковалевский, Ю.Э.Петри, Л.Я. Штернберг. Критика эволюционизма А.Н. Максимовым, И.И. Зибертом.Советские этнографы Б.А.Куфтин, П.Ф. Преображенский.Репрессированные советские этнографы: А. В. Адрианов как этнограф. Николай Николаевич Козьмин: основные направления научной деятельности. Кавказовед Г. А. Кокиев: жизнь, творчество, судьба.Алексей Николаевич Харузин — этнограф и антрополог. Академик Н. И. Конрад: неизвестные страницы биографии и</p> | <p>ОК.<br/>1,2,4,8,11;<br/>ПК. 1.3,<br/>1.4,<br/>1.5.,2.1;</p> |

|  |   |   |   |        |   |   |
|--|---|---|---|--------|---|---|
|  |   |   |   |        | творческой деятельности. Петр Федорович Преображенский: жизненный путь и научно-наследие. Подвижнический путь в науке: Наталия Ивановна Лебедева. Судьба Бориса Осиповича Долгих — человека, гражданина, ученого  |   |
| <b>Тема 1.4.</b> Основные категории и классификации в этнографической науке    | 6 | 4 | 2 | Лекция | Понятие «этнос», «народ», «раса», «нация». Основные этнические признаки. Понятие «этногенез», «метаэтнос». Геноцид. Хозяйственно-культурные типы: группа с преобладанием охоты, собирательства и рыболовства; мотыжные земледельцы и животноводы; плужные земледельцы. Историко-культурные области. Антропологическая классификация. Лингвистическая классификация (типологическая и генетическая). | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br><br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |
| <b>Тема 1.5.</b> Этнос и классификация народов                                 | 6 | 4 | 2 | Лекция | Классификации народов мира. Возникновение и исчезновение народов. Классификация антропологическая, географическая, лингвистическая, хозяйственно-культурная.  | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br><br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |
| <b>Тема 1.6.</b> Расы: классификация и факторы образования                     | 3 | 2 | 1 | Лекция | Расы человека. Европеиды и их группы. Монголоиды и их группы. Негроиды. Австралоиды. Расовые признаки. Классификация рас. Переходные и смешанные расовые типы. Популяционно-генетическая классификация рас. Локальные расы. Факторы расообразования: географическая среда, мутаногенез, метисация, Расизм и этнография. Расистские теории.  | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br><br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |
| <b>Тема 1.7.</b> Расовый состав, этногенез и этническая история народов России | 9 | 6 | 3 | Лекция | Европеоидное и монголоидное население России. Метисы. Понятие этногенеза. Этногенез славян и контакты с другими народами. Племенные союзы   | ОК.<br>1,2,4,8,11;                                      |

|  |   |   |   |        |   |  |
|--|---|---|---|--------|---|--|
|  |   |   |   |        | <p>славян и древнерусская народность. Распад древнерусской народности на великоросов, малоросов и белорусов. Активная миграция славянского населения на север от Карелии до Уральских гор. Вхождение в состав Руси территорий Великого княжества Литовского с восточнославянским населением., возвращение Смоленска. Присоединение Казани и Астрахани, территории Ногайской Орды. Присоединение Сибири: коренное и пришлое населения. Присоединение Левобережной Украины и части Белоруссии. Российские Алеутские острова и русское население Калифорнии. Роль казачества в продвижении России на новые территории. Выход России к Балтийскому морю. Поэтапное вхождение Казахстана, Северного Причерноморья и Предкавказья, Правобережной Украины, Белоруссии и части Прибалтики в состав России. Вхождение в состав России Финляндии, Молдавии и герцогства Варшавского и Закавказья и Северного Кавказа. Присоединение с правом автономии Бухарского эмирата, Хивинского ханства. Вхождение в состав России Урянхайского края. Этническая история российских татар, евреев, немцев, азербайджанцев, армян, китайцев.</p> | <p>ПК. 1.3, 1.4, 1.5.,2.1;</p>                     |
| <p><b>Тема 1.8.</b> Система коммуникации и происхождение языковых групп народов России</p> | 6 | 4 | 2 | Лекция | <p>Проблема происхождения языка. Соотношение понятий диалект и язык. Классификация языков. Генеалогическая классификация языков. Основные языковые семьи. Индоевропейская семья. Северокавказская семья. Уральская семья. Эскимосско-алеутская семья. Алтайская семья. Чукотско-камчатская семья. Языковое развитие народов в контексте развития культур. Другие</p>  | <p>ОК. 1,2,4,8,11;<br/>ПК. 1.3, 1.4, 1.5.,2.1;</p> |

|   |   |   |   |        |  |   |   |
|---|---|---|---|--------|--|---|---|
|   |   |   |   |        |  |   |   |
| <b>Тема 1.9.</b> Проблема адаптации, интеграции, акультурации народов России. | 3 | 2 | 1 | Лекция |  | системы коммуникации у народов России и мира.<br>Понятие и сущность акультурации. Адаптация. Классификация акультурации Дж. Берри. Результаты аккультурации. Акультурация как коммуникация. Акультурация и культурная идентичность. Понятие и сущность интеграции. Методология и теория социальной интеграции. Понятие и сущность адаптации. Измерения адаптации и интеграции. Структура социальной адаптации.Инкультурация и социализация как культурная вариативность. Миграционная политика и ситуация в России. Основные положения ФЗ «О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в РФ» Проблемы интеграции мигрантов в России и обеспечение национальной безопасности РФ. Особенности межкультурного взаимодействия принимающего мигрантов населения России. Ассимиляция, сепарация(сегрегация), маргинализация как формы процесса акультурации народов России.Толерантность и интолерантность в межкультурных отношениях. Уровни и формы взаимодействия культур народов России. | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |
| <b>Тема 1.10.</b> Этнические границы и их трансформация у народов России      | 3 | 2 | 1 | Лекция |  | Этнические границы как фактор этнической идентичности.Признаки этнической дифференциации:национальные границы, история формирования народов России в существующих границах, модернизация и трансформация национальных границ в составе РФ. Психологические признаки территориального разделения: образы этнического «мы», степень выраженности этнического «я». Степень устойчивости социальных отношений в этнических  | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |



|   |           |           |           |                                 |  |   |   |
|---|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|--|---|---|
|   |           |           |           |                                 |  | границах. Национальное большинство и меньшинство. Культурные признаки отделения: язык и традиция, религия. Государство и национальные границы.  |   |
| <b>Тема 1.11.</b> Понятие традиционная культура и ритуал. Функции ритуала и культуры. | 3         | 2         | 1         | Лекция                          |  | Понятие традиционная культура и ритуал. Традиция как основная форма культуры. Проблема сохранения традиции. Функции ритуала и культуры. Ритуалы по функциям: кризисные, календарные, интенсификации, ритуалы родства, Мифология в традиционной культуре. Обычай и ритуалы в традиционной культуре. Ритуалы положительные и отрицательные. Ритуалы мужские, женские, смешанные. Ритуалы религиозные. Ритуалы перехода. Традиционные формы и нормы поведения. | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |
| <b>Тема 1.12.</b> Этногенез и религиозное мировоззрение                               | 3         | 2         | 1         | Лекция<br>Контрольная работа №1 |  | Стадии этногенеза. Этногенез и пассионарность. Уровни пассионарности. Пассионарные толчки. Понятие религии и религиозного мировоззрения. Религия как форма мировоззрения. Этничность и религия. Этнические системы и формы этнических контактов. Религиозное межэтническое взаимодействие. Роль религии в этногенезе. Методика применения теории этногенеза в религиозном аспекте. Многоконфессиональность.   | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |
| <b>I курс 2 семестр</b>   | <b>66</b> | <b>44</b> | <b>22</b> |                                 |  |   |   |
| <b>Раздел 2. Этнография народов России.</b>   |           |           |           |                                 |  |   |   |

|  |   |   |   |        |               |  |   |
|--|---|---|---|--------|---------------|--|---|
| <b>Тема 2.1.</b> Этногенез восточных славян: расселение, происхождение русских, украинских, белорусских народов. | 9 | 6 | 3 | Лекция | январь - июнь | Основные занятия и материальная культура восточных славян. Обрядовая культура восточных славян. Семантика обрядов. Мироззрение и представление о мире восточных славян. этнонима «русский»;<br><br><b>Подготовка реферата</b>                                    | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br><br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |
| <b>Тема 2.2.</b> Народы европейского Севера.   | 6 | 4 | 2 | Лекция | январь - июнь | Языковая и антропологическая классификация саамов, карел, венсов, коми, ижоры, ингермаландских финнов. Обрядовая культура народов европейского Севера. Семантика обрядов. Мироззрение и представление о мире у народов европейского Севера.                      | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br><br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |
| <b>Тема 2.3.</b> Народы Поволжья.  | 6 | 4 | 2 | Лекция | январь - июнь | Языковая и антропологическая классификация удмуртов, марийцев, мордвы, чувашей, татар, башкир. Обрядовая культура народов Поволжья. Семантика обрядов. Мироззрение и представление о мире у народов Поволжья.  | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br><br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |
| <b>Тема 2.4.</b> Народы Юга и Юго - Запада европейской России  | 6 | 4 | 2 | Лекция | январь - июнь | Языковая и антропологическая классификация молдаван, гагаузов, болгаров, цыган, евреев. Обрядовая культура народов Юга и Юго - Запада европейской России. Семантика обрядов. Мироззрение и представление о мире у народов Юга и Юго - Запада европейской России. | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br><br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |
| <b>Тема 2.5.</b> Народы Кавказа.   | 6 | 4 | 2 | Лекция | январь -      | Языковая и антропологическая характеристика народов Северного Кавказа и Закавказья. Обрядовая  | ОК.   |

|  |   |   |   |        |               |  |   |
|--|---|---|---|--------|---------------|--|---|
|  |   |   |   |        | июнь          | культура народов Северного Кавказа и Закавказья. Семантика обрядов. Мироззрение и представление о мире народов Северного Кавказа и Закавказья.   | 1,2,4,8,11;<br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1;        |
| <b>Тема 2.6.</b> Народы Сибири.                          | 6 | 4 | 2 | Лекция | январь - июнь | Языковая и антропологическая характеристика. Этническая история сибирского региона. Многообразие этносов. Обрядовая культура народов Сибири. Семантика обрядов. Мироззрение и представление о мире у народов Сибири.                           | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |
| <b>Тема 2.7.</b> Народы Дальнего востока.                | 6 | 4 | 2 | Лекция | январь - июнь | Языковая и антропологическая характеристика. Этническая история дальневосточного региона. Многообразие этносов. Обрядовая культура народов Дальнего Востока. Семантика обрядов. Мироззрение и представление о мире у народов Дальнего Востока. | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |
| <b>Тема 2.8.</b> Малочисленные народы Таймыра.           | 6 | 4 | 2 | Лекция | январь - июнь | Языковая и антропологическая характеристика. Обрядовая культура народов Таймыра. Семантика обрядов. Мироззрение и представление о мире у народов Таймыра.  | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |
| <b>Тема 2.9</b> Современная этническая ситуация в России | 6 | 4 | 2 | Лекция | январь - июнь | Этнополитические процессы: общественные отношения и виды деятельности этноса, изменения в национальной и этнической структуре этноса. Этнические аспекты современных национальных процессов в России. Жизнеспособность русского                | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br>ПК. 1.3,<br>1.4,              |

|  |            |           |           |                                  |               |   |   |
|--|------------|-----------|-----------|----------------------------------|---------------|---|---|
|  |            |           |           |                                  |               | этноса Миграционные тенденции и неравномерность развития субъектов РФ. Конституционные основы межэтнических отношений в РФ. Этническая ассимиляция, конвергенция, парциация, межэтническая интеграция.,этническая фузия, этническая сепарация. Этноконфликтные процессы в современной России.   | 1.5.,2.1;   |
| <b>Тема 2.10</b> Современное развитие этнографии | 6          | 4         | 2         | Лекция<br>Контрольная работа № 2 | январь - июнь | Этносоциальные процессы в современном мире основные тенденции. Дифференциация научного изучения общероссийской культуры и культуры народов России. Изучение взаимоотношений традиций и инноваций конкретных историко-этнографических общностей.Этнографическое изучение не только сельской, но и городской среды.Всесторонний этнографический анализ этнических функций языка, языкового взаимодействия народов России.Соотношение этнографического и искусствоведческого изучения народного художественного творчества. Исследование этнического самосознания, возможностей межэтнических контактов.Этнографическое изучение соционормативной культуры современных промышленно развитых обществ.Роль современной семьи в воспроизводстве этносов.Этническая специфика духовной культуры и психики народов России. Сравнительно-исторический анализ этнических общностей. | ОК.<br>1,2,4,8,11;<br>ПК. 1.3,<br>1.4,<br>1.5.,2.1; |
| <b>Всего:</b>                                    | <i>117</i> | <i>78</i> | <i>39</i> |                                  |               |   |   |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>                  | <b>3</b>   | <b>2</b>  | <b>1</b>  |                                  |               | <b>Устный ответ на вопросы</b>  |   |

**2.3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОД.02.06. ОСНОВЫ ЭТНОГРАФИИ**

| <b>Темы/Семестры изучения</b>  | <b>Часы</b> | <b>Вид самостоятельной работы</b>  | <b>Формы контроля</b>                               |
|--|-------------|--|---|
| <b>I курс, 1 семестр</b>   | <b>17</b>   |  |   |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы этнографии.</b>                                      |             |  |   |
| <b>Тема 1.1.</b> Предмет и задачи этнографии как науки. Предметная область этнографии. | 1           | Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному ответу.   | Самоконтроль. Устный опрос                          |
| <b>Тема 1.2.</b> Методы этнографических исследований. Этнометодология.                 | 1           | Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному ответу<br>Работа с этнографическим словарём. Просмотр видео лекции «Этногенез. Происхождение земных рас»<br><a href="http://pandoraopen.ru/2012-01-14/sidorov-g-a-etnogenez-evropy-i-azii-proisxozhdenie-zemnyx-ras-2007-camrip/">http://pandoraopen.ru/2012-01-14/sidorov-g-a-etnogenez-evropy-i-azii-proisxozhdenie-zemnyx-ras-2007-camrip/</a> | Самоконтроль. Устный опрос                          |
| <b>Тема 1.3.</b> Вклад выдающихся ученых в изучение этнографии России и мира           | 1           | Работа с таблицей по этнографам, сообщениями. Подготовка к устному ответу. Поиск информации в сети Интернет. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме.  | Самоконтроль. Устный опрос, представление сообщений |
| <b>Тема 1.4.</b> Основные категории и классификации в этнографической науке            | 2           | Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному ответу.<br>Работа с этнографическим словарём.<br>Поиск информации в сети Интернет;<br>Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме;<br>Конспектирование материала;   | Самоконтроль. Устный опрос<br><br>Показ презентации |

|   |           |  |   |
|---|-----------|--|---|
| <b>Тема 1.5.</b> Этнос и классификация народов  | 2         | Работа с конспектом лекции. Подготовка к тесту Работа с этнографическим словарём.<br>Поиск информации в сети Интернет;<br>Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме;<br>Конспектирование материала;<br><b>Подготовить презентацию по теме: «Классификации народов мира».</b> | Самоконтроль. Устный опрос<br><br>Показ презентации |
| <b>Тема 1.6.</b> Расы: классификация и факторы образования                            | 1         | Работа с презентацией и таблицей характеристики рас.<br>Схема факторов образования рас.  | Презентация, проверка схемы                         |
| <b>Тема 1.7.</b> Расовый состав, этногенез и этническая история народов России        | 3         | Работа с конспектом лекции. Подготовка статистических материалов к устному ответу. Подготовка сообщения по алгоритму об этнической истории народов России  | Самоконтроль. Устный опрос                          |
| <b>Тема 1.8.</b> Система коммуникации и происхождение языковых групп народов России   | 2         | Составление систематической таблицы по языковым группам народов России. Подготовка к тесту.  | Самоконтроль. Проверка таблицы.                     |
| <b>Тема 1.9.</b> Проблема адаптации, интеграции, акультурации народов России.         | 1         | Работа с конспектом лекции. Работа с этнографическим словарём. Поиск информации в сети Интернет и подготовка сообщений. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме  | Самоконтроль. Проверка словарной работы, сообщений  |
| <b>Тема 1.10.</b> Этнические границы и их трансформация у народов России              | 1         | Работа с конспектом лекции. Поиск информации в сети Интернет и подготовка сообщений. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме   | Самоконтроль. Проверка словарной работы, сообщений  |
| <b>Тема 1.11.</b> Понятие традиционная культура и ритуал. Функции ритуала и культуры. | 1         | Работа с конспектом лекции, словарём. Подготовка к устному ответу. Поиск информации в сети Интернет. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме.  | Самоконтроль. Устный опрос                          |
| <b>Тема 1.12.</b> Этногенез и религиозное мировоззрение                               | 1         | Работа с конспектом лекции. Выполнение практических заданий. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме.<br>Составление описания этногенеза народа РФ по выбору.  | Самоконтроль. Проверка описаний этногенеза.         |
| <b>I курс, 2 семестр</b>  | <b>22</b> |  |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Раздел 2. Этнография народов России.</b>  |   |   |  |
| <b>Тема 2.1.</b> Этногенез восточных славян: расселение, происхождение русских, украинских, белорусских народов. | 3 | Подготовка сообщения. Работа с этнографическим словарём. Поиск информации в сети Интернет; Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме; Конспектирование материала; <b>Подготовка реферата.</b>   | Самоконтроль. Показ конспекта учителю. Защита реферата.          |
| <b>Тема 2.2.</b> Народы европейского Севера.   | 2 | Работа с конспектом. Подготовка к устному ответу. Подготовка презентации. <b>Атлас народов России для школьника [Текст] / автор-составитель О.А. Ботякова– СПб: «Изд. Дом Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000</b><br>Очерки по этнографии [Электронный ресурс] // Российский этнографический музей - Режим доступа: <a href="http://www.ethnomuseum.ru/">http://www.ethnomuseum.ru/</a> | Самоконтроль. Устный ответ на вопросы учителя. Показ презентации |
| <b>Тема 2.3.</b> Народы Поволжья.  | 2 | Работа с конспектом. Подготовка к устному ответу. Подготовка презентации. <b>Атлас народов России для школьника [Текст] / автор-составитель О.А. Ботякова– СПб: «Изд. Дом Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000</b><br>Очерки по этнографии [Электронный ресурс] // Российский этнографический музей - Режим доступа: <a href="http://www.ethnomuseum.ru/">http://www.ethnomuseum.ru/</a> | Самоконтроль. Устный опрос. Показ презентации                    |
| <b>Тема 2.4.</b> Народы Юга и Юго - Запада европейской России  | 2 | Работа с конспектом. Подготовка к устному ответу. Подготовка презентации. <b>Атлас народов России для школьника [Текст] / автор-составитель О.А. Ботякова– СПб: «Изд. Дом Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000</b><br>Очерки по этнографии [Электронный ресурс] // Российский этнографический музей - Режим доступа: <a href="http://www.ethnomuseum.ru/">http://www.ethnomuseum.ru/</a> | Самоконтроль. Устный опрос. Показ презентации                    |
| <b>Тема 2.5.</b> Народы Кавказа.   | 2 | Работа с конспектом. Подготовка к устному ответу. Подготовка презентации. <b>Атлас народов России для школьника [Текст] / автор-составитель О.А. Ботякова– СПб: «Изд. Дом Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000</b><br>Очерки по этнографии [Электронный ресурс] // Российский этнографический музей - Режим доступа: <a href="http://www.ethnomuseum.ru/">http://www.ethnomuseum.ru/</a> | Самоконтроль. Устный опрос. Показ презентации                    |
| <b>Тема 2.6.</b> Народы Сибири.  | 2 | Работа с конспектом. Подготовка к устному ответу. Подготовка презентации. <b>Атлас народов России для школьника [Текст] / автор-составитель О.А. Ботякова– СПб: «Изд. Дом Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000</b><br>Очерки по этнографии [Электронный ресурс] // Российский  | Самоконтроль. Устный опрос. Показ презентации                    |

|  |           |  |   |
|--|-----------|--|---|
|  |           | этнографический музей - Режим доступа:<br><a href="http://www.ethnomuseum.ru/">http://www.ethnomuseum.ru/</a>  |   |
| <b>Тема 2.7.</b> Народы Дальнего востока.                | 2         | Работа с конспектом. Подготовка к устному ответу. Подготовка презентации. <b>Атлас народов России для школьника [Текст] / автор-составитель О.А. Ботякова– СПб: «Изд. Дом Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000</b><br>Очерки по этнографии [Электронный ресурс] // Российский этнографический музей - Режим доступа: <a href="http://www.ethnomuseum.ru/">http://www.ethnomuseum.ru/</a>  | Самоконтроль. Устный опрос. Показ презентации       |
| <b>Тема 2.8</b> Малочисленные народы Таймыра.            | 2         | Работа с конспектом лекции. Подготовка к устному ответу. Подготовка презентации.<br><b>Атлас народов России для школьника [Текст] / автор-составитель О.А. Ботякова– СПб: «Изд. Дом Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000</b> Этноатлас Красноярского края [Электронный ресурс] // Атлас - Режим доступа:<br><a href="http://www.krskstate.ru/society/nations/etnoatlas/0/etno_id/126">http://www.krskstate.ru/society/nations/etnoatlas/0/etno_id/126</a> | Прослушивание сообщения. Просмотр презентации       |
| <b>Тема 2.9</b> Современная этническая ситуация в России | 2         | Работа с конспектом лекции, сообщениями. Подготовка к устному ответу. Поиск информации в сети Интернет. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме.   | Самоконтроль. Устный опрос, представление сообщений |
| <b>Тема 2.10</b> Современное развитие этнографии         | 2         | Работа с конспектом лекции, сообщениями. Подготовка к устному ответу. Поиск информации в сети Интернет. Работа с литературой, отбор и анализ информации по теме.   | Самоконтроль. Устный опрос, представление сообщений |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>                          | <b>1</b>  |  |   |
| <b>Всего:</b>  | <b>39</b> |  |   |



## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1. Обязательная литература

1. Основы этнографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10198-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429512>

### 2. Дополнительная литература

1. Атлас народов России для школьника [Текст] / автор-составитель О.А. Ботякова– СПб: «Изд. Дом Нева», М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2000.
2. Бузин, В.С. Этнография русских [Текст]: учеб.пособие / В.С. Бузин. - СПб.: Издательский дом Санкт-Петербургского государственного университета, 2009.
3. Гумилев, Л.Н. Этносфера: история людей и история природы [Текст] / Л.Н. Гумилев. – М.: Изд-во Аст-Астри, 2010.
4. Замиралова Т.А., Крих С.Б. Этнология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Т.А. Замиралова, С.Б. Крих. – Омск: Издательство ОмГТУ, 2008.
5. Зорин, А.Н. Основы этнографии [Электронный ресурс] / А.Н. Зорин. – Казань: Издательство Казанского государственного университета, 1994.
6. Кузнецова, Ф.С. История Сибири [Текст] / Ф.С. Кузнецова. - Новосибирск: «Инфамо», 2006.
7. Олех, Л.Г. История Сибири [Текст] / Л.Г. Олех. - М.: ИНФАРМ – М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2001.
8. Основы этнологии [Текст]: учебное пособие / ред. В.В. Пименова – М.: Изд-во МГУ, 2007г.
9. Преображенский, П.Ф. Курс этнологии [Электронный ресурс] / П.Ф. Преображенский. – М.: Едиториал, УРСС, 2004.
10. Садохин, А.П. Этнология [Электронный ресурс] / А.П. Садохин. – М.: Гардарики, 2006.
11. Тавадов, Г.Т. Этнология [Электронный ресурс] / Г.Т. Тавадов. – М.: Проект, 2002.
12. Чубур, А.А. Введение в этнологию [Электронный ресурс]: конспекты лекционного курса / А.А. Чубур. – Брянск: РИО БГУ, 2010.
13. Этноатлас Красноярского края [Текст] / ред. Р. Рафиков. – Красноярск: группа компаний «Платина», 2006.
14. Этнология (этнография) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под.ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. – М.: Издательство Юрайт, 2014.

### *Электронные ресурсы:*

1. Википедия [Электронный ресурс] // Энциклопедия - Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8.\\_%D1.\\_%C1%E0%F5](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8._%D1._%C1%E0%F5)
2. Все для студентов. Этнография и этнология [Электронный ресурс] // Электронная библиотека - Режим доступа: <http://www.twirpx.com/files/historic/ethnography/>
3. Козьмин В. А. Полевая этнография [Электронный ресурс] // Учебник - Режим доступа: <http://rudocs.exdat.com>
4. Очерки по этнографии [Электронный ресурс] // Российский этнографический музей - Режим доступа: <http://www.ethnomuseum.ru/>
5. Этноатлас Красноярского края [Электронный ресурс] // Атлас - Режим доступа: [http://www.krskstate.ru/society/nations/etnoatlas/0/etno\\_id/126](http://www.krskstate.ru/society/nations/etnoatlas/0/etno_id/126)
6. Этнографическое обозрение [Электронный ресурс] // Электронный журнал - Режим доступа: <http://journal.iea.ras.ru/>

7. Этнография – Викизнания [Электронный ресурс] // Энциклопедия - Режим доступа: <http://www.wikiznanie.ru/ru-wz/index.php/Этнография>

8. Этнография народов России [Электронный ресурс] // Интернет-журнал - Режим доступа: <http://www.ethnology.ru/lib/links>.

