

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
колледжа
протокол от « » г. №

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГБПОУ
«Норильский колледж искусств»
от « » г. 20 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.05. ГЕОГРАФИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**51.02.01. НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО
(ПО ВИДУ: ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО,
ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО)**

Программа по учебной дисциплине **ОД.01.05.** География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России 27.10.2014 № 1382.

РАЗРАБОТЧИК: Иванцова Р.В.

г. Норильск, 2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.05. География является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам: хореографическое творчество, театральное творчество) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1382 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования) по специальности 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)»).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00. Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01. Учебные дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

У3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

У6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

У7. Понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

32. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

33. Численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

34. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

35. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

36. Географические аспекты глобальных проблем человечества;

37. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс 1 семестр	26	17	9	-
I курс 2 семестр	33	22	11	<i>Дифференцированный зачет</i>
ВСЕГО:	59	39	20	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. раб.				
I курс, 1 семестр	26	17	9				
Тема 1. Введение. Источники географической информации.	3	2	1	Лекция	Сентябрь-декабрь	Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований Экономическая и социальная география как наука. Основные разделы социально-экономической географии. Методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Уметь применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Географическая карта – особый источник информации. Способы и формы получения географической информации: космические снимки, моделирование.	31 У1 У3 У5 ОК10
Тема 2. Современная политическая карта мира.	5	3	2	Лекция. Контрольная работа №1.		Знать численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику. Многообразие стран современного мира. Количество и группировка стран. Типология стран. Экономически высоко развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Современный этап международных отношений и политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеративная. Политическая география. Геополитика.	31 33 У1 У5 ОК10

<p>Тема 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.</p>	6	4	2	<p>Лекция-беседа. Практическое занятие.</p>	<p>Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей среде). Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности. Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы суши. Проблемы пресной воды. Биологические ресурсы. Генетический фонд планеты. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Географическое ресурсоведение и геоэкология.</p>	<p>31 32 У1 У2 У3 У4 У5 ОК10</p>
<p>Тема 4. География населения мира.</p>	5	4	1	<p>Лекция Контрольная работа №2..</p>	<p>Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Численность и воспроизводство населения мира. Понятие о воспроизводстве населения. Демографический кризис(депопуляция). Демографический взрыв. Демографическая политика. Теория демографического перехода. Уметь оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. Качество населения. Средняя продолжительность жизни. Состав (структура) населения. Половой состав. Возрастной состав. Этнолингвистический состав. Религиозный состав. Размещение и плотность населения. Миграция населения. Международная, внутренняя миграции. Городское и сельское население. Знать основные</p>	<p>31 33 У1 У2 У3 У4 У5 У7 ОК10</p>

						географические понятия и термины; различия в уровне и качестве жизни населения, проблемы современной урбанизации. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации. Сельское население. Население и окружающая среда. География населения. Геоурбанистика. Экологические проблемы больших городов. Контрольная работа №2.	
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.	6	4	2	Лекция. Контрольная работа №3.		Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения: фактор территории, фактор экономико-географического положения, природно-ресурсный фактор, транспортный фактор, фактор трудовых ресурсов, фактор территориальной концентрации. Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; Новые факторы размещения: фактор наукоемкости, экологический фактор.	31 32 33 34 У2 У3 У4 У5 У7
I курс 2 семестр	33	22	11				
Тема 6. Региональная характеристика мира.	18	12	6	Лекция-беседа. Контрольная работа №4.	Январь-июнь	Знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития;	31 32 33 34 35 У1 У2 У3 У4 У5 У6

						новые индустриальные страны и др. группы). Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.	У7 ОК10
Тема 7. Россия в современном мире.	7	5	2	Лекция. Контрольная работа №5.		Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира. Россия на политической карте мира. Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.	31 33 32 34 37 У2 У4 У6 ОК10
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	6	4	2	Лекция-беседа. Контрольная работа №6.		Знать основные географические понятия и термины. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития. Экологическая, сырьевая, демографическая, продовольственная, проблемы как особо приоритетные, пути их решения.	31 33 34 35 36 У1 У4 У5 У6

						Проблема разоружения и сохранение мира на Земле. Мирное освоение Космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Стратегия устойчивого развития. Устойчивое развитие и география. Контрольная работа №6.	У7 ОК10
<i>Дифференцированный зачет</i>	2	1	1	Устный опрос.		Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; применять разнообразные источники географической информации; понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира. Презентация страны.	У4 У5 У7 ОК10
ВСЕГО:	59	39	20				

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Тема</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
Тема 1. Введение. Источники географической информации.	1	Знакомство с картой и учебником. Работа с интернет – ресурсами.	Письменный опрос
Тема 2. Современная политическая карта мира.	2	Работа с политической картой. Контрольная работа	Устный опрос
Тема 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды.	2	Работа с интернет - ресурсами, с дополнительной литературой.	Письменный опрос
Тема 4. География населения мира.	1	Подготовка к контрольной работе, работа с дополнительной литературой. Контрольная работа.	Письменный опрос
Тема5. География отраслей мирового хозяйства.	2	Работа с учебной литературой. Работа с картой. Контрольная работа	Письменный опрос
Тема 6. Региональная характеристика мира.	6	Работа с картой, с интернет - ресурсами. Контрольная работа	Письменный опрос.
Тема 7. Россия в современном мире.	2	Работа с интернет - ресурсами, с дополнительной литературой, подготовка к контрольной работе.	Письменный опрос.
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	2	Работа с учебной литературой. Подготовка к контрольной работе.	Письменный опрос.
Дифференцированный зачет	1	Контроль знаний, умений и навыков. Презентация страны.	Устный опрос

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обязательная учебная литература

1. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433571>
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437832>
3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437833>

Дополнительная литература

1. Страны мира. История. Население. Карты, Климат. Экономика. СЗКЭО Санкт-Петербург, 2017
2. Атлас мира. Политические и физические карты. СЗКЭО Санкт-Петербург, 2018
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». — М., 2005.

Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.com/istochniki-geograficheskoy-informacii-geograficheskaya-karta/>
2. <http://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=193>
3. http://ostranah.ru/_lists/regions.php
4. <http://yablor.ru/blogs/rossiya-v-sovremennom-mire/1846741>

