

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа  
протокол от «    »    г. №

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»  
от «    »    20 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**51.02.01. НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО**

**(ПО ВИДУ: ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ТЕАТРАЛЬНОЕ  
ТВОРЧЕСТВО)**

Программа по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности по специальности 51.02.01.Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России 27.10.2014 №1382.

РАЗРАБОТЧИК: Иванцова Р.В.

г. Норильск, 2020

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ОГСЭ.04.Иностранный язык. является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1382 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)»).

### Обоснование

Подготовка личности, способной вступать в иноязычное общение на личностном и профессиональном уровне, владеющей набором общих и профессиональных компетенций, обладающей личностными и профессиональными качествами, обеспечивающими умение решать задачи во всех видах профессиональной деятельности и отвечать за их решение является ведущей целью обучения иностранным языкам в системе СПО в новых экономических условиях России.

Обучение иностранному языку направлено на развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности студентов, позволяющей им быть равноправными партнерами межкультурного общения на иностранном языке в бытовой, культурной и учебно-профессиональной сферах.

В связи со спецификой осваиваемой профессии обучение иностранному языку целесообразно осуществлять в группах малой численности

- для формирования коммуникативной компетентности студентов, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное общение с использованием профессиональной лексики;
- для формирования мотивации изучения языка, осознания возможности самореализации средствами иностранного языка и стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- для осознания культуры своего народа, уникальной культуры малочисленных народов страны и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран, а также культуры стран изучаемого языка;
- для качественной подготовки и участия в проектной деятельности с привлечением интернет-ресурсов, поиска информации и работы в команде, когда обсуждают, решают, высказывают точку зрения, свое мнение, делают выводы.
- для формирования навыков аудирования текстов повседневного характера и профессиональной направленности для извлечения информации и обсуждения услышанного;
- для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных, особенно в ходе диалога культур, при котором обсуждаются вопросы, затрагивающие специфику будущей профессии, а также расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 2.2), включающими в себя способности:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Использовать базовые теоретические знания и навыки, полученные в процессе профессиональной практики, для педагогической работы.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
Шкурс 5 семестр	60	48	12	-
III курс 6 семестр	58	44	14	<i>Дифференцированный зачет</i>
IV курс 7 семестр	44	32	12	-
IV курс 8 семестр	44	32	12	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>206</b>	<b>156</b>	<b>50</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календар ные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК, ПК
	Мак симальна я	Ауди тор ная	Сам. Раб.				
<b>III курс, 5 семестр</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>12</b>				
<i>Учебно-трудовая сфера</i>							
Тема 1.1. Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом.	22	18	4	Повторение, лекция, практическое занятие.	Сентябрь- декабрь	Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Образование в России. Среднепрофессиональное образование. Образование за рубежом». Тематически тексты: “Informal and Formal Education”, “General and Vocational Education”, “Education in the UK”, “Education in the USA”. Высказывание своего мнения об отношении к разным видам образования: онлайн, домашнее, зарубежное и традиционное. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - словообразование. - причастие 1 и 2.	У.2, У.1 З.1, ОК.4, ОК.8.
Тема 1.2 Современный мир профессий. Планы на будущее. Правила составления резюме. Мое резюме.	9	6	3	Лекция-беседа, практическое занятие.		Введение нового лексико-грамматического материала по теме «Современный мир профессий». Работа с диалогами: «Хобби и будущая профессия. Я собираюсь быть...». Диалогическое высказывание о планах на будущее. Составление резюме. Фонетический материал: - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: расширение	У.2, З.1, ОК.4, ОК.8.

						потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - <i>Сложное дополнение</i>	
<i>Социально-бытовая сфера</i>							
Тема 2.1 Межличностные отношения дома.	4	3	1	Лекция-беседа, практическое занятие.		Повторение грамматики, лексического запаса, навыков устной речи и письма по теме «Межличностные отношения дома». Фонетический материал: - совершенствование ранее полученных навыков. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - <i>Герундий</i>	У.2, 3.1, ОК.6.
Тема 2.2 Повседневная жизнь: условия жизни, быт, семья.	4	3	1	Лекция-беседа, практическое занятие.		Отработка лексики и грамматики по теме «Повседневная жизнь: условия жизни, рабочий день, семья». Диалогические высказывания по теме. Грамматический материал: - <i>Герундий</i>	У.2, У.3, ОК.4, ОК.6.
Тема 2.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	7	6	1	Лекция-дискуссия, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №1.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Здоровье, спорт правила здорового образа жизни». Работа в группах над текстами “Sports: For and Against” и “Healthy Way of Life”. Грамматический материал: - <i>Сложное подлежащее</i> Подготовка и проведение контрольной работы №1 по пройденной теме в форме монологического высказывания.	У.1, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.6.
<i>Социально-культурная сфера</i>							

Тема 3.1. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	7	6	1	Лекция, практическое занятие.		Освоение лексико-грамматического материала по теме «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи». Выполнение практических заданий на закрепление материала. Презентация по теме. Грамматический материал: - <i>Артикль.</i>	У.2, У.1, 3.1, ОК.5, ОК.8.
Тема 3.2. Жизнь в городе и сельской местности.	7	6	1	Лекция-беседа, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №2.		Отработка лексики и грамматики по теме «Жизнь в городе и сельской местности». Высказывание своего мнения о преимуществах и недостатках проживания в городе и деревне в письменной форме. Презентация по теме. Подготовка и проведение контрольной работы №2 в форме устного высказывания на одну из изученных тем.	У.1, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.2.2
<b>III курс, 6 семестр</b>	<b>58</b>	<b>44</b>	<b>14</b>				
<i>Учебно-трудовая сфера.</i>							
Тема 4.1. Культурно-исторические особенности России и стран изучаемого языка.	13	10	3	Лекция, практическое занятие.	январь	Введение и отработка лексики и грамматики по теме. «Культурно-исторические особенности России и стран изучаемого языка». Диалогическое высказывание по теме. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Презентация по теме. Грамматический материал: - <i>времена группы Present (Simple, Continuous, Perfect, PerfectContinuous)</i>	У.1, 3.1, ОК.5, ОК.8, ОК.9.
Тема 4.2. Культурные традиции России. Русское танцевальное искусство.	13	10	3	Лекция, тренинг, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №3.		Введение и отработка лексики и грамматики по теме «Культурные традиции России». Презентация по теме. Диалогические высказывания по теме «Русское танцевальное искусство» (История танца. Русский народный танец). Грамматический материал: - <i>времена группы Past (Simple, Continuous, Perfect, PerfectContinuous)</i> . Подготовка и проведение контрольной работы №3 в форме письменной контрольной работы.	У.1, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9.

Тема 4.3. Театры России.	13	10	3	Лекция-беседа, практическое занятие.		Чтение и обсуждение тематических текстов. Презентация по теме. Диалогические высказывания по теме. Грамматический материал: - времена группы <i>Future</i> ( <i>Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous</i> )	У.2, 3.1, ОК 5, ОК 8.
Тема 4.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	16	12	4	Лекция-беседа, практическое занятие. Контрольная работа №4.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме “Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники”. Сообщения о культуре народов Таймыра. Северные ремесла. Северные танцы (Дудинский ансамбль «Хэйро»). Презентация по теме. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Грамматический материал: - <i>will -going to</i> ; - <i>предлоги места и времени</i> . Подготовка и проведение контрольной работы №4 в форме монологического высказывания по одной из изученных тем.	У.1, У.2, У.3, 3.1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8. ПК 2.2
<i>Дифференцированный зачет</i>	3	2	1	Устный ответ		Дифференцированный зачет в форме коллективного проекта: сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны.	У.1, У.2, У.3, 3.1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9. ПК 2.2.
<b>IV курс, 7 семестр</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>12</b>				
Социально-культурная сфера.							
Тема 5.1. Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Роль иностранного языка в современном мире.	11	8	3	Практическое занятие, тренинг.	Сентябрь-декабрь	Повторение лексики и грамматики по теме “Отдых, каникулы, отпуск, туризм”. Диалогическое высказывание о роли иностранного языка в современном мире. Фонетический материал: - повторение и закрепление основных правил чтения, транскрипции, - владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков.	У.2, У.1 ОК.6, ОК.8.

						Грамматический материал: -условные предложения 1,2,3,0. Подготовка экскурсии по родному городу(программы туристического маршрута для гостей нашего города (работа в группах)).	
Тема 5.2. Научно-технический прогресс. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры	11	8	3	Лекция, тренинг, подготовка к к \р. Контрольная работа №5		Введение и закрепление лексики по теме ““Научно-технический прогресс”. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Работа в группах над проектом о вкладе российских ученых в развитие науки и культуры. Развитие навыков аудирования с выходом на говорение. Грамматический материал: -сослагательное наклонение. Подготовка и проведение контрольной работы №5 в форме устного высказывания по теме проекта. Презентация.	У.1, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6.
Учебно-трудова сфера.							
Тема 6.1. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Роль иностранного языка в современном мире.	11	8	3	Лекция, практическое занятие, подготовка к к/р. Контрольная работа №6		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера». Высказывание о роли иностранного языка в современном мире. Грамматический материал: -косвенная речь; -согласование времен. Подготовка и проведение контрольной работы №6 в форме устного ответа.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК.8, ОК.9. ПК 2.2
Тема 6.2. Межличностные отношения в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	11	8	3	Практическое занятие, тренинг, подготовка к к/р. Контрольная работа №7.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Межличностные отношения в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.». Грамматический материал: - косвенные вопросы; - команды в косвенной речи. Подготовка и проведение контрольной работы №7 в форме письменной контрольной работы.	У.1, У.2, У.3 3.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8.



<b>IV курс, 8 семестр</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>12</b>				
<i>Профессиональная сфера.</i>							
Тема 7.1.Музыкальное наследие мира и России.	8	6	2	Лекция, практическое занятие.	Январь - май	Введение и отработка лексики по теме «Шедевры музыкальной культуры Западной Европы, Восточной Европы, Америки, России». Диалогические высказывания об известных концертных залах мира, России. Презентация по теме. Грамматический материал: - <i>каузативный оборот (tohave smth done)</i>	У.1, У.3, ОК.4, ОК.5. ПК 2.2
Тема 7.2. История музыкальной культуры Красноярского края.	8	6	2	Лекция, практическое занятие.		Введение и закрепление лексики по теме «История музыкальной культуры Красноярского края». Сбор и обмен информацией о Красноярском государственном театре оперы и балета, Красноярском музыкальном театре, Красноярском хореографическом училище, Таймырском доме народного творчества, Красноярском театре юного зрителя, Красноярском колледже искусств имени П.И. Иванова - Радкевича, Красноярском краевом колледже культуры и искусства. Сообщения о Д. Хворостовском, М. Годенко. Презентация по теме. Грамматический материал: - <i>косвенная речь (повторение)</i>	У.1, У.3, ОК.4, ОК.5. ПК 2.2
Тема 7.3. История музыкальной культуры города Норильска.	6	4	2	Лекция-диспут, практическое занятие.		Практические занятия по теме «История музыкальной культуры города Норильска». Работа с интернет – ресурсами. Презентация по теме.Музыканты Норильлага (Дягилев С.В.- виолончелист, дирижер, племянник Дягилева С.П.). Иогельсон В. –режиссер Ленинградского театра комедии. Топилин В. – пианист, участник международных конкурсов, аккомпаниатор Д. Ойстраха и др.). Львовская хоровая капелла под руководством Дреганя: Мачульский, Воробец, Жирко, Дацко Михаил. Сергей Федорович Кайдан – автор пионерского гимна «Взвейтесь кострами...». Учреждения культуры города Норильска: появление первой музыкальной школы.	У.1, У.3 ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9

						История Норильского колледжа искусств. Грамматический материал: <i>- пассивный залог.</i>	
Тема 7.4. Творческие коллективы города Норильска. Танцевальные коллективы города.	8	6	2	Лекция, практическое занятие подготовка к к/р. Контрольная работа №8.		Практические занятия по теме: «Творческие коллективы города Норильска». Сообщения о творческих коллективах города, истории их создания. Вокальный ансамбль «Снежинка», Хор Медного завода ГМК Норильский Никель, Народный ансамбль танца «Оганер», Студия эстрадной песни «Радуга», Вокальная студия «Voices», Театральная студия «Синяя птица», ансамбль «Экспресс», ансамбль «Норильский Диксиленд», народный коллектив «Хоровая капелла». Выполнение практических заданий на закрепление материала. Представление своего танцевального коллектива. Подготовка и проведение контрольной работы №8 в форме письменной контрольной работы.	У.1, У.2, 3.1, ОК.4, ОК.8, ПК 2.2
Тема 7.5. Деятели культуры города Норильска.	6	4	2	Лекция, практическое занятие.		Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме «Деятели культуры города Норильска». Римма Тараскина. Эдуард Тараканов, Людмила Туаева, Владислав Пьявко. Актеры Заполярного театра драмы им. В.В. Маяковского: Лаврентий Сорокин, Сергей Ребрий, Нина Валенская, Валерий Оника. Руководители творческих музыкальных и танцевальных коллективов Норильска. Известные выпускники Норильского колледжа искусств (Поэты и писатели, журналисты: Гунар Кродерс, Валерий Кравец, и др. Работа с интернет - ресурсами. Грамматический материал: <i>- условные предложения</i>	У.2, У.3, 3.1, ОК.6, ОК.8, ОК.9
Тема 7.6. Современная культурная жизнь города Норильска.	5	4	1	Лекция-беседа, практическое занятие.		Практические занятия по теме: «Современная культурная жизнь города Норильска». Культурные проекты, реализуемые на территории города: «Музейная ночь», «Большой Аргиш», «Библионочь», Концертно-просветительская деятельность	У.1, У.2, 3.1, ОК.8.

						учреждений культуры. («Пойдем семьей в концертный зал», «В ожидании Рождества...», «Живой звук») Норильский колледж искусств: «Оперный фестиваль им. Л. Карташовой», детские культурно-образовательные и культурно-просветительские проекты. Выполнение практических заданий на закрепление материала.	
<i>Дифференцированный зачет</i>	3	2	1	Устный ответ.		Обзор пройденного лексико-грамматического материала за данный блок ОГСЭ.04. Проведение дифференцированного зачёта в виде защиты пресс-релиза по теме дипломной работы. Презентация.	У.1, У.2, У.3, 3.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.9, ПК 2.2.
<b>Всего:</b>	<b>206</b>	<b>156</b>	<b>50</b>				

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

<i>Темы</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
<i>Учебно-трудовая сфера</i>			
Тема 1.1 Образование в России. Среднее профессиональное образование. Образование за рубежом.	4	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Высказывание своего мнения об отношении к разным видам образования: онлайн, домашнее, зарубежное и традиционное.	Устный опрос.
Тема 1.2. Современный мир профессий. Планы на будущее. Правила составления резюме. Мое резюме.	3	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Работа над диалогами: «Хобби и будущая профессия. Я собираюсь быть...». Составление резюме.	Устный опрос. Письменный опрос.
<i>Социально-бытовая сфера</i>			
Тема 2.1. Межличностные отношения дома	1	Обмен мнениями об отношениях людей разных поколений в семье. Написание письма	Устный опрос. Письменный опрос.
Тема 2.2. Повседневная жизнь: условия жизни, быт, семья.	1	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Диалогические высказывания по теме.	Устный опрос.
Тема 2.3. Здоровье, спорт,	1	Написание письма другу о здоровом образе жизни.	Письменный опрос.

правила здорового образа жизни.		Контрольная работа №1 в форме монологического высказывания по одной из пройденных тем.	Контрольная работа.
<i>Социально-культурная сфера</i>			
Тема 3.1. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	1	Написание эссе по заданным темам: 1. Подросткам следует\ не следует давать много свободы. 2.Современные подростки слишком беззаботны.	Письменный опрос.
Тема3.2. Жизнь в городе и сельской местности.	1	Составить аргументы ЗА и ПРОТИВ жизни в сельской местности и в городе. Контрольная работа №2 в форме устного высказывания на одну из изученных тем.	Устный опрос. Письменный опрос
<i>Учебно-трудовая сфера.</i>			
Тема 4.1. Культурно-исторические особенности России и стран изучаемого языка.	3	Выучивание наизусть новых иностранных слов. Диалогическое \ монологическое высказывание по теме «Россия – страна с богатым культурным наследием». Сообщения о культурах стран мира.	Устный опрос.
Тема 4.2. Культурные традиции России. Русское танцевальное искусство.	3	Диалогические высказывания по теме «Культурные традиции России. Русское театральное искусство». Работа с интернет – ресурсами. Контрольная работа №3 в форме письменной контрольной работы.	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 4.3 Театры России.	3	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Работа с Интернет-ресурсами. Работа в команде.	Устный опрос. Презентация.
Тема 4.4Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	5	Сообщения о культуре народов Таймыра. Северные ремесла. в форме коллективного проекта. Контрольная работа №4в устной форме. Подготовка и проведение дифференцированного зачета в форме коллективного проекта.	Устный опрос. Презентация. Контрольная работа. Дифференцированный зачет.
<i>Социально-культурная сфера.</i>			
Тема 5.1. Отдых, каникулы, отпуск, туризм. Роль иностранного языка.	3	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Подготовка экскурсионного маршрута «Незнакомая Россия» (программы для гостей нашего города (работа в группах)). Диалогическое высказывание о значении иностранного языка.	Устный опрос. Путеводитель
Тема 5.2. Научно-технический прогресс.Вклад России и стран	3	Работа в группах над проектом о вкладе российских ученых в развитие науки и культуры.	Устный опрос. Презентация.

изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.		Контрольная работа № 5 в форме устного высказывания по теме проекта.	
<i>Учебно-трудовая сфера.</i>			
Тема 6.1. Профессии и профессиональные качества работников, профессиональный рост, карьера. Роль иностранного языка в современном мире.	3	Выучивание наизусть новых иностранных слов; Диалогическое высказывание по теме (необходимые качества для будущей профессии; может ли знание иностранного языка послужить продвижению по службе и т.д.). Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа №6 (в устной форме).	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 6.2. Межличностные отношения с соседями, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.	3	Беседа об отношениях с людьми в разных жизненных ситуациях. Написание письма личного характера. Подготовка и проведение контрольной работы №7 в форме письменной контрольной работы.	Устный опрос; Письменный опрос; Контрольная работа.
<i>Профессиональная сфера.</i>			
Тема 7.1. Музыкальное наследие мира и России	2	Закрепление новых слов по теме “ Шедевры музыкальной культуры Западной Европы, Восточной Европы, Америки, России”. Диалогические высказывания об известных концертных залах мира, России. Сообщения из сети Интернет.	Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 7.2. История музыкальной культуры Красноярского края.	2	Введение и закрепление лексики по теме «История музыкальной культуры Красноярского края». Сбор и обмен информацией о Красноярском государственном театре оперы и балета, Красноярском музыкальном театре, Красноярском хореографическом училище, Таймырском доме народного творчества, Красноярском театре юного зрителя, Красноярском колледже искусств имени П.И. Иванова - Радкевича, Красноярском краевом колледже культуры и искусства. Сообщения о Д. Хворостовском, М. Годенко. Сообщения из сети Интернет.	Устный опрос. Презентация Работа с Интернет-ресурсами.
Тема 7.3. История музыкальной культуры города Норильска.	2	Практические занятия по теме «История музыкальной культуры города Норильска». Работа с интернет – ресурсами. Музыканты Норильлага (Дягилев С.В.- виолончелист, дирижер, племянник Дягилева С.П.). Иогельсон В. –режиссер Ленинградского театра комедии. Топилин В. – пианист, участник международных конкурсов, аккомпаниатор Д. Ойстраха и др.). Львовская хоровая капелла под	Устный опрос. Презентация Работа с Интернет-ресурсами.

		руководством Дрегана: Мачульский, Воробец, Жирко, Дацко Михаил. Сергей Федорович Кайдан – автор пионерского гимна «Взвейтесь кострами...». Учреждения культуры города Норильска: появление первой музыкальной школы. История Норильского колледжа искусств. Сообщения из сети Интернет.	
Тема 7.4. Творческие коллективы города Норильска. Танцевальные коллективы города.	2	Практические занятия по теме: «Творческие коллективы города Норильска». Сообщения о творческих коллективах города, истории их создания. Вокальный ансамбль «Снежинка», Хор Медного завода ГМК Норильский Никель, Народный ансамбль танца «Оганер», Студия эстрадной песни «Радуга», Вокальная студия «Voices», Театральная студия «Синяя птица», ансамбль «Экспресс», ансамбль «Норильский Диксиленд», народный коллектив «Хоровая капелла». Выполнение практических заданий на закрепление. Представление своего коллектива. Контрольная работа №8 в форме письменной контрольной работы.	Устный опрос. Контрольная работа.
Тема 7.5. Деятели культуры города Норильска.	2	Введение и закрепление лексико-грамматического материала по теме “Деятели культуры города Норильска”. Римма Тараскина. Эдуард Тараканов, Людмила Туаева, Владислав Пьявко. Актеры Заполярного театра драмы им. В.В. Маяковского: Лаврентий Сорокин, Сергей Ребрий, Нина Валенская, Валерий Оника. Руководители творческих музыкальных и танцевальных коллективов Норильска. Известные выпускники Норильского колледжа искусств (Поэты и писатели, журналисты: Гунар Кродерс, Валерий Кравец, и др. Работа с интернет - ресурсами.	Устный опрос.
Тема 7.6. Современная культурная жизнь города Норильска.	2	Практические занятия по теме: «Современная культурная жизнь города Норильска». Культурные проекты, реализуемые на территории города: «Музейная ночь», «Большой Аргиш», «Библионочь», Концертно-просветительская деятельность учреждений культуры. («Пойдем семьей в концертный зал», «В ожидании Рождества...», «Живой звук») Норильский колледж искусств: «Оперный фестиваль им. Л. Карташовой», детские культурно-образовательные и культурно-просветительские проекты. Выполнение практических заданий на закрепление материала. Обзор пройденного лексико-грамматического материала за данный блок ОГСЭ.04.	Устный опрос. Видео– фотожурнал.  Дифференцированный зачет.

		Проведение дифференцированного зачёта в виде защиты пресс-релиза по теме дипломной работы.	
--	--	--	--

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

##### Обязательная учебная литература

##### Электронные учебники

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444013>.
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444014>.
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442373>.
4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427572>.

##### Дополнительная литература

- Мюллер В.К. «Англо-русский словарь». М. : РИПОЛ классик Москва 2010. 736 с.

##### Технические средства обучения

Видеомагнитофон, видеофильмы, магнитофон, аудиозаписи, телевизор, персональный компьютер, компьютерные диски с учебным материалом.

##### Интернет-ресурсы

##### Обучающие материалы

[www.CambridgeEnglishPenfriends.com](http://www.CambridgeEnglishPenfriends.com) (сайт, где студенты обмениваются открытками на темы, предложенные на сайте)

[www.cambridgeesol.org/penfriends](http://www.cambridgeesol.org/penfriends)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.englishsecret.ru](http://www.englishsecret.ru) (сайт, где на родном языке объясняется грамматика)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

##### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio](http://www.prosv.ru/umk/sportlightTeacher'sPortfolio)

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки,



разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hltnag.co.uk](http://www.hltnag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

LessonResources

[www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswiseN/](http://www.bbc.co.uk/skillswiseN/)

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-joe.com](http://www.flo-joe.com)

**Publishers:**

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)

[www.knorus.ru](http://www.knorus.ru)

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)

[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)

[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)

