





# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОД.01.07. География является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00. Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01. Учебные дисциплины.

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

9) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;

10) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

11) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

12) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;

13) владение навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий;

- 14) владение умениями работать с геоинформационными системами;
- 15) владение первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- 16) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- У.1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- У.2. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- У.3. применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- У.4. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- У.5. сопоставлять географические карты различной тематики;
- У.6. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- У.7. нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- У.8. правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- У.9. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

31. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
32. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
33. Численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
34. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
35. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
36. Географические аспекты глобальных проблем человечества;
37. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
2 курс 3 семестр	<i>45</i>	<i>30</i>	<i>15</i>	<i>-</i>
2 курс 4 семестр	<i>63</i>	<i>42</i>	<i>21</i>	<i>Зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b><i>108</i></b>	<b><i>72</i></b>	<b><i>36</i></b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. раб.				
<b>2 курс, 3 семестр</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>15</b>				
<b>Тема 1.</b> Введение. Источники географической информации.	6	4	2	Лекция.	Сентябрь-декабрь	Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований Экономическая и социальная география как наука. Основные разделы социально-экономической географии. Методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Уметь применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Географическая карта – особый источник информации. Способы и формы получения географической информации: космические снимки, моделирование.	У1-9 З1-7 ОК8
<b>Тема 2.</b> Современная политическая карта мира.	11	8	3	Лекция. Контрольная работа №1.		Знать численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику. Многообразие стран современного мира. Количество и группировка стран. Типология стран. Экономически высоко развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Современный этап международных отношений и политическая карта мира. Государственный строй	У1-9 З1-7 ОК8

					стран мира. Основные формы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно-территориального устройства: унитарная и федеративная. Политическая география. Геополитика. Контрольная работа №1.	
<b>Тема 3.</b> География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	11	8	3	Лекция-беседа. Практическое занятие.	Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Взаимодействие общества и природы. Понятие о географической (окружающей среде). Мировые природные ресурсы. Понятие о ресурсообеспеченности. Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы суши. Проблемы пресной воды. Биологические ресурсы. Генетический фонд планеты. Ресурсы Мирового океана. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Природоохранная деятельность и экологическая политика. Географическое ресурсоведение и геоэкология.	У1-9 З1-7 ОК8
<b>Тема 4.</b> География населения мира.	9	6	3	Лекция. Контрольная работа №2.	Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия. Численность и воспроизводство населения мира. Понятие о воспроизводстве населения.	У1-9 З1-7 ОК8

					<p>Демографический кризис(депопуляция). Демографический взрыв. Демографическая политика. Теория демографического перехода. Уметь оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. Качество населения. Средняя продолжительность жизни. Состав (структура) населения. Половой состав. Возрастной состав. Этнолингвистический состав. Религиозный состав. Размещение и плотность населения. Миграция населения. Международная, внутренняя миграции. Городское и сельское население. Знать основные географические понятия и термины; различия в уровне и качестве жизни населения, проблемы современной урбанизации. Понятие об урбанизации. Уровни и темпы урбанизации. Сельское население. Население и окружающая среда. География населения. Геоурбанистика. Экологические проблемы больших городов. Контрольная работа №2.</p>	
<p><b>Тема5.</b> География отраслей мирового хозяйства.</p>	12	8	4	<p>Лекция. Контрольная работа №3.</p>	<p>Знать географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Основные модели мирового хозяйства. Территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения: фактор территории, фактор экономико-географического положения, природно-ресурсный фактор, транспортный фактор, фактор трудовых ресурсов, фактор территориальной концентрации. Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран</p>	<p>У1-9 31-7 OK8</p>



						мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; Новые факторы размещения: фактор наукоемкости, экологический фактор. Контрольная работа №3.	
<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>21</b>				
<b>Тема 6. Региональная характеристика мира.</b>	36	24	12	Лекция-беседа. Контрольная работа №4.	Январь-июнь	Знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы). Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения. Контрольная работа №4.	У1-9 31-7 OK8
Тема 7. Россия в современном мире.	15	10	5	Лекция. Контрольная работа №5.		Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в	У1-9 31-7 OK8

					<p>Российской Федерации, других странах и регионах мира. Россия на политической карте мира. Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.</p> <p>Контрольная работа №5.</p>	
<p>Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.</p>	10	6	4	<p>Лекция-беседа. Контрольная работа №6.</p>	<p>Знать основные географические понятия и термины. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Уметь правильно оценивать важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденций их возможного развития. Экологическая, сырьевая, демографическая, продовольственная, проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема разоружения и сохранение мира на Земле. Мирное освоение Космоса. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Стратегия устойчивого развития. Устойчивое развитие и география.</p> <p>Контрольная работа №6.</p>	<p>У1-9 31-7 ОК8</p>

<i>Зачет</i>	2	2		Устный опрос		Уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; применять разнообразные источники географической информации; понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира. Презентация страны.	У1-9 З1-7 ОК8
<b>ВСЕГО:</b>	<b>59</b>	<b>39</b>	<b>20</b>				

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Тема</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
<b>2 курс 3 семестр</b>	<b>15</b>		
Тема 1. Введение Источники географической информации.	2	Знакомство с картой и учебником. Работа с интернет – ресурсами.	Письменный опрос
Тема 2. Современная политическая карта мира.	3	Работа с политической картой. Контрольная работа.	Устный опрос
Тема 3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды	3	Работа с интернет - ресурсами, с дополнительной литературой, подготовка к контрольной работе.	Письменный опрос
Тема 4. География населения мира.	3	Подготовка к контрольной работе, работа с дополнительной литературой. Контрольная работа.	Письменный опрос
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.	4	Работа с учебной литературой. Работа с картой Контрольная работа.	Письменный опрос
<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>21</b>		
Тема 6. Региональная характеристика мира.	12	Работа с картой, с интернет - ресурсами. Контрольная работа.	Письменный опрос.
Тема 7. Россия в современном мире.	5	Работа с интернет - ресурсами, с дополнительной литературой, подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	Письменный опрос.
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.	4	Работа с учебной литературой. Подготовка к контрольной работе.	Письменный опрос.

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Обязательная литература

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08516-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437832>
2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08520-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437833>

### Дополнительная литература

- 1 Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433571>

### Интернет-ресурсы

1. <http://geographyofrussia.com/istochniki-geograficheskoy-informacii-geograficheskaya-karta/>
2. <http://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=193>
3. <http://ostranah.ru/lists/regions.php>
4. <http://yablor.ru/blogs/rossiya-v-sovremennom-mire/1846741>