

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОД.01.08. Экология является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 51.02.02. Социально-культурная деятельность по виду: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.00. Общеобразовательный учебный цикл.

ОД.01. Учебные дисциплины.

Рабочая программа по учебной дисциплине разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) Вид: Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины должны отражать:

«Экология» – требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины «Экология» должны отражать:

1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек–общество–природа»;

2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. выявлять проблемы экологического характера при анализе конкретной ситуации

У2. овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. основные источники негативного воздействия на различные среды жизни и методы их сохранения и охраны;

З2. перечень и состояние запасов основных природных ресурсов, определяющих существование человечества;

33. основные принципы организации устойчивого использования основных природных ресурсов;

34. основополагающие международные и национальные нормативно-правовые документы, определяющие охрану окружающей среды и использование основных природных ресурсов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
2 курс 3 семестр	<i>22</i>	<i>15</i>	<i>7</i>	<i>-</i>
2 курс 4 семестр	<i>32</i>	<i>21</i>	<i>11</i>	<i>зачет</i>
ВСЕГО:	<i>54</i>	<i>36</i>	<i>18</i>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые 3, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
2 курс, 3 семестр	22	15	7				
Раздел 1. Введение							
Тема 1.1. Введение	2,5	2	0,5	Лекции с элементами беседы.	Сентябрь-декабрь	Предмет и задачи экологии. Среда как экологическое понятие. Факторы среды.	У1, 32, 33, 34, ОК8
Тема 2.1. Наземно-воздушная среда. Атмосфера	1,5	1	0,5	Комбинированное учебное занятие. Практическая работа №1.		Наземно-воздушная среда. Атмосфера	У1,У2 31, 32, ОК8
Тема 2.2. Виды взаимоотношений организмов в природе.	2,5	2	0,5	Комбинированные учебные занятия. Контрольная работа №1		Виды взаимоотношений в природе. Биотические факторы.Виды биотических взаимодействий	У1,У2, 31, 32, 33, 34, ОК8
Тема 2.3. Водная среда. Вода в природе.	3	2	1	Лекции с элементами беседы.		Водная среда. Вода в природе. Водная среда обитания, ее свойства. Методы обеззараживания воды.	У1,У2, 31, 32, 33, 34, ОК8
Тема 2.4. Почва – как среда	3	2	1	Лекции с элементами		Почва – как среда обитания. Свойства почвы.	У1,У2, 31, 32, 33,

обитания.				ми беседызан ятия. Контроль ная работа №2			34, ОК8
Тема 2.5. Структура и типы экосистем. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие.	4,5	3	1,5	Лекции с элементами беседы и с использованием видеоматериала Рубежный контроль.		Структура и типы экосистем. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие. Биоценоз как составная часть биогеоценоза. Компоненты и состав экосистем. Цепи питания и экологические пирамиды. Экологические сукцессии.	У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК8
Тема 2.6. Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города.	5	3	2	Лекции с элементами беседы. Контрольный урок.		Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города. Рост численности населения. Урбанизация и рост городов. городского воздуха. Жизнь человека в городе.	У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК8
2 курс, 4 семестр	32	21	11				
Тема 3.1. Научные основы и принципы рационального природопользования. Перспективы энергетики, ресурсы Мирового океана.	1,5	1	0,5	Комбинированные учебные занятия.	Январь-июнь	Научные основы и принципы рационального природопользования. Перспективы энергетики, ресурсы Мирового океана. Задачи социальной экологии. Понятие рационального природопользования и классификация ресурсов. Использование альтернативных источников энергии.	У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК8
Тема 3.2. Охрана окружающей среды.	3	2	1	Лекция с элементами беседы.		Охрана природы - элемент сохранения экологического равновесия на планете. Сведения о Красной книге и внесенных в нее представителей животного и растительного мира. Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки. Охрана и рациональное использование ресурсов Мирового океана. Охрана и рациональное использование лесов.	У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК8
Тема 3.3.	1,5	1	0,5	Лекция с		Экологический мониторинг. Три уровня мониторинга. Значение	У1, У2,

Экологический мониторинг.				элементами беседы и с использованием видеоматериала. Контрольная работа №3.	экологического мониторинга.	31, 32, 33, 34, ОК8
Тема 3.4. Правовые и социальные аспекты экологии.	1,5	1	0,5	Лекция с элементами беседы и с использованием видеоматериала.	Правовые и социальные аспекты экологии. Экологический кризис. Российское природоохранное законодательство. Международное сотрудничество в деле охраны природы. Экологическое движение	У1,У2, 31, 32, 33, 34, ОК8
Тема 3.5. Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов.	4,5	3	1,5	Лекции с элементами беседы Контрольная работа №4.	Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов. Основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям. Внутренние и внешние ритмы организмов. Суточные, годовые, лунный месяц, приливо - отливные ритмы. Работы А.П. Чижевского, связанные с изучением ритмов солнечной активности. Задачи хронобиологии и хрономедицины.	У1,У2, 31, 32, 33, 34, ОК8
Тема 4.1. Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы, их загрязнение.	3	2	1	Лекции с элементами беседы. Практическая	Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы, их загрязнение. Естественные и искусственные экосистемы. Агроэкосистемы и их компоненты. Виды загрязнения в сельскохозяйственных экосистемах и методы определения загрязнения. Основные виды почвенной эрозии.	У1,У2, 31, 32, 33, 34, ОК8

				работа №2			
Тема 4.2. Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека.	3	2	1	Лекции с элементами беседы.		Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на человека. Влияние шумового загрязнения городской среды на здоровье человека. Действие радиоактивных частиц на живые организмы. Отрицательное воздействие электромагнитных полей на человека.	У1,У2, 31, 32, 33, 34, ОК8
Тема 4.3. Биологические поля. Погода и самочувствие человека	2	1	1	Лекция с элементами беседы и с использованием видеоматериала		Биологические поля. Погода и самочувствие человека.	У1,У2, 31, 32, 33, 34, ОК8
Тема 4.4. Биосфера. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Круговорот элементов в биосфере.	3	2	1	Лекции с элементами беседы. Контрольная работа №5.		Общие сведения о биосфере. В.И.Вернадский о биосфере. Биологические циклы углерода, кислорода, азота, фосфора. Использование орфоэпического словаря.	У1,У2, 31, 32, 33, 34, ОК8
Тема 4.5. Глобальные проблемы биосферы.	4,5	3	2	Лекции с элементами беседы.		Глобальные проблемы биосферы. Хозяйственная деятельность человека. «Парниковый эффект». Истощение озонового слоя.	У1,У2, 31, 32, 33, 34, ОК8
Тема 4.6. Популяции, их структура и экологические характеристики	3	2	1	Лекции с элементами беседы Дифференцированный		Популяции, их структура и экологические характеристики. Экологическое определение популяций. Пространственная, половая и возрастная структура популяций. Колебания численности популяций и динамика популяций различных климатических зон.	У1,У2, 31, 32, 33, 34, ОК8

				зачет.		
Зачет	1	1				
ВСЕГО:	54	36	18			

3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
2 курс, 3 семестр	7		
Тема 1.1. Введение.	0,5	Подготовка сообщения «Основные экологические приоритеты современного мира»	Прослушивание сообщений.
Тема 2.1. Наземно-воздушная среда. Атмосфера	0,5	Подготовка сообщения: «Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов»	Прослушивание сообщений
Тема 2.2. Виды взаимоотношений организмов в природе	0,5	Подготовка сообщения «Окружающая человека среда и ее компоненты»	Прослушивание сообщений
Тема 2.3. Водная среда. Вода в природе.	1	Подготовка сообщения: «Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития».	Прослушивание сообщений
Тема 2.4. Почва – как среда обитания.	1	Подготовка сообщения: «Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития».	Прослушивание сообщений
Тема 2.5. Структура и типы экосистем. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие.	1,5	Подготовка сообщения: «Основные экологические приоритеты современного мира»	Прослушивание сообщений
Тема 2.6. Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города.	2	Подготовка сообщения: «Причины возникновения экологических проблем в городе».	Прослушивание сообщений
2 курс 4 семестр	11		
Тема 3.1. Научные основы и принципы рационального природопользования. Перспективы энергетики, ресурсы Мирового океана.	0,5	Подготовка сообщения: «Энергетические ресурсы и проблемы их истощаемости».	Прослушивание сообщений
Тема 3.2. Охрана окружающей среды.	1	Подготовка сообщения: «Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы»	Прослушивание сообщений
Тема 3.3. Экологический мониторинг.	0,5	Составление сообщения по теме: «История и развитие концепции устойчивого развития»	Прослушивание сообщений
Тема 3.4.	0,5	Составление сообщения по теме: «Система контроля за	Прослушивание

Правовые и социальные аспекты экологии.		экологической безопасностью в России»	сообщений
Тема 3.5. Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов.	1,5	Составление сообщения по теме: «Адаптивные биологические ритмы организмов».	Прослушивание сообщений
Тема 4.1. Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы, их загрязнение.	1	Сообщение по теме: «Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов»	Прослушивание сообщений
Тема 4.2. Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека	1	Сообщение по теме «Структура экологической системы»	Прослушивание сообщений
Тема 4.3. Биологические поля. Погода и самочувствие человека	1	Сообщение по теме: «Основные экологические приоритеты современного мира.»	Прослушивание сообщений
Тема 4.4. Биосфера. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Круговорот элементов в биосфере.	1	Сообщение по теме: «Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.»	Прослушивание сообщений
Тема 4.5. Глобальные проблемы биосферы.	2	Сообщение по теме: «Хозяйственная деятельность человека и ее последствия для биосферы.»	Прослушивание сообщений
Тема 4.6. Популяции, их структура и экологические характеристики.	1	Сообщение по теме: «Популяция как экологическая единица»	Прослушивание сообщений

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обязательная литература

1. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Тотай [и др.] ; под общей редакцией А. В. Тотая, А. В. Корсакова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02968-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433349>
2. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Е. Кондратьева [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01077-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429392>

Дополнительная литература

1. Данилов-Данильян, В. И. Экология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Митина, Б. М. Малашенков; под редакцией В. И. Данилова-Данильяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9826-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437197>
2. Гурова, Т. Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09485-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437568>