

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОРИЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИСКУССТВ»

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
колледжа

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора КГБПОУ  
«Норильский колледж искусств»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОД.01.02. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**53.02.05 СОЛЬНОЕ И ХОРОВОЕ НАРОДНОЕ ПЕНИЕ**

Программа учебного предмета ОУП.05 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение, утвержденного приказом Минобрнауки России 27.10.2014 № 1388.

РАЗРАБОТЧИК: Софрыгин Е. В.

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.05 Обществознание является частью программ подготовки специалистов среднего звена по специальности: 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение, (утвержденного приказом Минобрнауки России 27.10.2014 № 1388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 53.02.05. Сольное и хоровое народное пение).

## 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОУЦ. Общеобразовательный учебный цикл.

ОУП.00 Обязательные предметные области.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

У1. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

У2. Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

У3. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

У4. Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

У5. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У6. Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

У7. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;

У8. Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

У9. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценке конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

У.10. Умение обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

У.11. Применять на практике нормы антикоррупционного законодательства

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

3.1 Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

3.2 Сущность общества как формы совместной деятельности людей;

3.3 Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

3.4 Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

3.5. Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.10-12. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 11. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 12. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
2 курс 4 семестр	66	44	22	<i>Дифференцированный зачет</i>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максимальная	Аудиторная	Сам. Раб.				
<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>				
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	3	2	1	Лекция	Январь - июнь	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, У.10., У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5., ОК.10-12
<b>Раздел 1. Деятельность в жизни человека и общества</b>							
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность	3	2	1	Лекция		Человек как результат биологической и социальной эволюции. Основные отличия человека от животного. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Цель и смысл жизни человека. Философские представления о социальных качествах человека. Самореализация. Человек, индивид, личность. Индивидуальность. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Поведение. Свобода	У1, У2, У3, У4, У5, У9, У.10., У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5., ОК.10-12

						и ответственность личности.	
Тема 1.3. Понятие деятельности и её видов	3	2	1	Лекция, практикум		Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Мотив и цель деятельности. Деятельность и потребности. Виды действий. Основная классификация деятельности. Виды деятельности по субъекту, по характеру, по соответствию по моральным и правовым нормам, по соотношению с общественным прогрессом, по сферам общественной жизни. Духовно – теоретическая и духовно- практическая деятельность. Деятельность и мышление. Деятельность и общение. Социализация личности.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, У.10.. У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5., ОК.10-12
Тема 1.4. Творческая и трудовая деятельность.	3	2	1	Лекция, практикум		Творчество. Важнейшие механизмы творческой деятельности. Воображение. Фантазия. Интуиция. Черты и характер творческой деятельности. Философские взгляды на природу творчества. Сознательное и бессознательное в творчестве.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, У.10.. У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5., ОК.10-12
Тема 1.5. Социальные нормы и контроль. Самоконтроль.	3	2	1	Лекция, беседа		Социальная норма. Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный контроль. Виды санкций Самоконтроль.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, У.10.. У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5., ОК.10-12
Тема 1.6. Правовое регулирование в сфере культуры и искусства	3	2	1	Лекция, беседа		Право в системе социальных норм. Система права и юридическая ответственность. Конституция РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Трудовой кодекс, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс как источники правового регулирования в сфере культуры и искусства. Основы законодательства о культуре. Международно-правовые документы и защита прав работника культуры. Понятие авторского права. Структура авторского права. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права автора. Смежные права. Защита авторского права социально-	У1, У2, У3, У4, У5, У9, У.10.. У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5., ОК.10-12

					культурной сфере. Нормы антикоррупционного законодательства	
<b>Раздел II. Познание как деятельность</b>						
Тема 2.1. Познавательная деятельность Истина и ее критерии	3	2	1	Лекция-диспут, контрольная работа №1(темы 1.2-1.6)	Познание. Процесс познания и его элементы. Возможность познания мира. Истина. Критерии истины. Практика и её формы. Объективная истина. Абсолютная истина. Относительная истина. Функции практики в процессе познания. Человек познающий. Мысли и чувства как отражение познавательной деятельности. Формы познания: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Интуиция. Заблуждение. Понятие социального познания. Особенности социального познания. Социальный факт. Виды социальных фактов. Понятие самопознания. Формула самооценки. Самоисповедь.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, У.10., У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5., ОК.10-12
Тема 2.2. Виды познания Особенности научного познания	3	2	1	Лекция-беседа Лекция-диспут, контрольная работа №2 (2.1-2.2)	Знания. Виды человеческих знаний. Виды познания: обыденное, социальное, научное, религиозное, мифологическое, художественное. Наука. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Методы научного познания. Формы научного познания. Естественные и социально-гуманитарные науки. Социальный факт. Виды социальных фактов. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, У.10., У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5., ОК.10-12
<b>Раздел III. Деятельность и духовный мир</b>						

<b>человека</b>						
Тема 3.2.Мировоззрение и культурная деятельность человека	3	2	1	лекция	Мировоззрение и его структура. Типы мировоззрения. Убеждения и вера. Мировоззрение и деятельность человека. Менталитет человека. Мировоззренческая основа социально- культурной деятельности. .Нравственные ориентиры деятельности. Мораль и моральная оценка	У1, У2, У3, У4, У5, У9,У.10.. У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5.,ОК.10-12
<b>Раздел IV. Морально – производственная деятельность</b>						
Тема 4.1. Способ производства и его элементы. Законы рыночной экономики.	3	2	1	Лекция-беседа	Общественно-экономическая формация и способ производства. Надстройка и базис. Структура способа производства. Производительные силы и производственные отношения. Основы финансовой грамотности	У1, У2, У3, У4, У5, У9,У.10.. У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5.,ОК.10-12
Тема 4.2. Материальное и духовное производство в сфере культуры.	3	2	1	Лекция-беседа	Элементы материальной культуры. Сферы деятельности духовной культуры. Принадлежность предметов к материальной и духовной культуре. Понятие материального и духовного производств, их институты. Роль идеологии в духовном производстве.	У1, У2, У3, У4, У5, У9,У.10.. У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5.,ОК.10-12
<b>Раздел V. Социальное развитие общества</b>						
5.1.Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность	3	2	1	Лекция	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.	У1, У2, У3, У4, У5, У9,У.10.. У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5.,ОК.10-12

					Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	
5.2. Социальные статусы и роли. Социальный конфликт и стадии	3	2	1	Контрольная работа № 3 по теме 5.1-5.2	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, У.10., У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5., ОК.10-12
<b>Раздел VI. Культурное развитие общества</b>						
6.1. Понятие культуры и её структура. Основные формы культуры.	3	2	1	Лекция-беседа	Культура, её формы. Понятие духовной культуры. Традиции и новаторство в развитии культуры. Многообразие культур. Особенности массовой (поп-культуры); связь массовой культуры с коммерцией. Влияние массовой культуры на психику человека. Элитарная культура - противоположность массовой культуре; точки соприкосновения массовой и элитарной культур. Новое направление развития культуры - экранная культура, ее особенности и возможности. Развитие отечественной культуры. Социальное поведение и его культурные факторы	У1, У2, У3, У4, У5, У9, У.10., У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5., ОК.10-12
6.2 Соотношение цивилизации и культуры. Типы и виды цивилизаций.	3	2	1	Контрольная работа № 4 по теме 6.1-6.2	Общее и особенное в понятиях цивилизации и культуры. Мировая цивилизация, многообразие исторических цивилизаций. Типы и виды цивилизаций. От древних до современных цивилизаций: общее и особенное. Критерии оценки развития цивилизаций.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, У.10., У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5., ОК.10-12
<b>Раздел VII. Политика как общественное явление</b>						
7.1 Понятие политики и	3	2	1	Лекция	Понятие власти. Структура власти. Типы общественной власти. Политика как общественное	У1, У2, У3, У4, У5, У9, У.10..



политической системы: структура, функции, основные формы.					явление. Элементы политики. Функции политики. Политика и мораль. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Политическая система, ее внутренняя структура, функции. Механизм функционирования политической системы. Политические институты. Типы политических систем. Политическая система в России.	У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5., ОК.10-12
7.2 Понятие и происхождение государства. Формы государства и её элементы	3	2	1	Лекция	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Монархия и её виды: абсолютная, конституционная, дуалистическая, парламентская. Республика и её виды: парламентская, президентская, смешанные. Форма территориально-государственного устройства, политический режим. Элементы политического режима. Принцип легитимности. Типология политических режимов. Демократический и антидемократический режимы, их основные характеристики. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Гражданское общество и правовое государство.	У1, У2, У3, У4, У5, У9, У.10.. У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5., ОК.10-12
7.3 Понятие политической партии и идеологии их признаки и функции. Типы партий	3	2	1	Лекция	Политическая партия и её признаки. Типология партий и их функций. Классификации партий. Функции партий. Партийные системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных	У1, У2, У3, У4, У5, У9, У.10.. У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5., ОК.10-12

						кампаний.Характер информации, распространяемой по каналам СМИ	
7.4Избирательная система и местное самоуправление: элементы, признаки, функции, типы	3	2	1	Лекция		Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанные.Советская избирательная система. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Функции органов местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления.	У1, У2, У3, У4, У5, У9,У.10.. У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5.,ОК.10-12
7.5 Политические лидеры и элиты	3	2	1	Лекция		Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Функции лидеров. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия..Понятие политической элиты. Причины существования элит. Политические элиты как субъекты политики. Теории элит. Современная политическая элита: источники власти и система отбора. Типы элит. Система отбора в элиту.	
7.6 Международные отношения и мировое сообщество: направления развития. Виды глобальных проблем	3	2	1	Контрольная работа № 5 по тем. 7.1-7.6		Политика и международные отношения. Сущность международной политики. Содержание и принципы международной политики. Типология международных отношений. Особенности современного этапа международных отношений. Россия в системе мирового сообщества. Направления развития регионов мира и России. Понятие и виды глобальных проблем. Причины возникновения глобальных проблем. Общие и особенные черты глобальных проблем. Способы решения и значение глобальных проблем. Научно-технический прогресс и способы решения глобальных проблем. Проблема Севера и Юга: неравномерность развития регионов мира.	У1, У2, У3, У4, У5, У9,У.10.. У.11., 31, 32, 33, 34, 3.5.,ОК.10-12
Дифференцированный зачёт	3	2	1		июнь		

<b>ВСЕГО:</b>	<b>66</b>	<b>44</b>	<b>22</b>			
---------------	-----------	-----------	-----------	--	--	--

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
<b>2 курс 4 семестр</b>	<b>22</b>		
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	1		
Тема 1.2. Человек. Индивид. Личность	1	Работа с конспектом, словарем	Устный опрос
Тема 1.3. Понятие деятельности и её видов	1	Составление обобщающей таблицы, схема, примеры видов	Устный опрос
Тема 1.4. Творческая и трудовая деятельность.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 1.5. Социальные нормы и контроль. Самоконтроль.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 1.6. Правовое регулирование в сфере культуры и искусства	1	Работа с учебником	Устный опрос
Тема 2.1. Познавательная деятельность Истина и ее критерии	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 2.2. Виды познания Особенности научного познания	1	Работа с учебником, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 3.2. Мироззрение и культурная деятельность человека	1	Работа с конспектом	Устный опрос
Тема 4.1. Способ производства и его элементы. Законы рыночной экономики.	1	Работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
Тема 4.2. Материальное и духовное производство в сфере культуры.	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
5.1. Социальные группы и социальные институты. Стратификация. Мобильность	1	Работа с конспектом	Устный опрос
5.2. Социальные статусы и роли. Социальный конфликт и стадии	1	Составление обобщающей таблицы. Подготовка к контрольной работе.	Устный опрос
6.1. Понятие культуры и её структура. Основные формы культуры.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
6.2 Соотношение цивилизации и культуры. Типы и виды цивилизаций.	1	Работа с конспектом	Устный опрос
7.1 Понятие политики и политической системы: структура, функции, основные формы.	1	Работа с учебником	Устный опрос
7.2 Понятие и происхождение государства. Форма	1	Работа с конспектом	Устный опрос

государства и её элементы			
7.3 Понятие политической партии и идеологии их признаки и функции. Типы партий	1	Работа с учебником, работа с интернет-ресурсами	Устный опрос
7.4 Избирательная система: элементы, признаки, функции, типы	1	Работа с конспектом	Устный опрос
7.5 Политическое лидеры и элиты	1	Работа с конспектом	Устный опрос
7.6 Международные отношения и мировое сообщество: направления развития. Виды глобальных проблем	1	Работа с конспектом, работа с интернет-ресурсами Подготовка к контрольной работе	Устный опрос
Дифференцированный зачёт	1		

## 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 1. Обязательная литература

1. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>
2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646>
3. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487842>

### 2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475078>
2. Исаев, Б. А. Политология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03648-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470437>
3. Социология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Глебов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6292-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470055>

### 3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 1. — Ч. 1. — Ст. 3.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### 4. Интернет-ресурсы

[http://abc.vvsu.ru/Books/osn\\_prav/](http://abc.vvsu.ru/Books/osn_prav/)

<http://www.grandars.ru/college/sociologiya/politologiya.html>

<http://economics.wideworld.ru>

<http://politologiyalekcii.ru>