



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1382 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам))

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У2. использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- У3. соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- З2. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- З3. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- З4. принципы и методы рационального природопользования;
- З5. методы экологического регулирования;
- З6. принципы размещения производств различного типа;
- З7. основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- З8. понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- З9. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- З10. природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- З11. охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения

заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Исполнять обязанности руководителя любительского творческого коллектива, досугового формирования (объединения) социально-культурной сферы, принимать управленческие решения.

ПК 3.4. Использовать правовые знания, соблюдать этические нормы в работе с коллективом исполнителей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины и формы промежуточной аттестации.**

<i>Курс, семестр</i>	<i>Учебная нагрузка обучающегося</i>			<i>Формы промежуточной аттестации</i>
	<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	
I курс I семестр	<i>51</i>	<i>34</i>	<i>17</i>	<i>Зачет</i>
ВСЕГО:	<i>51</i>	<i>34</i>	<i>17</i>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы/Семестры изучения	Учебная нагрузка обучающегося			Формы аудиторных занятий	Календарные сроки освоения	Содержание учебного материала	Формируемые З, У, ОК
	Максим альная	Аудио рная	Сам . Раб.				
<b>I курс, 1 семестр</b>	51	34	17				
<b>Раздел 1. Введение</b>							
<b>Тема 1.1. Введение</b>	1,5	1	0,5	Лекция с элементами беседы.	сентябрь	Предмет и задачи экологии. Среда как экологическое понятие. Факторы среды.	У3, 31, 32, 33 ОК10
<b>Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.</b>							
<b>Тема 2.1. Наземно-воздушная среда. Атмосфера</b>	3	2	1	Комбинированное учебное занятие	сентябрь	Наземно-воздушная среда. Атмосфера	У3, 31, 32, 33 ОК10
<b>Тема 2.2. Виды взаимоотношений организмов в природе.</b>	3	2	1	Комбинированное учебное занятие	сентябрь-октябрь	Виды взаимоотношений в природе. Биотические факторы. Виды биотических взаимодействий	У1, У2, У3, 31, 32, 33, ОК10
<b>Тема 2.3. Водная среда. Вода в природе.</b>	3	2	1	Комбинированное учебное занятие <b>Контрольная работа</b>		Водная среда. Вода в природе. Водная среда обитания, ее свойства. Методы обеззараживания воды.	У1, 31, 32 ОК10

				<b>№1</b>			
<b>Тема 2.4. Почва – как среда обитания.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Комбинированное учебное занятие		Почва – как среда обитания. Свойства почвы.	У1,31, 32, 34, ОК10
<b>Тема 2.5. Структура и типы экосистем. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Лекции		Структура и типы экосистем. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие. Биоценоз как составная часть биогеоценоза. Компоненты и состав экосистем. Цепи питания и экологические пирамиды. Экологические сукцессии.	У1, 31, ОК10
<b>Тема 2.6. Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Комбинированное учебное занятие <b>Рубежный контроль.</b>		Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города. Рост численности населения. Урбанизация и рост городов. городского воздуха. Жизнь человека в городе.	У1, У2, У3, 31, ОК10
<b>Раздел 3. Концепция устойчивого развития</b>							
<b>Тема 3.1. Научные основы и принципы рационального природопользования. Перспективы энергетики, ресурсы Мирового океана.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Комбинированное учебное занятие	октябрь	Научные основы и принципы рационального природопользования. Перспективы энергетики, ресурсы Мирового океана. Задачи социальной экологии. Понятие рационального природопользования и классификация ресурсов. Использование альтернативных источников энергии.	У1, У2, У3, 31, 34, ОК10
<b>Тема 3.2. Охрана окружающей среды.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Лекция с элементами беседы.	октябрь	Охрана природы - элемент сохранения экологического равновесия на планете. Сведения о Красной книге и внесенных в нее представителей животного и растительного мира. Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки. Охрана и рациональное использование ресурсов	У1, У2, У3, 31, ОК10

						Мирового океана. Охрана и рациональное использование лесов.	
<b>Тема 3.3. Экологический мониторинг.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Лекция с элементами беседы и с использованием видеоматериала	ноябрь	Экологический мониторинг. Три уровня мониторинга. Значение экологического мониторинга.	У1, У2, 31, 32, 33, 38, ОК10
<b>Тема 3.4. Правовые и социальные аспекты экологии.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Лекция с элементами беседы	ноябрь	Правовые и социальные аспекты экологии. Экологический кризис. Российское природоохранное законодательство. Международное сотрудничество в деле охраны природы. Экологическое движение	У1, У3, 31, 32, 310, 311, 312, ОК10
<b>Тема 3.5. Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Комбинированное учебное занятие		Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов. Основные пути и механизмы адаптации организмов к неблагоприятным условиям. Внутренние и внешние ритмы организмов. Суточные, годовые, лунный месяц, приливно - отливные ритмы. Работы А.П. Чижевского, связанные с изучением ритмов солнечной активности. Задачи хронобиологии и хрономедицины.	У1, У2, У3, 31, ОК10
<b>Раздел 4. Охрана природы</b>							
<b>Тема 4.1. Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы, их загрязнение.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Лекция с элементами беседы.	ноябрь	Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы, их загрязнение. Естественные и искусственные экосистемы. Агроэкосистемы и их компоненты. Виды загрязнения в сельскохозяйственных экосистемах и методы определения загрязнения. Основные виды почвенной эрозии.	У1, У2, У3, 31, 35, 37, ОК10
<b>Тема 4.2. Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	Лекция с элементами беседы.	декабрь	Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека. Влияние шумового загрязнения городской среды на здоровье человека. Действие радиоактивных частиц на живые организмы. Отрицательное воздействие электромагнитных полей на человека.	У1, У2, У3, 31, 35, ОК10

Тема 4.3. Биологические поля. Погода и самочувствие человека	3	2	1	Лекция с элементами беседы и с использованием видеоматериала	декабрь	Биологические поля. Погода и самочувствие человека.	У1, У2, У3, 31, 35, ОК10
Тема 4.4. Биосфера. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Круговорот элементов в биосфере.	1,5	1	0,5	Лекция с элементами беседы.	январь – февраль	Общие сведения о биосфере. В.И.Вернадский о биосфере. Биологические циклы углерода, кислорода, азота, фосфора. Использование орфоэпического словаря.	У1, У3, 31, ОК10
Тема 4.5. Глобальные проблемы биосферы.	3	2	1	Комбинированное учебное занятие <b>Контрольная работа №2</b>		Глобальные проблемы биосферы. Хозяйственная деятельность человека. «Парниковый эффект». Истощение озонового слоя.	У1,31, 34,36,37,39,310, ОК10
Тема 4.6. Популяции, их структура и экологические характеристики	3	2	1	Комбинированное учебное занятие <b>Зачет</b>		Популяции, их структура и экологические характеристики. Экологическое определение популяций. Пространственная, половая и возрастная структура популяций. Колебания численности популяций и динамика популяций различных климатических зон.	У1, У2, У3 31,32,33, 35 ОК10
<b>ВСЕГО:</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>				

### 3. УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ (ВНЕАУДИТОРНОЙ) РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Темы/Семестры изучения</i>	<i>Часы</i>	<i>Вид самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
-------------------------------	-------------	-----------------------------------	-----------------------

<b>I курс, 1 семестр</b>			
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>0,5</b>	Подготовка сообщения «Основные экологические приоритеты современного мира»	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 2.1. Наземно-воздушная среда. Атмосфера</b>	<b>1</b>	Подготовка сообщения: «Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов»	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 2.2. Виды взаимоотношений организмов в природе</b>	<b>1</b>	Подготовка сообщения «Окружающая человека среда и ее компоненты»	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 2.3. Водная среда. Вода в природе.</b>	<b>1</b>	Подготовка сообщения: «Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития».	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 2.4. Почва – как среда обитания.</b>	<b>1</b>	Подготовка сообщения: «Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития».	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 2.5. Структура и типы экосистем. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Экологическое равновесие.</b>	<b>1</b>	Подготовка сообщения: «Основные экологические приоритеты современного мира»	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 2.6. Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города.</b>	<b>1</b>	Подготовка сообщения: «Причины возникновения экологических проблем в городе».	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 3.1. Научные основы и принципы рационального природопользования. Перспективы энергетики, ресурсы Мирового океана.</b>	<b>1</b>	Подготовка сообщения: «Энергетические ресурсы и проблемы их исчерпаемости»	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 3.2. Охрана окружающей среды.</b>	<b>1</b>	Подготовка сообщения: «Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы»	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 3.3. Экологический мониторинг</b>	<b>1</b>	Составление сообщения по теме: «История и развитие концепции устойчивого развития»	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 3.4. Правовые и социальные аспекты экологии</b>	<b>1</b>	Составление сообщения по теме: «Система контроля за экологической безопасностью в России»	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 3.5. Общие проблемы адаптации человека. Адаптивные биологические ритмы организмов.</b>	<b>1</b>	Составление сообщения по теме: «Адаптивные биологические ритмы организмов».	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 4.1. Автотрофные экосистемы. Агроэкосистемы, их загрязнение</b>	<b>1</b>	Сообщение по теме: «Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов»	Прослушивание сообщений.

<b>Тема 4.2.</b> <b>Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека</b>	<b>1</b>	Сообщение по теме «Структура экологической системы»	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 4.3.</b> <b>Биологические поля. Погода и самочувствие человека</b>	<b>1</b>	Сообщение по теме: «Основные экологические приоритеты современного мира.»	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 4.4. Биосфера. Учение В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Круговорот элементов в биосфере.</b>	<b>0,5</b>	Сообщение по теме: «Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.»	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 4.5.Глобальные проблемы биосферы</b>	<b>1</b>	Сообщение по теме: «Пищи и сети в биоценозе.»	Прослушивание сообщений.
<b>Тема 4.6.Популяции, их структура и экологические характеристики</b>	<b>1</b>	Сообщение по теме: «Популяция как экологическая единица»	Прослушивание сообщений.

#### 4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

##### Нормативные документы:

1. Киотский протокол [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
2. Рио-де-Жанейрская (1992г.) декларация по окружающей среде [Электронный ресурс]: утверждена Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро, 3–14 июня 1992 г.- Режим доступа: <http://www.csjournal.com/1638-rio-de-zhanejrskaja-deklaracija-po.html>
3. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" : [в редакции федеральных законов от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 29.12.2004 № 199-ФЗ, от 09.05.2005 № 45-ФЗ, от 31.12.2005 № 199-ФЗ, от 18.12.2006 № 232-ФЗ, от 05.02.2007 № 13-ФЗ]. - Москва : Омега-Л, 2007. - 61 с. - (Законы Российской Федерации).

##### Основная:

1. Богданкевич, О.В. Лекции по экологии [Текст]/ О.В.Богданкевич. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2014. – 208 с.
2. Бринчук, Н.М. Экологическое право [Текст]: учебник /Н.М. Бринчук – М.: Юрист, 2013. – 352 с.
3. Гурова, Т.Ф. Основы экологии и рационального природопользования [Текст]: учебник и практикум для СПО / Т.Ф.Гурова, Л.В.Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 223 с.
4. Демина, Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды [Текст]/ Т.А. Демина. - М.: Просвещение, 2014.
5. Мамедов, Н.М., Суравегина И.Т. Основы общей экологии [Текст]/ Н.М.Мамедов, И.Т. Суравегина. – М.: Устойчивый мир, 2013. – 272 с.
6. Миркин, Б.М., Наумова, Л.Г. Популярный экологический словарь [Текст]/ А.С. Степановских и др.– М.: Книга, 2015. - 218 с.
7. Степановских, А.С. Общая экология [Текст]/ А.С. Степановских. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 510 с.

8. Степановских, А.С. Охрана окружающей среды [Текст]/ А.С. Степановских .– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 559 с.

**Дополнительная:**

1. Войткевич, Г.В., Вронский В.А. Основы учения о биосфере [Текст]/ Г.В.Войткевич, В.А.Вронский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.
2. Горелов, А.А. Экология [Текст]/ А.А.Горелов. - М.: Книга, 2015. – 265 с.
3. Ерофеев, Б.В. Экологическое право России. [Текст]/ Б.В.Ерофеев - М.: Юристъ, 2015.
4. Обухова, В.Л., Сапунова В.Б. Основы экологии [Текст] / В.Л.Обухова, В.Б.Сапунова. – С.Пб.: Астерион, 2014.
5. Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России. [Текст]/ В.Ф.Протасов. – М.: Книга, 2013.

Интернет-ресурсы:

Экоресурс [www.ecoculture.ru/ecoresources/sites/libraries.php](http://www.ecoculture.ru/ecoresources/sites/libraries.php)

Экология <http://www.alleng.ru/edu/ecolog1.htm>

Экологический портал <http://www.ecology-portal.ru/>