

Приложение к ООП ОС

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании МО

Протокол № 1

от «27» августа 2020

Руководитель МО П.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

В.П. Цёма

«27» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

И.И. Дорогина

Приказ №

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО  
МИРУ ПРОФЕССИЙ**

10 КЛАСС

**Учитель: Рехова Т.А.**

2020г.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» по социальному направлению разработана для учащихся 10 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта второго поколения воспитательный процесс должен строиться на основе развития у учащихся психологической готовности к выбору, профессиональному и личностному самоопределению. В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

**Цель:** формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

**Задачи:**

**Образовательные:**

расширять знания учащихся о профессиях родных людей, значимости их труда в семье и обществе.

**Воспитательные:**

воспитывать в учащихся чувство уважения к труду взрослых;  
расширять кругозор, уточнять представления об окружающем мире, создавать положительную основу для воспитания социально-личностных чувств;

воспитывать физические, психологические, социальные качества, необходимые для полноценного развития личности.

### 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

-непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;

-воспитание уважительного отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

-формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД**

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные УУД**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Коммуникативные УУД**

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Данная Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение 34 часов в год в 10 классе. Время одного занятия – 40 минут. Занятия проводятся во время, отведённое для внеурочной деятельности 1 раза в неделю. Программа включает в себя два модуля:

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность (игры, тренинги, практические занятия, диспуты, экскурсии).

## **2. Содержание программы.**

Этот раздел даёт информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, возможность формировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды,

оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

Данный раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Составляется маршрут учащихся после школы: пойдут учиться, работать, будут создавать семью.

### 3. Тематическое планирование (8 класс)

<b>№</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Профессия, основные положения.	4
2.	Психологические особенности при выборе профессии.	3
3.	Влияние типа личности при выборе профессии.	4
4.	Мир профессий.	17
5.	Диагностика и обсуждения результатов	4
6.	Проектная работа «Я ищу работу, меня ищет работодатель»	2
Всего:		34