

Приложение к ООП ООО
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рассмотрено и принято

На заседании МО

Протокол № 7

От «24» августа 2021 г.

Руководитель МО

Алексеева Г.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

В.П. Цём

«22» августа 2021 г.

УТВЕРЖЕНО

Директор

М.И. Дорогина

Приказ № 156 ОД

От «22» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
6 КЛАСС

Учитель: Сальникова Ирина Николаевна

2021 г.

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа разработана на основе:

- рабочая программа и тематическое планирование курса «Обществознание» 6-9 классы
- предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 8 класс Москва «Просвещение» 2020

Цель изучения учебного предмета:

-развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленных в Конституции РФ;

освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Планируемые результаты освоения курса

1) *личностные:*

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; -
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентации, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

2) *метапредметные:*

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбрать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения;
- 7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование точки зрения.

3) *предметные:*

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам курса;

- представление об основных изучаемых понятиях;

- овладение навыками работы текстом учебника, таблицами;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения практического характера (уроки – практикумы).

Общая характеристика учебного предмета

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса является: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Общественно-научный предмет. Первый год обучения. 1 час в неделю (35 часов).

Программой предусмотрено 3 практических занятия.

Рабочая программа составлена на основе программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 6 – 9 классы Москва «Просвещение» 2020г

Содержание учебного предмета

№	Наименование раздела	Планируемые результаты изучения учебного предмета	Краткое описание содержания раздела, обучающих блоков с включением основных терминов
---	----------------------	---	--

1	Введение	работать с новым учебником ;работать с новыми учебными пособиями	обществознание
2	Загадка человека.	раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность»;характеризовать черты сильной личности, основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста, особенности труда как вида деятельности; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать уровни образования человека ;оценивать собственные практические умения, поступки и моральные качества, выявлять их динамику.	личность; социальные параметры личности; индивидуальность человека ;качества сильной личности; основные возрастные периоды жизни человека ;свободное время, хобби; способности и потребности человека.
3	Человек и его деятельность.	описывать межличностные отношения и их отдельные виды ;показывать проявление сотрудничества и соперничества на конкретных примерах; оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения; характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы ;описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов	деятельность, многообразие видов деятельности; труд; ступени школьного образования, образование и самообразование; самосознание и самооценка.
4	Человек среди людей.	приводить примеры, иллюстрирующие золотое правило морали; оценивать в модельных и реальных ситуациях поступки людей с точки зрения золотого правила морали ;давать оценку с позиции гуманизма конкретным поступкам людей, описанным в СМИ и иных информационных источниках	межличностные отношения; социальные группы (большие и малые); группы формальные и неформальные; лидеры; групповые нормы; стили общения; межличностные конфликты; семейные отношения, ценности, традиции, досуг.
5	Заключительный урок.	обобщить и закрепить полученные знания и умения; проанализировать результаты работы класса, отдельных учащихся за прошедший год	все понятия за год

Учебно-тематическое планирование

№	Название темы	Самостоятельные работы	Практикум	Количество часов
1	Введение	0	0	1
2	Загадка человека.	5	1	12
3	Человек и его деятельность.	4	1	9
4	Человек среди людей.	2	1	11
5	Заключительный урок	1	0	1
	Итого	12	3	34