

Приложение к ООП ООО

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

“Рассмотрено и принято”
на заседании МО
Протокол № 4
« 30 » августа 2021 г.
Руководитель МО



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
В.П.Цём
« 30 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
К.И. Дорогина
Приказ № 106
от « 30 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 КЛАСС

Учитель: Лозовая Наталия Юрьевна

2021 г.

Пояснительная записка

Срок реализации программы: 2 года.

Курс географии 10-11 класса ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения учащихся, а также на решение воспитательных и развивающих задач образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание современных географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями, установленными ФКГОС основной образовательной программой образовательного учреждения в результате изучения географии ученик

10-11 класса должен:

знать/понимать

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- а) Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- б) Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- в) Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- г) Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- д) Сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1.Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2.Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3.Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета «География»

10 класс (2ч. в неделю)

1.Введение.(1час)

Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Часть I. Общая характеристика мира

Тема 2: Современная политическая карта мира. (10 часов)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Практическая работа:

1.Составление таблицы «Формы государственного правления и административно-территориального деления стран мира»

2 .Характеристика политико-географического положения страны (на выбор)

Тема 3: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (10часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.

Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды.

Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа:

1 Нанесение на контурную карту мира основных топливно-рудных бассейнов Земли

2.Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (на выбор)

Тема4:География населения мира. (11 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран.

Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню).

Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практическая работа:

1. Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира

2. Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира

Тема 5: НТР и мировое хозяйство. (7 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство.

Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Практическая работа:

1. Анализ основных факторов размещения производства в мире

Тема 6: География отраслей мирового хозяйства. (26 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства.

География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практическая работа:

1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

Повторение и обобщение (3 часа)

11 класс (2 часа в неделю)

Часть II. Региональная характеристика мира.

Тема 1: Зарубежная Европа. (13 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Практическая работа

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.

Тема 2: Зарубежная Азия. (16 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия.

Практическая работа

1. Построение картосхемы и диаграммы экономических связей крупных стран Азии

Тема 3: Северная Америка. (11 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Практическая работа

1. Сравнительная характеристика хозяйства главных экономических районов США

Тема 4: Африка. (6 часов)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Практическая работа

1. Составление экономико-географической характеристики одной из развивающихся стран мира (на выбор)

Тема: 5 Австралия и Океания. (4 часа)

Австралийский Союз. Страны Океании.

Тема 6: Латинская Америка. (8 часов)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Практическая работа

1. Составление маршрута путешествия по одному из регионов или отдельной стране мира (в виде презентации)

Тема 7. Россия в мире. (2 часа)

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве.

Тема 8: Глобальные проблемы человечества. (6 часов)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Практическая работа

1. Характеристика основных глобальных проблем мира.

Тема 9: Повторение и обобщение (1 час)

Тематическое планирование 10 класс

Раздел программы	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
1. Введение.	1	-	-
2. Политическая карта мира.	10	2	2
3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	10	2	1
4. География населения.	11	2	1
5. Научно-техническая революция.	7	1	-
6. География мирового хозяйства.	26	1	2
7. Повторение	3	-	1
Итого	68	8	7

Тематическое планирование 11 класс

Раздел программы	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
1.Страны Зарубежной Европы	13	1	2
2.Зарубежная Азия	16	1	1
3.Северная Америка	11	1	1
4Африка.	6	1	-
5. Австралия и Океания	4	-	1
6.Латинская Америка.	8	1	1
7.Россия в мире.	2	-	-
8.Глобальные проблемы человечества	6	1	1
9.Повторение и обобщение	1	-	-
Итого	33	6	7