

Приложение к ООП ООО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ЛИВАДИЙСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании МО
Протокол № 7
от «27» августа 2021 г.
Руководитель МО Диз

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
В.П. Цёма
«29» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7 КЛАСС

Учитель: Черепюк Людмила Михайловна

2021г

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учётом:

Программа изучения курса русского языка в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования предусматривает следующее количество часов в год: 7 класс 136 часов (4 ч./нед.);

Срок реализации 5 лет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- понимание русского языка как одной из национально-культурных ценностей русского народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- представление о русском языке как языке русского народа;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- овладение всеми видами речевой деятельности.

Содержание учебного предмета

Содержание курса полностью соответствует Примерной программе основного общего образования по русскому языку. Выделяются три сквозные содержательные линии:

содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;

содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции;

содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Названные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы, что находит отражение в тематическом планировании.

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной информации текста, воспринимаемого зрительно и на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией общения. Овладение практическими умениями поискового, ознакомительного, изучающего чтения. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста. Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему.

Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. План текста как вид переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры. Деление текста на смысловые части. Составление плана текста. Анализ языковых особенностей текста. Создание текстов различного типа. Соблюдение норм.

7 класс

Введение (8 ч.)

Русский язык в современном мире. Речь. Речевое общение. Функциональные разновидности языка.

Повторение пройденного в 6 классе(6 ч.)

Б после шипящих. **О, ё** после шипящих. Безударные гласные в корне слова. **Не** с разными частями речи. Орфограммы на стыке морфем. Основные способы словообразования.

Морфология. (108 ч.)

Понятие о причастии. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов причастий. Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Правописание наречий(слитно, раздельно, через дефис). Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о (-е)**. Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Буквы **о** и **а** на конце наречий. Предлог как часть речи. Предлоги производные и непроизводные. Предлоги простые и составные. Написание предлогов. Союз как часть речи. Разряды союзов. Союзы и союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Частица. Разряды частиц. Правописание частиц. Разграничение частиц **не/ни**. Междометие.

Повторение и обобщение в конце года(14 ч.)

Причастный и деепричастный обороты. Правописание наречий, предлогов, союзов, частиц. Степени сравнения наречий.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Разделы и тематика	Общее кол-во часов	теория	развитие речи	контр. работы
1	<i>Введение</i>	8	6	1	1(диагн.)
2	<i>Повторение пройденного в 6 классе</i>	6	4	-	-
3	<i>Морфология.</i>	108	81	19	6
	<i>Причастие</i>	26	20	5	2
	<i>Деепричастие</i>	15	10	4	-
	<i>Наречие</i>	23	18	4	1
	<i>Предлог</i>	13	10	2	1
	<i>Союз</i>	17	15	2	-
	<i>Частица</i>	13	10	2	1
	<i>Междометие</i>	1	1	-	-
6	<i>Повторение и обобщение в конце года</i>	14	12	1	1
	<i>Итого</i>	136	106	23	7