

**Анализ методической работы
общеобразовательных организаций
за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года.**

Единая методическая тема школы.

**Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на
федеральные государственные стандарты
второго поколения**

Цель и задачи, поставленные перед школой.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства. В ходе работы над методической темой планируется сформировать теоретическую, мотивационную и практическую готовность учителей к формированию и развитию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные задачи, стоящие перед коллективом:

1. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций – обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

- Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном)

2. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности обучающихся.

- Овладение всеми обучающимися стандартами образования;
- Работа с обучающимися, имеющими низкую и высокую учебную мотивацию;
- Работа с одаренными детьми.

3. Включение педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование УУД обучающихся:

- Овладение учителями современными образовательными технологиями;
- Продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства;
- Активизация работы учителей над темами самообразования

1. Развитие учительского потенциала.

Статистика		1 полугодие
1)	Количество педагогов (без совместителей)	36
	-имеют высшую категорию	5
	-первую категорию	12
	-соответствие занимаемой должности	6
2)	-не имеют категории	13
	Количество педагогов, имеющих высшее образование	29
3)	Средний возраст педагогов по ОО	51
4)	Количество аттестовавшихся педагогов	2
	-подтвердили категорию	2
	-повысили квалификационную категорию	-
	-соответствие занимаемой должности	-
5)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК. Всего:	

	- Из них на базе ТОИУУ	-
	- Из них на базе других городов, в том числе дистанционно	-
6)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК в соответствии с ФГОС. Всего:	1
	Из них учителей начальных классов	-
	Из них учителей-предметников	-
	Из них других педагогических работников	1
	Из них руководителей	-
7)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК по ОДНКНР, ОРКСЭ	-
8)	Имеют грамоту Министерства образования и науки РФ	5
	Имеют грамоту Министерства образования Тверской области	10
9)	Имеют звания	
	-«Заслуженный учитель»	-
	-«Почётный работник общего образования»	2
	-«Отличник народного просвещения»	-
	-«Почетный работник науки и образования Тверской области»	-

№	Работа по духовно-нравственному воспитанию	Сайт	ФИО
1	Размещение в сети Интернет методических материалов по духовно-нравственному воспитанию детей в Вышнем Волочке.	Педагогическая копилка. «1 сентября». Инфоурок.	Наумова О.Л. Самарина Д.Е. Ерхова И.К.
2	Распространение успешных педагогических проектов , направленных на духовно-нравственное воспитание и просвещение детей.	Инфоурок. Социальная сеть работников образования. Педагогический портал «Солнечный свет».	Солопина Н.В., Наумова О.Л., Самарина Д.Е., Ерхова И.К.

1)	Количество педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися. Всего:	5
2)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	79
3)	Количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью с учащимися. Всего:	10
4)	Из них по духовно-нравственному воспитанию	240
5)	Количество педагогов, участвующих в проведении региональных, зональных совещаний, семинарах по актуальным проблемам духовно-нравственного воспитания детей	-
6)	Количество педагогов, обобщивших опыт работы по духовно-нравственному воспитанию в рамках ГМО	-
7)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Школьный уровень)	-
8)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Муниципальный уровень)	-
9)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Региональный уровень)	-
10)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Всероссийский уровень)	2
11)	Количество педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства. (Международный уровень)	-

- ✓ Анализ работы структурных методических объединений с указанием самого существенного и ценного, что удалось найти или освоить, формы и методы, которые оказались наиболее эффективными (ШМО, кафедры, творческие и проблемные группы).

Методическая работа МБОУ «СОШ №7» основывается на деятельности шести ШМО учителей, каждое из которых продолжает (заключительный этап) работу по единой теме. Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Основные задачи, поставленные перед коллективом учителей следующие:

1. Повышение качества образования учащихся начальных классов:

- Использовать эффективные образовательные и информационно – коммуникационные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса учащихся.
- Создавать условия для совершенствования педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО.
- Продолжать целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей учащихся через организацию различных форм работы на уроке и во внеурочной деятельности.
- Совершенствовать систему дополнительных занятий с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

2. Повышение качества преподавания:

- Повышать уровень педагогического мастерства через активное участие учителей в семинарах, педагогических советах, в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.
- Продолжать работу по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов в учебный процесс.
- Совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся
- Повышать эффективность активно-деятельностных форм организации учебного процесса.
- Совершенствовать навыки проектной деятельности учащихся.
- Продолжать работу по формированию портфеля достижений обучающихся.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года во всех ШМО учителей проведены заседания по следующим темам:

1. «Анализ работы методического объединения за 2017-2018 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей на 2018-2019 учебный год, основные направления работы».
2. «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов и работников МБДОУ №27. Адаптация первоклассников» (начальные классы).
3. «Проблемы преемственности между основным начальным образованием и основным образованием» (адаптация учащихся 5 классов).

Силами ШМО учителей начальных классов проведено два круглых стола, по вопросам преемственности с детским садом и начальной школой, и по преемственности начального общего образования и основного общего образования. На обсуждении были затронуты вопросы преемственности и перспективы сотрудничества. Психолог Малинина Е.С. познакомила коллег с результатами диагностики по адаптации первоклассников и пятиклассников. Были отмечены положительные результаты и выявлены дети, входящие в

«группу риска». Педагогам были даны рекомендации по работе с ребятами и родителями в первых и пятых классах. По результатам мониторинга проводятся коррекционные занятия с ребятами «группы риска». Воспитатели детского сада и учителя школы обозначили проблемы, наметили пути их решения при переходе детей из детского сада в начальную школу.

- ✓ Оценка результативности всех форм повышения квалификации: курсы, наставничество, обмен опытом, участие в конкурсах. Анализ изменений в работе.

В нашем коллективе работают первый год молодые специалисты Смирнова А.А. в 1 А классе и Вовчок Е.И. в 5-х классах (математика). Пурахина Т.Н. и Анастасова Л.Ю. соответственно назначены наставниками, оказывается методическая помощь, организовано взаимное посещение уроков.

В рамках обмена опытом проводятся открытые уроки с последующим обсуждением. Педагоги продолжают принимать участие в профессиональных конкурсах, в основном используя интернет-ресурсы. Всеми педагогами пройдена курсовая переподготовка. Два педагога (начальная школа) подтвердили 1 квалификационную категорию. Каждый учитель ясно понимает цели и задачи, стоящие перед ним. Видит пути улучшения результатов своей работы.

- ✓ Анализ инновационной деятельности (работа творческих групп). Состав группы, цели и задачи, этапы работы, результаты, продукт.

Каждым учителем самостоятельно определена методическая тема, по которой он будет работать в этом учебном году. Кто-то продолжает работать над темой, выбранной в прошлом году.

Преподаватели выступают с докладами, проводят открытые уроки и мастер-классы в рамках заседаний ШМО, ГМО, круглых столов. Публикуют свои наработки в интернете на различных педагогических сайтах. Обмениваются опытом работы с коллегами.

- ✓ Оценка результативности данного направления.

Так как в этом учебном году МБОУ «СОШ №7» продолжает работать в две смены в двух различных зданиях, то школа испытывает определённые трудности в организации учебной и методической работы педагогов и в целом в организации учебного процесса. Но, несмотря на это, учителя успешно проходят аттестацию, участвуют в конкурсах, в вебинарах, круглых столах. Считаем, что работу школы по данному направлению можно считать удовлетворительной.

2. Работа с обучающимися.

Формирование традиционных ценностей, моральных и этических норм у детей			
№	Преподавание предметных областей, курсов, реализация проектов	Кол-во детей в 2018-2019г.	Кол-во детей в 2019-2020г.
1	Реализация предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг преподавания.	78	82
2	Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Мониторинг преподавания.		
3	Содействие в реализации курса «Краеведение» для обучающихся 6 – 9 классов. Мониторинг преподавания.		

№	Реализация регионального проекта «Живые уроки»	Кол-во детей
1.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с краеведческим музеем города Вышний Волочек по реализации проекта «Живые уроки»	104
2.	Реализация межсетевого взаимодействия ОО с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки»	151

Итоги работы общеобразовательных организаций с обучающимися		Всего за 1 полугодие
1)	Количество обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью в школе	138
2)	Количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью в школе	345
3)	Количество победителей и призеров разных конкурсов школьного уровня.	21
4)	Количество победителей и призеров разных конкурсов муниципального уровня.	22
5)	Количество победителей и призеров разных конкурсов регионального уровня.	7
6)	Количество победителей и призеров разных конкурсов всероссийского уровня.	6
7)	Количество победителей и призеров разных конкурсов международного уровня.	1

✓ Анализ работы по данному направлению.

По программе начального общего образования «Школа России» предусмотрено участие учащихся в различных проектах по окружающему миру, математике, литературному чтению. Участие в этих проектах обязательное для каждого учащегося. Во внеурочной работе педагоги используют различные краткосрочные и долгосрочные проекты по различным предметам. В школе продолжается сотрудничество с краеведческим музеем г. Вышневолочка по реализации проекта «Живые уроки». Ребята начальной школы посетили практически все мероприятия, предложенные краеведческим музеем. Наиболее активно форму нестандартного урока в краеведческом музее используют: 3а, 2а, 3в, 1а классы.

В этом году очень хорошие отзывы получили мероприятия в Детской школе искусств. К различным памятным датам проводились очень интересные и познавательные встречи. Наиболее активно посещали эти мероприятия: 1б, 3б, 3в, 2б классы.

Продолжается сотрудничество школы с туристическим агентством «Древний Волок» по реализации проекта «Живые уроки». В первой четверти ребята 4а, 4в, 5б, 7а, 7в классов побывали в г. Лихославле, где посетили музей «Мармеладной сказки». Карельский национальный краеведческий музей встретил ребят уникальными интерактивными программами. В музее «Керамика из Лихославля» посетители музея смогли попробовать себя в роли гончара и художника и своими руками сделать уникальный сувенир - расписную глиняную игрушку, которую забрали потом с собой! Не менее интересными и познавательными были поездки в г. Клин на фабрику ёлочных игрушек (3а класс). Поездка в город Торжок позволила ребятам больше узнать о своём родном крае (3б, 3а классы). Многие ребята использовали свои впечатления в работе над проектами. Реализация регионального проекта «Живые уроки» способствует развитию эстетического вкуса, творческого воображения, умению видеть и ценить прекрасное. Раннее приобщение детей к культурным ценностям помогает сформировать правильную грамотную речь, развить воображение, пытливость ума и мышление, усвоить правила этикета, хорошие манеры.

Все классы активно участвуют в школьных, городских, всероссийских конкурсах фотографий, рисунков, поделок. Активно участвуют в конкурсах чтецов (школьный на тему: «Природа и Родина в творчестве русских поэтов», «Родина, природа на английском языке»), инсценировок, муниципальных конференциях «Поэты и писатели Тверской земли», «Математики земли Тверской». Принимают участие в конкурсах и акциях, предлагаемых СЮН, соревнованиях муниципального уровня (первенство города по легкоатлетическому кроссу, первенство города по футболу)

Многие учащиеся участвовали в конкурсе «Медвежонок». Принимали участие в дистанционных конкурсах, предлагаемых образовательным порталом «Знаника», образовательной платформой Учи.ру, «Лисёнок» и другими.

Исходя из требований образовательной программы, ведутся портфели достижений учащихся. Все полученные результаты за участие в конкурсах ребята собирают и хранят.

✓ Оценка результативности данного направления.

Удовлетворительно. Продолжать больше проводить экскурсий, походов в музей, знакомить с историей нашего города, нашей страны. Привлекать к участию в конкурсах большее количество учащихся. Проводить строгий отбор интернет-предложений для участия в конкурсах, выбирать лучшее и полезное для учащихся и необременительное для бюджета родителей.

3. Взаимодействие с родителями.

№	Содействие укреплению семьи.	Мероприятие	Кол-во детей (родителей)
1	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Акция по сбору макулатуры • Посещение городской библиотеки. Встреча с писателями • Посещение городского краеведческого музея (ежемесячно) • Поездка в г. Клин • Поездка в г. Торжок • Поездка в г. Лихославль • Тематические родительские собрания («Адаптация первоклассников», «Духовно-нравственное воспитание в семье», «Мои успехи и трудности», «Класс-это одна семья», «Как организовать учебный труд ученика дома», «Что такое способности и как их развивать», «Права и обязанности родителей», «Межличностные отношения в детском коллективе», «Современные дети») • Подготовка к Новому году (украшение класса, изготовление открыток, альтернативной елки, подготовка инсценировок и т.п.) • Индивидуальные встречи (диалог с семьей) • Посвящение в первоклассники • Мероприятия в ДШИ • Новогодние праздники • Совместное посещение ВВДТ 	<p>11(26)</p> <p>27(2)</p> <p>48(11)</p> <p>19(5)</p> <p>53(6)</p> <p>86(16)</p> <p>(600, во всех классах было проведено 2-3 родит. собрания)</p> <p>352(32)</p> <p>54(57)</p> <p>47(24)</p> <p>81(9)</p> <p>225(56)</p> <p>27(6)</p>

✓ Анализ работы по данному направлению.

Взаимодействие с родителями учителями проводилось по следующим направлениям:

- Просвещение по вопросам педагогики и психологии.
- Формирование у родителей понимания причастности к школьному образовательно-воспитательному пространству.
- Диагностика достижений обучающихся и рекомендации по развитию детей.
- Коррекционная работа с учащимися при поддержке родителей.

Проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери.

Нашим девизом работы с родителями можно назвать следующие строки: «Если люди сами не умеют летать, пусть научат летать своих детей. Притом летать высоко, стремительно, далеко, красиво. И настанет срок, когда дети раскроют крылья и взлетят. Пусть взрослые просто последуют за детьми, чтобы уберечь их от падения. И тогда обнаружат, что, оказывается, они тоже летят...» Шалва Амонашвили.

Система работа с родителями, продумана и четко организована. Союзниками родители и педагоги становятся уже в начальной школе, когда формируется отношение к школе и у детей, и у их родителей.

✓ Оценка результативности данного направления.

Продолжить разъяснительную работу с родителями об их роли в духовно-нравственном воспитании детей (о культуре, морали, ответственности, милосердии). Проводить мероприятия, связанные с традициями предков. Провести мероприятия в рамках проекта «Широкая Масленица», посещение ДШИ.

4. Выводы по работе за полугодие.

В целом признать работу ШМО удовлетворительной. Работа ведётся систематически в учебно-методическом направлении. Активно привлекаются родители к сотрудничеству со школой. Ведётся работа по мотивации учащихся на повышение качества образования. ШМО учителей взаимодействует с воспитателями детских садов (начальная школа), педагогами муниципалитета, с краеведческим музеем, с туристическим агентством «Древний Волок», с ДШИ, с ДДТ, СЮН. Хорошо развивается внеурочная деятельность. Педагоги работают над повышением качества образования через подготовительные курсы, открытые уроки, семинары, конкурсы педагогического мастерства. Активно привлекают обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах.

5. Задачи на II полугодие

- продолжить работу по улучшению качества образования обучающихся
- продолжить работу по повышению педагогического мастерства педагогов
- продолжить работу в рамках проектной деятельности
- проанализировать и обобщить трехлетнюю работу над методической темой школы

Директор МБОУ «СОШ №7»

В.Б.Дмитриев